

Stockholms Universitet
Sociologiska institutionen
VT 10

**Delkursplan för specialkurs Nationalism och etniska konflikter, 6 hp, GN
(Nationalism and ethnic conflict, FC, 6 ECTS)**

Utbildningsnivå

Delkursen ges som en del av kurserna Sociologi I och Sociologi II. Delkursen kan endast räknas en gång inom Sociologi I eller Sociologi II.

Förkunskaper

Kursen kräver inga särskilda förkunskaper i sociologi och är lämplig för studenter på både Sociologi I och Sociologi II.

Poäng

Delkursen omfattar 6 hp.

Giltig fr.o.m.

Höstterminen 2009

Delkursansvarig

Dana Sofi

Lärare

Jens Rydgren och Dana Sofi

dana.sofi@sociology.su.se

jens.rydgren@sociology.su.se

Undervisningsperiod

12/4-7/5

Delkursens uppläggning och innehåll

Delkursen syftar till att ge en introduktion i sociologiska perspektiv på Nationalism och etniska konflikter. På kursen presenteras exempel på inflytelserika teorier om nationalism och etnicitet. Olika aspekter av etniska relationer och nationalistiska rörelser diskuteras med exempel från forskning om högerradikalism, nationalismens orsaker och konfliktomständigheter. I den här kursen behandlas olika sociologiska teorier om vad nationalism är, hur den har uppstått, och hur den kan förklaras. Vidare undersöks nationalismens roll i det samtida samhället; framför allt hur den manifesteras i vardagslivet, i framväxten av nya politiska partier och rörelser (högerextremism och högerpopulism) och i konflikter mellan olika etniska grupper. Slutligen vill kursen ge en övergripande förståelse för varför etniska konflikter uppstår i vissa situationer - i vissa tidpunkter och på vissa platser - snarare än andra.

Delkursens förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

Kunskaper och förståelse

Redogöra för grundläggande sociologiska perspektiv på nationalism och etnicitet.

Färdigheter och kompetenser

Redogöra för grundläggande begrepp och definitioner inom området. Visa förmåga att förstå teoretiska perspektiv som diskuteras på kursen.

Visa förmåga att resonera om och tillämpa sociologiska perspektiv på de aspekter av nationalism och etniska konflikter som kursen tar upp.

Värderingar och förhållningssätt

Visa förmåga att reflektera över och förhålla sig kritiskt till studier och presentationer av sociala processer och mekanismer inom kursens område. Visa förmåga att relatera teorier, metoder och empiri inom området till övergripande sociologiska teoribildningar och grundläggande metodologiska frågeställningar.

Undervisning

Undervisningen ges i form av föreläsningar och seminarium. Specialkursen består av **fyra** föreläsningar samt **tre** seminarier. Föreläsningarna ägnas åt presentationen av olika teoretiska inriktningar inom forskningen om nationalism och etnicitet. I seminarierna diskuteras dagsaktuella frågor relaterad till föregående föreläsning, för detta förväntas varje student formulera en frågeställning som ska presenteras och diskuteras under seminarierna.

Litteratur

Obligatorisk litteratur

*Anderson, Benedict (1992), *Den föreställda gemenskapen. Reflexioner kring nationalismens ursprung och spridning*, Daidalos: Göteborg. (Inledning, s. 17-22) (AB)

*Billig, Michael (1995), *Banal Nationalism*. London: SAGE Publications. (Introduction, s. 1-12) (BM)

Gellner, Ernest (1997), *Stat, nation, nationalism*, Nya Doxa: Nora. (s. 11-74(86)) (GE)

*Hobsbawm, J. Eric ([1994]), *Nationer och nationalism*, Ordfronts förlag: Stockholm. (Inledning, s. 9-24) (HE)

*Renan, Ernest (1882), *Hvad är en nation?* G W Edlunds: Helsingfors. (s.1-25) (RE)

Rydgren, Jens (2005), *Från skattemissnöje till etnisk nationalism: radikal högerpopulism i Sverige*. Lund: Studentlitteratur. (140 sidor) (RJ1)

Rydgren, Jens (2007), "The sociology of the radical right". *Annual Review of Sociology* 33:241-262 (Kan laddas ner på biblioteks hemsida). (RJ2)

Smith, Anthony D. (1991), *National Identity*, Penguin: London. (s. 1-96) (SA)

Sofi, Dana (2009), *Interetnisk konflikt eller samförstånd. En studie om etnopolitik i Kurdistan/Irak*. AUS. Stockholm Studies in Sociology. New Series 35. (finns i fulltext pdf-format på:

<http://su.diva.portal.org/smash/record.jsf?searchId=1&pid=diva2:200411>). (s. 13-68, 213-232) (SD1)

*Sofi, Dana (2009), ”Att förstå de andra”. *i&m* (Invandrare och minoriteter) nr 3, s. 12-15 (SD2)

Litteratur markerad med * finns i kompendiet ”Specialkurs, nationalism och etniska konflikter” som kan köpas på studentexpeditionen.

Övrigt rekommenderad litteratur:

Eriksen, Thomas Hylland (1993), *Etnicitet och nationalism*. Nora: Nya Doxa.

Peterson, Abby & Mikael Hjerm (2006), *Etnicitet – perspektiv på samhället*. Malmö: Gleerups Utbildning AB.

Schema

Datum	Tid	Lokal	Tema/litteratur	Lärare
12/4	13-15	F397	RJ1+RJ2	Rydgren
19/4	13-15	D220	SD1	Sofi
21/4	13-15	D220	seminarium SD2	Sofi
23/4	13-15	D207	SD1+BM+AB+RE	Sofi
26/4	13-15	D207	seminarium	Sofi
28/4	13-15	D220	GE+HE+SA	Sofi
30/4	13-15	B307	seminarium	Sofi
7/5	Hemtentamen mailas till dana.sofi@sociology.su.se senast kl. 16.00			

Kunskapskontroll och examination

a. Delkursen examineras genom hemtentamen. Hemtentamen delas ut vid sista seminariet 30/4. Hemtentamen ska mailas till dana.sofi@sociology.su.se senast fredagen den 7 maj kl. 16.00. Högsta betyg för den som lämnar hemtentan senare är D. Hemtentamen ska besvaras individuellt och inlämnas i form av datorskrivna utskrifter. Mer information och instruktioner om hemtentamen ges i samband med undervisningstillfällena.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad skala:

A = Utmärkt. För att erhålla betyget krävs att studenten uppvisar mycket hög grad av självständighet. Studenten ska kunna behärska, referera och kritiskt reflektera över begrepp, teorier och empiriska studier. Studenten ska dessutom visa prov på mycket god analytisk förmåga samt på ett välgrundat, självständigt och övertygande sätt argumentera för teoretiska analyser. Studenten ska visa prov på att väl kunna tillämpa begrepp och teorier som presenteras på kursen på faktiska aktuella fenomen.

B = Mycket bra. För att erhålla betyget krävs att studenten uppvisar hög grad av självständighet. Studenten ska kunna behärska, referera och kritiskt reflektera över begrepp, teorier och empiriska studier. Studenten ska dessutom visa prov på god analytisk förmåga samt på ett välgrundat, självständigt och övertygande sätt argumentera för teoretiska analyser.

Studenten ska visa prov på att kunna tillämpa begrepp och teorier som presenteras på kursen på faktiska aktuella fenomen.

C = Bra. För att erhålla betyget krävs att studenten uppvisar prov på självständighet. Studenten ska kunna behärska, referera och kritiskt reflektera över de begrepp, teorier och empiriska studier som kursen behandlar.

D = Tillfredställande. För att erhålla betyget krävs att studenten kan behärska de begrepp, teorier och empiriska studier som kursen behandlar. Studenten ska kunna referera de texter som tas upp under kursen.

E = Tillräckligt. För att erhålla betyget krävs att studenten har kännedom om de centrala begrepp, teorier och empiriska studier som kursen behandlar.

Fx = Otillräckligt. För att erhålla betyget krävs att studenten har kännedom om några centrala begrepp och empiriska studier som kursen behandlar.

F = Helt otillräckligt

c. Studerande som fått betyget Fx eller F har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Begäran om detta ska göras till studierektor.

Studerande kan begära att examination enligt denna delkursplan genomförs högst tre terminer efter det att den upphört att gälla. Begäran om detta ska göras till studierektor.