

Sociologiska institutionen

Stockholms Universitet

VT17

Senast uppdaterad: 2016-12-16

Anvisningar till delkursen ORGANISATIONSTEORI (9hp) inom programmen sociologi PAO II, Sociologi A&A II, Nationalekonomi och sociologi (sociologi med ekonomisk inriktning II) och kursen Organisationsteori 9 hp

Delkursens innehåll

Kursen syftar till att ge fördjupad kunskap om former för och (sociologiska) begrepp och teorier om organisationer och organisering och dess betydelse för individer och samhälle. Delkursen innefattar fyra överlappande delar: i) former för organisering och dess förändringar, ii) begrepp och teorier om organisering, iii) applicering av begrepp och teorier, och iv) projektarbete med praktiska studier av organisationer.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

30 hskp i ett samhällsvetenskapligt ämne vari ingår grunderna i organisationsteori

Undervisningsperiod: måndag 16e januari – tisdag 21a februari

Ansvarig lärare (kursansvarig och examinator): Fredrik Movitz, Sociologiska institutionen
Stockholms Universitet. Fredrik.movitz@sociology.su.se

Litteratur

Thompson & McHugh är kursens huvudbok och ska i princip läsas i sin helhet. En läsordning för boken ges i samband med kursstart, men eftersom vissa centrala argument löper rätt igenom boken och vissa delar har beröringspunkter för flera föreläsningar är mitt förslag att man läser boken rätt igenom från början till slut. Det är mycket möjligt att det på hemtentan kan komma frågor på delar av boken som inte direkt hänvisas till i schemat nedan.

Artiklarna kommer att finnas tillgängliga via kursens mondosida

Initialerna i fetstil i slutet av referenser avser beteckning i läsanvisningarna i schemat längre ned (dvs Thompson & McHugh står som TM). Som för boken gäller att läsanvisning avser den föreläsning där artiklar *främst* kommer att studeras.

Huvudbok

Thompson, P & McHugh, D (2009): *Work Organisations. A Critical Approach. Fourth Edition.* Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan. – **TM**.¹

Artiklar

Ahrne, G & Brunsson, N (2010) Organization outside Organizations. The Significance of Partial Organization. *Organization*. - **AB**

Allvin, M & Movitz, F (2011): 'Självständiga Lärosäten': Om de förändrade villkoren för högre utbildning och universitetens normalisering. *Arbetsmarknad & Arbetsliv* 17(2): 59-73. **AM**

Allvin, M (2008). New Rules of Work. Exploring Boundaryless Jobs. Pp 19-45 in Näswall, K, Hellgren, J, Sverke, M (eds): *The Individual in the Changing Working Life*. Cambridge: Cambridge University Press. - **A**

Barley, S & Kunda, G (2001): Bringing Work Back in. *Organization Science*. 12(1): 76-95 **BK**

Cohen, Michel D., March, James G. & Olsen, Johan P. (1972): A Garbage Can Model of Organizational Choice. *Administrative Science Quarterly*. 17(1):1-25. - **CMO**

Du Gay, P (1994): Making up Managers: Bureaucracy, Enterprise and the Liberal Art of Separation. *The British Journal of Sociology*. 45(4):655-674. - **G**

Hannan, M & Freeman, J (1977): The Population Ecology of Organizations. *American Journal of Sociology*. 82(5): 929-64. **HF**

Meyer, J & Rowan, B (1977): Institutionalized Organizations: Formal Structure as Myth and Ceremony. *American Journal of Sociology*. 83:340-63. **MR**

Mintzberg, Henry (1983) 'Coordination in Five'. Utdrag, ca. 15s från *Structure in Fives: Designing Effective Organizations*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall. – **M**

Movitz, F & Levinson, K (2011). Does it Matter, and for Whom? An Attempt to Estimate the Perceived Short- and Long-term Effects of Union Board Representation, Forms of Participation and Influence for Swedish Firms and Employees. *Paper presented at FALF-conference, Luleå Technical University, June 2011*. **ML**

Podolny, J M. & Page, K L. (1998). Network Forms of Organization. *Annual Review of Sociology*. Vol 24: 57-76. – **PP**

Weick, K E, Sutcliffe, K M. & Obstfeld, D (2005): Organizing and the Process of Sensemaking. *Organization Science* 16(4):409-421. - **WSO**

¹ Det finns en svensk översättning av Thompson & McHugh, men den är baserad på en tidigare upplaga och är därför INTE lämplig för kursen (vissa kapitel saknas bl.a.).

Undervisning och schema.

Delkursen ges på helfart under knappt sex veckor. Undervisning ges i form av föreläsningar och seminarier. Om inte annat anges leds undervisningen av Fredrik Movitz (FM). Mer information om innehåll för föreläsningar och seminarier ges i samband med kurstart.

Schema

Vecka/Dag/	Tid	Lokal	Innehåll	Prel. läsanvisning
Vecka 3				
Mån 16/1	12-14	B497	Kursinformation, gruppindelning Introduktionsföreläsning: Organisering som beslutad ordning. Utdelning seminarieuppgift I	AB, TM 3-18, BK
ons 18/1	10-12	F420	Former för organisering och dess förändring	M, AB, PP TM 19-41, 179-232, 247-251
Vecka 4				
Mån 23/1	10-12	F247	Seminarium I: Former för organisering Grupp 1 kl. 10-11, grupp 2 kl. 11-12	
Tis 24/1	10-12	Sal FB 610	Begrepp och teorier I. Organisation, omgivning och förändring. comparative structural analysis, contingency theory	TM 55-88
Ons 25/1	12-14	F420	Begrepp och teorier II organisation, omgivning och förändring: organisationsekologi och nyinstitutionell teori Utdelning av seminarieuppgift II	TM 55-88, MR, HF
Vecka 5				
mån 30/1	10-12	F355	Seminarium II: Begrepp och teorier Grupp 1 kl. 10-11, grupp 2 kl. 11-12	
Tis 31/1	13-15	Sal FB 620	Begrepp och teorier III. Beslutsfattande och rationalitet: carnegieskolan, garbage can decision making	CMO, TM 89-102
ons 1/2	13-15	Sal FB 620	Begrepp och teorier IV: Beslutsfattande och rationalitet: postmoderna teori, nyinstitutionell teori och meningsskapande Utdelning av seminarieuppgift III	G, WSO, TM 262-278, 429-433
Vecka 6				
Mån 6/2	10-12	F347	Seminarium III: Begrepp och teorier 2 Grupp 2 kl. 10-11, grupp 1 kl. 11-12	
Mån 6/2	13-15	E319	Begrepp och teorier V: Makt, Kontroll och motstånd	TM 103-138, 158-177, 388-405
Tis 7/2	13-14	E306	Begrepp och teorier VI/Applicering: makt, medbestämmande och inflytande	TM 103-138, 158-177, 388-405, ML
Tis 7/2	14-15	Y-salen (GEO)	Applicering: oreglerade jobb och kontraktsstyrning	A, AM
Vecka 7				
Projektarbets'vecka' tis 20/9-tis 27/9				
Tis 14/2	10-12	Sal FB 720	Redovisning projektarbeten, grupp 1 OBS! ev bara en grupp, då 10-12	Arbete ni ska opponera på
Tis 14/2	13-15	Sal FB 720	Redovisning projektarbeten, grupp 2. OBS! ev bara en grupp, då 10-12	Arbete ni ska opponera på
Vecka 41				
Hemtenta'vecka' tis 29/9-tis 6/10				
21/2	17.00	-	Inlämning av hemtentamen. Sociologiska inst. kurs expedition, plan B9. Ev. mail/mondo	Allt...

Mondosida

För kursen upprättas en mondosida. Där publiceras eventuella schemaändringar och dylikt. Via sidan kommer det också vara möjligt att få tillgång till seminarieuppgifter, litteratur (artiklar), visade PPT-bilder, projektarbeten med mera. Det är alltså viktigt att du har tillgång till mondosidan. Om du som student är anmäld till kursen bör du få en inbjudan till mondosidan via mail i augusti. I annat fall bör du kontakta sociologiska institutionen.

Delkursens lärandemål och förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska den studerande:

Kunskaper och förståelse

- förstå samband och skillnader mellan faktisk organisering, organisationsformer och begrepp och teorier om organisering.
- ha kunskap om övergripande drag i urval av teorier om organisationer och organisering.
- ha fördjupade kunskaper om organisationers betydelse i samhällen och för individer.

Färdigheter och kompetenser

- ha kompetens att urskilja olika typer av organisationer och former för organisering
- ha kompetens att genomföra jämförande analyser av olika teorier och kritiskt granska dess grundläggande antaganden och implikationer.
- ha kompetens att samla in, analysera och presentera material om organisationer
- inneha nödvändiga färdigheter för att applicera begrepp och teorier på empiriska/praktiska fall

Värderingar och förhållningssätt

- kunna förhålla sig kritiskt reflekterande till (sociologiska) teorier om organisationer och organisering; dess förtjänster och brister
- kunna reflektera över individuella och samhälleliga konsekvenser av olika sätt att organisera verksamhet
- kunna kritiskt granska information om faktiska organisationer

Kunskapskontroll och examination

a. Delkursen examineras genom projektarbete i grupp, hemskrivning, inlämningsuppgifter och aktivt seminariedeltagande.

Projektarbetet genomförs i grupp och syftar till att ni utifrån ett par övergripande frågeställningar ska samla in material (andrahandskällor, forskning, webbsidor, media, etc) om ett fall kopplat till organisering. Materialet ska sammanställas i en rapport, ni ska presentera resultatet muntligt samt opponera på en annan grupps arbete. Betyg ges gruppvis och baseras på *rapport*, *presentation* och *opponering*. Observera att varje aspekt ges lika stor vikt vid betygssättning.

Under kursens gång finns *möjlighet* för studenter att göra inlämningsuppgifter i samband med seminarier. Det är inte obligatoriskt, men om man lämnar in seminarieuppgifter och får dem godkända är det färre frågor som behöver besvaras på hemskrivningen.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala där kriterierna framgår nedan.

A=Utmärkt. För att erhålla betyget krävs att studenten uppvisar mycket hög grad av självständighet. Studenten ska ha medverkat i och presenterat ett mycket väl genomfört projektarbete, inklusive opponering på annan grups arbete. Studenten ska kunna behärska, referera och kritiskt reflektera över begrepp, teorier och empiriska studier. Studenten ska dessutom visa prov på mycket god analytisk förmåga samt på ett välgrundat, självständigt och övertygande sätt argumentera för teoretiska analyser. Studenten ska visa prov på att väl kunna tillämpa begrepp och teorier som presenteras på kursen.

B=Mycket bra. För att erhålla betyget krävs att studenten uppvisar hög grad av självständighet. Studenten ska ha medverkat i och presenterat ett väl genomfört projektarbete, inklusive opponering på annan grups arbete. Studenten ska kunna behärska, referera och kritiskt reflektera över begrepp, teorier och empiriska studier. Studenten ska dessutom visa prov på god analytisk förmåga samt på ett välgrundat, självständigt och övertygande sätt argumentera för teoretiska analyser. Studenten ska visa prov på att kunna tillämpa begrepp och teorier som presenteras på kursen på empiriska fall.

C=Bra. För att erhålla betyget krävs att studenten uppvisar prov på självständighet. Studenten ska ha medverkat i och presenterat ett bra genomfört projektarbete, inklusive opponering på annan grups arbete. Studenten ska kunna behärska, referera och kritiskt reflektera över de begrepp, teorier och empiriska studier som kursen behandlar. Studenten ska visa prov på tillfredställande analytisk förmåga, argumenterande för teoretiska analyser och tillämpning av begrepp och teorier som presenteras på kursen på empiriska fall.

D=Tillfredställande. För att erhålla betyget krävs att studenten kan behärska de begrepp, teorier och empiriska studier som kursen behandlar. Studenten ska ha medverkat i och presenterat ett tillfredställande projektarbete, inklusive opponering på annan grups arbete. Studenten ska kunna referera de texter som tas upp under kursen. Studenten ska visa prov på tillfredställande analytisk förmåga, argumenterande för teoretiska analyser och tillämpning av begrepp och teorier som presenteras på kursen på empiriska fall.

E=Tillräckligt. För att erhålla betyget krävs att studenten har kännedom om och kan definiera de centrala begrepp, teorier och empiriska studier som kursen behandlar. Studenten ska ha medverkat i och presenterat ett projektarbete av tillräcklig kvalitet, inklusive opponering på annan grups arbete. Studenten ska visa prov på viss analytisk förmåga och i viss mån även tillämpning av begrepp och teorier som presenteras på kursen på empiriska fall.

Fx=Otillräckligt. För att erhålla betyget krävs att studenter har kännedom om och kan definiera en del centrala begrepp och empiriska studier som kursen behandlar. Deltagande i projektarbete, presentation och opponering som uppvisar brister eller på annat sätt ej är tillfredställande. Vidare otillfredställande tillämpning av centrala begrepp och teorier som presenteras på kursen på empiriska fall.

F=Helt otillräckligt. Knapp dokumentation av förståelse för begrepp och teorier som presenteras på kursen. Undermåligt eller inget projektarbete.

Studerande som fått betyget Fx eller F har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyget för kursen. Framställan härom ska göras till studierektor.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs upp till tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor. Med prov jämföras också andra obligatoriska delar.

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns på Stockholms universitets hemsida www.su.se/regelboken Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobil, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

För den här delkursen innebär ovanstående konkret att det bl.a. är tillåtet att diskutera seminarieuppgifter och hemtentafrågor med andra studenter för att komma fram till hur de ska tolkas och rimliga sätt att besvara uppgifter – det har ett pedagogiskt värde och sådana diskussioner kan bidra till ökat lärande. Men själva svaren ska utformas och skrivas **individuellt**. Var vidare försiktig med att visa dina svar för andra studenter på kursen före inlämning då det kan bedömas som medhjälp till fusk och leda till disciplinära åtgärder.