

**Delkursplan för Kvantitativ analys VT 2017**  
**4.5 hp, Grundnivå**

**1. Allmänt om delkursen.**

Delkursen omfattar 4.5 hp och ges inom Sociologi II m fl.  
Delkursplanen är giltig från och med vårterminen 2008.

**2. Delkursens uppläggning och innehåll**

Delkursen ger utvidgade och fördjupade kunskaper i kvantitativa analystekniker. Den metod som står i fokus är en av sociologins mest använda metoder nämligen regressionsanalys. En stor del av kursen ägnas åt skattning av regressionsparametrar utifrån obundna slumpmässiga urval. Därtill diskuteras signifikans samt konfidensintervall runt medelvärdesskattningar. Delkursen syftar till att ge studenterna kunskaper i formulering och avgränsning av forskningsproblem samt i lämpliga tekniker att empiriskt analysera dessa problem. Ett viktigt inslag i kursen är diskussion av kausalitetsproblemet inom samhällsvetenskapen. Praktisk tillämpning av regressionsanalys samt analys och bedömning av kvantitativ forskning utgör viktiga inslag i kursen. Delkursen syftar också till att ge den kunskap som är nödvändig för att aktivt kunna medverka i forsknings- och utredningsarbete.

**3. Förväntade studieresultat**

Efter genomgången kurs skall den studerande

- kunna på egen hand genomföra en regressionsanalys på ett befintligt datamaterial.
- kunna presentera en tolkning och dra slutsatser av resultaten från en regressionsanalys.

**4. Undervisning**

Undervisning ges på helfart under 3 veckor i form av föreläsningar. Föreläsningarna ger såväl grundläggande kunskaper i regressionsanalys som konkreta exempel på samhällsvetenskapliga problem som metoden kan användas till för att analysera. Under kursen sker även laborationer i datasal där studenterna använder statistikprogrammet SPSS. Till det obligatoriska seminariet förväntas man att genomföra och presentera regressionsanalyser.

Laborationer sker i mindre grupper. Anmälan till dessa grupper görs via Mondo vid kursstart (13/3 kl 15.00). Datamaterialet till regressionsanalyser finns upplagt på Mondo.

Datorlaborationer och redovisningsseminarier är obligatoriska.

**5. Kunskapskontroll och examination**

Det individuella betyget baseras på resultaten från en salstenta.

För att bli godkänd på kursen krävs att man blivit godkänd på salstentan samt att man redovisat en godkänd regressionsanalys på det obligatoriska seminariet. Information om salstentan (tid och plats) finns på institutionens hemsida.

Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala där kriterierna framgår nedan:

A = Utmärkt. För att erhålla detta betyg krävs att studenten visar en mycket avancerad förståelse av regressionsanalys och dess olika statistiska parametrar och antaganden som går igenom under kursen. Studenten ska även ha visat en mycket god kritisk förmåga och självständighet när det gäller att bedöma metodens resultat/slutsatser. I detta inkluderas förståelsen av kausalitetsproblematiken. Salstentans uppgifter ska ha lösts nästan felfritt. Studenten ska även ha genomfört och redovisat den obligatoriska gruppuppgiften.

B = Mycket bra. För att erhålla detta betyg krävs att studenten visar en avancerad förståelse av regressionsanalys och dess olika statistiska parametrar och antaganden som går igenom under kursen. Studenten ska även ha visat en god kritisk förmåga när det gäller att bedöma metodens resultat/slutsatser. I detta inkluderas förståelsen av kausalitetsproblematiken. Salstentans uppgifter ska ha lösts med ett fåtal, mindre allvarliga fel. Studenten ska även ha genomfört och redovisat den obligatoriska gruppuppgiften.

C = Bra. För att erhålla detta betyg krävs att studenten visar en gedigen förståelse av regressionsanalys och dess olika statistiska parametrar som går igenom under kursen. Studenten ska även ha visat en god kritisk förmåga när det gäller att bedöma metodens resultat/slutsatser. I detta inkluderas förståelsen av kausalitetsproblematiken. Salstentans uppgifter ska ha lösts med endast ett fåtal mindre allvarliga fel. Studenten ska även ha genomfört och redovisat den obligatoriska gruppuppgiften.

D = Tillfredsställande. För att erhålla detta betyg krävs att studenten visar mer än grundläggande förmåga att tolka resultat från regressionsanalyser. Luckor i förståelsen av metoden fortfarande får förekomma men studenten ska visa en viss kritisk förmåga när det gäller att bedöma metodens resultat/slutsatser. Studenten ska även ha genomfört och redovisat den obligatoriska gruppuppgiften.

E = Tillräckligt. För att erhålla detta betyg krävs att studenten visar godtagbar förmåga att tolka resultat från regressionsanalyser genom att uppnå mer än hälften av den totala poängsumman på en på skriftlig salstenta. Luckor i förståelsen av metoden kan förekomma. Studenten ska även ha genomfört och redovisat den obligatoriska gruppuppgiften.

Fx = Otillräckligt. Ej godkänd salstenta. Mindre än hälften av svaren är korrekta. Otillräcklig förståelse av regressionsanalys.

F = Helt otillräckligt. Ej godkänd salstenta. Saknar helt förståelsen av regressionsanalys. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov - **i form av en salstenta** - så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studering som fått läggt betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studering som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examiner har rätt att begära att en annan examiner utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till studierektor.

Studering kan begära att examination enligt denna delkursplan genomförs upp till tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor. Med prov jämförs också andra obligatoriska kursdelar.

### **Litteratur**

Edling, Christofer och Hedström, Peter (2003), *Kvantitativa metoder. Grundläggande analysmetoder för samhälls- och beteendevetare*, Lund: Studentlitteratur. 205 s.

Läsangvisningar: Kapitel 1-7 med följande undantag:

- Kapitel 2 går igenom baskunskaper från Analys I och kan läsas översiktligt, men ingår i kursen.
- Avsnitten 4.2, 4.5, 4.7 ingår ej.

Artikelkompendium, läggs ut på Mondo.

Laborationskompendium, läggs ut på Mondo

### **Lärare**

Martin Hällsten, [martin.hallsten@sociology.su.se](mailto:martin.hallsten@sociology.su.se)

Erik Rosenqvist, [erik.rosenqvist@sociology.su.se](mailto:erik.rosenqvist@sociology.su.se)

## Schema Kvantitativ Analys II VT17

Lekt.	Dag	Tid	Sal	Ämne	Litteratur	Lärare
F1	Mån 13/3	13-15	B4	Introduktion, samband och kausalitet, korstabeller och koordinatsystem	Kompendiet E & H kap. 1, 2 och 4	MH
F2	Tis 14/3	10-12	B4	Linjära ekvationer Bivariat regression	Kompendiet E & H kap. 5	MH
F3	Tis 14/3	13-15	B3	Minsta kvadratmetoden Multipel regression	E & H kap. 5	MH
L1	Tor 16/3	9-12 13-16	B389	Regressionslab. I gr. A* Regressionslab. I gr. B*	Laborationskompendium	ER
L1	Fre 17/3	9-12 13-16	B389	Regressionslab. I gr. C* Regressionslab. I gr. D*	Laborationskompendium	ER
F4	Mån 20/3	10-12	B4	Statistisk inferens	E & H kap. 3 och 6	MH
F5	Tis 21/3	11-13	D9	Modellantaganden och Modellspecifikation	E & H kap. 5 och 7	MH
F6	Tis 21/3	15-17	B3	Mer om inferens, Regressionsdiagnostik, Problem och fallpropar	E & H kap. 6 och 7	MH
L2	Ons 22/3	9-12 13-16	B389	Regressionslab. II gr. A* Regressionslab. II gr. B*	Laborationskompendium	ER
L2	Tors 23/3	9-12 13-16	B389	Regressionslab. II gr. C* Regressionslab. II gr. D*	Laborationskompendium	ER
S1	Tis 28/3	12-14 12-14 14-16 14-16	F320 F315 F320 F315	Seminarium regr. analys gr. A* Seminarium regr. analys gr. C* Seminarium regr. analys gr. B* Seminarium regr. analys gr. D*	Se uppgift på Mondo	MH ER MH ER
F7	Ons 29/3	13-15	B4	Sammanfattning, gammal tenta	Kompendiet Edling & Hedström	MH
F8	Tors 30/3	11-13	D7	Frågestund	-	MH
T	Fre 31/3	14-18	Ugglevik	Tentamen		

\* Obligatorisk närvaro

<https://se.timeedit.net/web/su/db1/stud1/ri157275X57Z06Q5Z46g6Y20y7076Y30Q06gQY5Q57767.html>