

Stockholms universitet,
Sociologiska institutionen

Delkursplan för uppsatsarbete: Social skiktning och arbetsmarknad, 6 hp

Utbildningsnivå

Delkursen ges som en del av kursen Sociologi II.

Poäng

Delkursen omfattar 6 hp.

Giltig för

Vårterminen 2017

Delkursansvarig

Karin Halldén	rum F930	tel. 08-16 28 62	karin.hallden@sofi.su.se
---------------	----------	------------------	--------------------------

Lärare

Per Engzell	rum F954	tel.08-16 32 48	per.engzell@sofi.su.se
Karin Halldén	rum F930	tel.08-16 28 62	karin.hallden@sofi.su.se

Delkursens upplägg i korthet

Detta moment utgör en praktisk tillämpning av (1) teorier om social skiktning och arbetsmarknad och (2) kvantitativa analysmetoder. Syftet är att du skall tillämpa de kunskaper som du tillägnat dig under tidigare kurser och använda dem för att genomföra ett mindre forskningsprojekt i grupp.

Delkursens innehåll

Du och din grupp kommer att utgå från en frågeställning, formulera hypoteser med grund i sociologisk teori och tidigare forskning samt testa era hypoteser genom statistisk analys av ett befintligt datamaterial (Levnadsnivåundersökningen 2010). Forskningsprojektet redovisas i uppsatsform. Delkursen ger övning i reflektion och kritisk tillämpning av teori och metod på en avgränsad problemställning samt i författandet av en kortare sociologisk uppsats.

Delkursens förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs kommer du att:

- kunna genomföra och tolka multivariata regressionsanalyser.
- kunna skriva en uppsats där de olika avsnitten hänger samman, med kopplingar mellan frågeställning, relevant teori/tidigare forskning på området.
- ha kunskap om och förståelse av centrala källor, litteratur och data vilka är relevanta för frågeställningen.
- kunna presentera, försvara och opponera på uppsatsarbeten.
- i samspel men övriga deltagande studenter i samma projektgrupp visa förmåga på att
 - söka relevant litteratur.
 - tillämpa sociologiska teorier på aktuell frågeställning.

- tolka och dra slutsatser om relevant empiri.
- författa en sociologisk text.
- resonera kring slutsatser.

Undervisningsperiod

8/5 2017 - 2/6 2017

Kursupplägg

Metodseminarier

Momentet inleds med två metodseminarier i datasal där vi går igenom och testar de olika stegen i ett hypotesprövande forskningsprojekt. För statistiska analyser använder vi programmet SPSS.

PM-seminarium

Inför PM-seminariet lägger alla grupper ut PM om sin forskningsidé på Mondo. På seminariet går vi igenom och diskuterar gruppernas forskningsidéer och alla får möjlighet att reflektera över varandras idéer. Inför seminariet ska du därför ha *läst alla PM*.

Handledning och obligatorisk inlämning av uppsatsutkast

Efter PM-seminariet börjar själva uppsatsarbetet. Under uppsatsarbetet kommer vi att finnas tillgängliga för handledning vid tider som ni själva bokar in med oss.

Till den första handledningen skall ni ha sökt lämplig litteratur, ha förslag på teori/tidigare forskning som är relevanta för er frågeställning samt ha ett konkret uppsatsförslag utarbetat från PM:et och de kommentarer ni fått på det. OBS! För att ni ska få ut så mycket som möjligt av handledning så bör underlag skickas i förväg.

I det obligatoriska utkastet ska uppsatsens alla delar vara påbörjade (utom möjligtvis diskussionen), det mesta av den litteratur som kommer att användas ska vara nämnd och ni ska ha påbörjat uni-, bi- och multivariata analyser. OBS! En första test med regressionsanalys måste finnas med.

Uppsatsseminarium och slutgiltig inlämning av uppsats

I slutet av kursen har vi ett uppsatsseminarium där varje grupp opponerar på en annan uppsats och där vi träffar varje grupp enskilt för en diskussion om uppsatsen.

Efter uppsatsseminariet har ni möjlighet att ta hänsyn till de kommentarerna ni har fått på seminariet innan ni lämnar in den slutgiltiga versionen av uppsatsen på kursens sista dag.

Obligatorisk närvaro

Obligatorisk närvaro gäller på PM-seminariet och uppsatsseminariet, och frånvaro kompenseras med skriftlig inlämningsuppgift. Metodseminarierna är också mycket viktiga att delta vid eftersom de ger kunskaper som är nödvändiga för att klara inlämningsuppgifter och uppsats.

Tidsåtgång

Utöver seminarier och handledningstid kommer ni att behöva lägga ned mycket arbete på grupparbetet. Som de flesta kurser på universitetet är den här på heltid, så räkna med att arbeta med kursen åtta timmar om dagen!

Förkunskaper

Kursen förutsätter kunskaper i kvantitativ metod motsvarande analysmomenten på grund- och fortsättningskurs i sociologi vid Stockholms universitet. Bland annat behöver kursdeltagarna ha goda kunskaper om skalnivåer, central- och spridningsmått och linjär regressionsanalys med och utan dummyvariabler.

Du bör också ha kännedom om hur man skriver en akademisk uppsats och hur man refererar annan litteratur. Om du känner dig osäker på detta, använd häftet *Akademiskt skrivande* från grundkursen i Sociologi (Sociologi I). Det kan laddas ner från Mondo vid kursbeskrivningen för grundkursens introduktionsmoment. ***Plagiat tolereras inte i någon form: allt som du hämtar från annan litteratur skall citeras eller refereras på ett korrekt sätt.***

Uppsatsgrupper och uppsatsämne

Ni kan redan innan kursstart bilda uppsatsgrupper, vilka ska bestå av 3-5 personer. OBS! Grupper kan komma att slås ihop om antalet grupper är för stort.

Ni kan också börja fundera på ämnesområden eller teorier som ni är intresserade av att utgå ifrån. Det är dock inte lämpligt att formulera en specifik hypotes innan kursstart eftersom datamaterialet sätter begränsningar för vad ni kan studera.

Er frågeställning ska belysa social skiktning kopplat till arbetsmarknad och kan t.ex. utgå från något av följande områden:

- Samband mellan utbildning eller klass och ekonomiska resurser eller arbetsförhållanden.
- Samband mellan arbetsförhållanden eller arbetsmarknadssituation och hälsa.
- Samband mellan föräldrarnas utbildning eller klass och individens utbildning eller klass.
- Samband mellan utbildning, klass eller ekonomiska resurser och hemarbete eller hälsa.
- Samband mellan familjesituation och ekonomiska resurser eller arbetsförhållanden.

Inom samtliga dessa områden är en rad frågeställningar möjliga. T.ex. kan olika förklaringar av samband studeras och jämförelser kan göras mellan olika grupper så som kön, åldersgrupper, klasser etc.

Litteratur

På detta moment används litteratur från tidigare kurser samt litteratur som är lämplig för ert specifika uppsatsämne.

Undervisning

Undervisningen ges i form av seminarier och handledning. Det finns även datum då ni senast ska ha inkommit med material.

Schema

	Datum	Tid	Lokal
Introduktion, metodseminarium 1	mån 8/5	9.00-12.00	B397
Metodseminarium 2	mån 8/5	13.00-16.00	B397
Inlämning av PM (senast)	tis 9/5	17.00	
PM-seminarium	ons 10/5	13.00-16.00	F420
Handledning		Bokas med varje grupp	
Inlämning av utkast (senast)	mån 22/5	12.00	
Inlämning av seminarieversion (senast)	mån 29/5	12.00	
Uppsatsseminarium "halvklass" fm.	ons 31/5	9.00-12.00	F271
Uppsatsseminarium "halvklass" em.	ons 31/5	13.00-16.00	F271
Inlämning av färdig uppsats	fre 2/6	17.00	

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom godkänd uppsats, godkänd opposition på annan grupps uppsats samt aktivt deltagande på PM-seminarium och uppsatsseminarium. Vid frånvaro från obligatoriskt moment krävs också godkända inlämningsuppgifter. Komplettering kan krävas på en eller flera av examinationskomponenterna.

Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala där: A=Utmärkt, B=Mycket bra, C=Bra, D=Tillfredsställande, E=Tillräckligt, Fx=Ottillräckligt, F=Helt otillräckligt. För betygsättning av uppsatsarbetet beaktas följande dimensioner:

1. Uppsatsens koppling till forskningsfältet.
2. Metod – val av metod, avgränsningar, genomförande och tolkningar av resultat.
3. Kritiskt förhållningssätt – grad av reflektion över teori och tidigare forskning samt förhållandet mellan dessa och de egna resultaten.
4. Försvar av uppsatsen samt opponering på ett annat uppsatsarbete vid slutseminarium.
5. Röd tråd – hur hänger de olika avsnitten ihop?
6. Redogörelse för tidigare forskning.
7. Formalia (se häftet *Akademiskt skrivande* som används för Sociologi I).

Principen för examinering av uppsatserna är att betyg sätts för varje dimension i tre steg:

Bra

Godkänt (vissa brister)

Underkänt

För betyget A får inte några brister avseende någon dimension finnas.

För betyget B tillåts vissa brister (godkänd nivå) för en dimension.

För betyget C tillåts vissa brister (godkänd nivå) för högst tre dimensioner.

För betyget D tillåts vissa brister för högst fem dimensioner.

För betyget E tillåts vissa brister för samtliga dimensioner.

Underkänt för en dimension leder till betyget Fx.

Underkänt för flera dimensioner leder till betyget F.

Studering som fått betyget Fx eller F har rätt att lämna in ny version av uppsatsen så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studering som fått lägst betyget E på inlämnad uppsats får inte lämna in ny uppsats för högre betyg.

Studering som fått betyget Fx eller F på inlämnade uppsatser två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på uppsatsen. Framställan härom ska göras till studierektor.

Studering kan begära att examination enligt denna delkursplan genomförs högst tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor.

I samråd med uppsatskurserna för de andra specialkurserna har vi beslutat att betygen sätts gruppvis (för en uppsatsgrupp som helhet), om det inte finns väldigt speciella skäl för att separera dem.