



Stockholms
universitet

Sociologiska Institutionen

Kursplan datainsamlingsmetoder, 22.5 hp, HT17

Allmänt om kursen

Kursen syftar till att ge kunskap om och praktisk övning i samtliga faser av utrednings- och forskningsarbetet dvs. teoretiskt grundad problemformulering, datainsamling, bearbetning och analys av data samt författande av vetenskaplig rapport.

Delkursens innehåll

- Planering av projektet
- Inläsning av relevanta teorier och tidigare forskning inom valt forskningsområde
- Datainsamling genom enkätundersökning
- Databearbetning och analys
- Rapportskrivning samt kritisk granskning av det egna arbetet
- Muntlig presentation av rapporten
- Muntlig och skriftlig opponering på en annan grupps rapport

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna utforma och genomföra en vetenskaplig sociologisk studie, och utifrån denna författa en vetenskaplig rapport där de erhållna resultaten sammanfattas och diskuteras. Mer specifikt innebär detta att studenten skall kunna:

- förstå, förklara och kritiskt utvärdera vetenskapliga sociologiska studier samt med utgångspunkt i teori och tidigare forskning själv formulera empiriskt prövbara hypoteser
- förstå, förklara och skriftligt redovisa kopplingen mellan teori och empiri i en vetenskaplig sociologisk studie
- genomföra en enkätundersökning med alla dess delmoment och operationalisera begrepp samt hantera sammansatta mått och index
- på ett reflexivt och kritiskt sätt förhålla sig till alla steg i utrednings- och forskningsprocessen, i synnerhet när det gäller forskningsresultatets reliabilitet och validitet

Undervisning

Kursen ges på helfart och löper under hela terminen. Undervisningen består av föreläsningar, diskussioner och gruppvis handledning. Variationen i undervisningsformer syftar till att involvera kursdeltagarna och skapa en bra grund för reflektion. En mycket stor del av arbetet förväntas också ske inom respektive grupp utanför schemalagd tid. Kursdeltagarna delas in i grupper på högst 5 personer som själva ansvarar för arbetet inom gruppen. Val av problemområde sker gemensamt, dvs. samtliga grupper har ett gemensamt huvudproblemområde inom vilket varje grupp kan specialisera sig på ett delområde. Detta är nödvändigt för att möjliggöra gemensamma föreläsningar samt en gemensam datainsamling. Handledning av inlämnade texter kommer att ske kontinuerligt under terminen.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom följande fyra moment:

1. Rapport (grupparbete)
2. Individuell inlämningsuppgift
3. Presentation av gruppens rapport samt opposition av kurskamraters rapport
4. Deltagande på lektioner

Principen för examinering är att betyg sätts separat för varje moment. För momenten 1-3 beaktas ett antal dimensioner där bedömningen sker i tre steg: Bra, Godkänt (vissa brister) och Underkänt.

Vid betygssättning av *rapporten* beaktas:

1. Rapportens koppling till forskningsfältet
2. Redogörelse av tidigare forskning
3. Metod – val av, avgränsningar, genomförande, och tolkningar av resultat
4. Kritiskt förhållningssätt (t.ex. metod, teori, tidigare forskning, data, din egen roll som forskare)
5. Röd tråd – hur hänger de olika avsnitten ihop?
6. Formalia

Vid betygssättning av *inlämningsuppgift* beaktas:

1. Språklig förmåga
2. Inlämningsuppgiftens struktur
3. Relevant sammanfattning av rapporten
4. Kritisk reflektion av rapporten

Vid betygssättning av *presentation och opponering* beaktas:

1. Innehåll
2. Muntlig framställning
3. Kritisk reflektion
4. Aktivt deltagande under slutseminariet

För moment 4, *deltagande på lektioner*, beaktas närvaro samt aktivt deltagande på lektionerna. Betygskriterier för de olika momenten anges i tabell 1 nedan:

Betygskriterier för de olika momenten

	Rapport	Inlämningsuppgift	Presentation och opposition	Deltagande
A	Bra på samtliga dimensioner	Bra på samtliga dimensioner	Bra på samtliga dimensioner	Högst 3 frånvarotillfällen samt mycket aktivt deltagande på ektionerna.
B	Bra på minst fem dimensioner	Bra på minst tre dimensioner	Bra på minst tre dimensioner	Högst 3 frånvarotillfällen samt aktivt deltagande på lektionerna.
C	Bra på minst tre dimensioner	Bra på minst två dimensioner	Bra på minst två dimensioner	Högst 3 frånvarotillfällen samt deltagande på lektionerna.
D	Bra på minst en dimension	Bra på minst en dimension	Bra på minst en dimension	Högst 5 frånvarotillfällen samt deltagande på lektionerna.
E	Godkänd på samtliga dimensioner	Godkänd på samtliga dimensioner	Godkänd på samtliga dimensioner	Högst fem frånvarotillfällen
Fx	Underkänd på en dimension	Underkänd på en dimension	Underkänd på en dimension	Mer än fem frånvarotillfällen
F	Underkänd på flera dimensioner	Underkänd på flera dimensioner	Underkänd på flera dimensioner	Mer än tio frånvarotillfällen

Individuell betygssättning

Det individuella slutbetyget sätts i en sjugradig skala (A-F) där samtliga ovan nämnda moment vägs samman enligt följande:

A = Om det lägsta betyget på högst ett moment är B

B = Om det lägsta betyget på högst ett moment är C

C = Om det lägsta betyget på högst två moment är D

D = Om det lägsta betyget på högst två moment är E

E = Om minst tre moment betygsätts med E

Fx = Om ett av momenten betygsätts med Fx

F = Om samtliga moment betygsätts med F

Studering som fått betyget Fx eller F på en examinationsform har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studering som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studering som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till studierektor. Studering kan begära att examination enligt denna studiekursplan genomförs upp till tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

Lärare och kursansvariga

Tove Sohlberg (mestadels på första delen): tove.sohlberg@sociology.su.se

Karin Bergmark (mestadels på andra delen): karin.bergmark@sociology.su.se

Kurslitteratur

Djurfeldt, Larsson & Stjärnhagen (2010). *Statistisk verktygslåda 1 och 2*. Lund: Studentlitteratur.

Det tillkommer minst 800 sidor litteratur inom valt projektområde, företrädesvis från aktuella vetenskapliga tidskrifter.

Referenslitteratur (dvs ej obligatorisk)

Backman (2008). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur.

Bryman (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber.

Dahmström (2011). *Från datainsamling till rapport*. Lund: Studentlitteratur.

Edling & Hedström (2003). *Kvantitativa metoder grundläggande analysmetoder för samhälls- och beteendevetare*. Lund: Studentlitteratur.

Körner & Wahlgren (2005). *Statistiska metoder*. Lund: Studentlitteratur.

Rienecker & Stray Jörgensen (2012). *Att skriva en bra uppsats*. Stockholm: Liber

Strömquist (2010). *Skrivboken*. (6:e uppl). Malmö: Gleerups.

Field (2009). *Discovering Statistics Using SPSS*. London: Sage.