



Stockholms universitet
Sociologiska institutionen

Delkursplan till specialkursen Etnicitet och integration

HT 2017

Kursansvarig lärare: Sofiya Voytiv

E-post: sofiya.voytiv@sociology.su.se

1. Innehåll

Kursen syftar till att fördjupa studenternas kunskaper om sambandet mellan etnicitet och social inkludering och exkludering. Med hjälp av för ämnet relevanta samhällsvetenskapliga teorier och empiriska studier behandlar vi frågor såsom: Hur kan man förstå begreppen etnicitet och ras? Varför uppstår etniska konflikter? Vad driver människor till migration, och vad får den för konsekvenser? Varför går det sämre för utrikes födda på arbetsmarknaden? Vad får högerextrema krafter att växa sig starkare? Hur försöker enskilda individer och minoritetsgrupper hantera eller motverka xenofobi och diskriminering i vardagen, och vad får dessa strategier för konsekvenser för social inkludering?

2. Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna redogöra för begreppen etnicitet, ras, rasism, migration, stratifiering, diskriminering, samt för teorier kopplade till dessa begrepp. De förväntas också kunna använda teorier och begrepp i enklare analyser av empiriska fenomen.

3. Undervisning

Delkursen består av fem föreläsningar och sex seminarier. Föreläsningarna ger översikt över för områdena relevanta teorier, begrepp och empiriska studier. Till varje föreläsning hör ett obligatoriskt seminarium. Syftet med seminarierna är att ge studenten möjligheten att fördjupa sig i centrala delar av kurslitteraturen, att få hjälp med att förstå teoretiska begrepp och resonemang samt att använda dessa för att analysera empiriska material. Det är viktigt att studenten är väl förberedd inför seminarierna, har läst kurslitteraturen, lyssnat på föreläsningarna och att hon/han tar aktivt del i diskussionerna. Detaljerade anvisningar kring seminarierna delas ut vid kursstart.

Tre av föreläsningarna hålls på engelska, tre seminarier hålls på svenska och tre på engelska. Det sista seminarium ägnas åt grupparbetepresentationer.

4. Examination

Examination av delkursen sker genom en gruppuppgift och genom en hemtentamen i form av en essäfråga (kan skrivas både på engelska eller svenska). Deltagandet på seminarierna betygsätts inte utan dokumenteras via närvarolista vid varje seminarium. Hemtentamen kommer att läggas ut på Mondo efter sista seminariet 20/12. Den ska lämnas in 14/01 senast kl. 24.00 genom att laddas upp på Mondo i en individuell inlämningsmapp.

5. Betygsättning

Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala med följande kriterier:

A = Utmärkt. För att erhålla betyget krävs att studenten visar upp en mycket god kännedom om de begrepp och teorier (se lärandemål) som kursen behandlar. Därutöver skall studenten kunna genomföra en enklare analys där hon/han visar mycket god analytisk förmåga.

B = Mycket bra. För att erhålla betyget krävs att studenten visar upp en god kännedom om de begrepp och teorier (se lärandemål) som kursen behandlar. Därutöver skall studenten kunna genomföra en enklare analys där hon/han visar god analytisk förmåga.

C = Bra. För att erhålla betyget krävs att studenten visar upp en god kännedom om de begrepp och teorier (se lärandemål) som kursen behandlar. Därutöver skall studenten kunna genomföra en enklare analys där hon/han visar viss analytisk förmåga.

D = Tillfredställande. För att erhålla betyget krävs att studenten visar upp en kännedom om de begrepp och teorier (se lärandemål) som kursen behandlar. Därutöver skall studenten kunna genomföra en enklare analys där hon/han visar viss analytisk förmåga.

E = Tillräckligt. För att erhålla betyget krävs att studenten har kännedom om de begrepp och teorier (se lärandemål) som kursen behandlar. Därutöver skall studenten kunna genomföra en enklare analys där hon/han visar någon analytisk förmåga.

Fx = Otillräckligt. För att erhålla betyget krävs att studenten har kännedom om några av de sociologiska begrepp och teorier (se lärandemål) som kursen behandlar.

F = helt otillräckligt. Omtenteras genom salsskrivning.

De som fått betyget F på hemtentan ges möjlighet att skriva en salstenta. Detsamma gäller för de studenter som inte lämnar in hemtentan i tid. De som fått betyget Fx ges möjlighet att antingen komplettera hemtentan eller skriva salstenta.

Kurslitteratur:

Föreläsning om nation, etnicitet och ras :

Hylland Eriksen, T. 1993. Etnicitet och nationalism. Bokförlaget Nya Doxa, s. 8-22.*

Weber, Max. 1983. [1918-20]. "Etniska grupper." I Ekonomi och samhälle, Argos, Lund s.274-287*

Wimmer, A. (2008) "Elementary strategies of boundary making", Ethnic and Racial Studies, 31(6), 1025-1055.

Rekommenderad läsning

Brubaker, R. 2002. Ethnicity without groups, Archives Européennes de Sociologie, 43(2), 163 - 189.

Ansell, A. E. 2006. "Casting a Blind Eye: The Ironic Consequences of Color-Blindness in South Africa and the United States". Critical Sociology, 32(2-3), 333-356.

Föreläsning: Etnicitet och våld/konflikt

Mulinari, D., Neergaard A. (2012) Violence, Racism, and the Political Arena: A Scandinavian Dilemma", NORA-Nordic Journal of Feminist and Gender Research, 20(1), 12-18.

Obershall, A. (2000) "The manipulation of ethnicity: from cooperation to violence and war in Yugoslavia", *Ethnic and Racial Studies*, 23(6), 982-1001.

Rekommenderad läsning:

Rydgren, Jens, Dana Sofi, and Martin Hällsten (2017), "Divided by Memories? Beliefs about the Past, Ethnic Boundaries, and Trust in Northern Iraq," *Geopolitics, History, and International Relations* 9(1), 128–175.

Föreläsning om migration:

Eurostat. (2017). Migration and migrant population statistics - Statistics Explained. Retrieved from:

http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Migration_and_migrant_population_statistics

Massey, D. S., Arango, J., Hugo, G., Kouaouci, A., Pellegrino, A., & Taylor, J. E. (1993). Theories of international migration: a review and appraisal. *Population and Development Review*, 431–466.

Rekommenderad läsning:

Castles, S. (2007). Twenty-First-Century Migration as a Challenge to Sociology. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 33(3), 351–371. <https://doi.org/10.1080/13691830701234491>

Föreläsning om inkludering och exkludering på arbetsmarknaden:

Van Tubergen, F., Maas, I. & Flap, H. (2004) "The economic incorporation of immigrants in 18 western societies: Origin, destination, and community effects" *American Sociological Review*, 69(5), 704-727.

Miething, A., Rostila, M. & Rydgren, J. (2017) "Access to occupational networks and ethnic variation of depressive symptoms in young adults in Sweden" *Social Science & Medicine*, 190, pp 207-216.

Rekommenderad läsning:

Bursell, Moa (2015) "Inkludering och exkludering på den svenska arbetsmarknaden". *Migration och etnicitet*, s.279-302.*

Hällsten, M., Edlincg, C., Rydgren, J. (2017) "Social capital, friendship networks, and youth unemployment", *Social Science Research*, 61, pp 234-250

Föreläsning om främlingsfientlighet och antirasistiska strategier:

Ahmed, S. (2013) "Strange Encounters". Routledge Ltd, 38-54.

Zerai, A. (2006) "A Black Feminist Analysis of Responses to War, Racism and Repression", *Critical Sociology*, 32(2-3), 501-524.

Rekommenderad läsning:

Mulinari, D., Neergaard A.(2010) "The "others" in Sweden. Neoliberal policies and the politics of „race"", *Journal for Critical Education Policy Studies*, 8(2), 131-164.
in education

Hooks, B. (1992). *Black Looks: Race and Representation*. South End Press, 9-41.

Lorde, A. (2007). *Sister Outsider: Essays and Speeches*. Crossing Press, 110-124.

* Finns i kompendiet

All annan litteratur nås via länkarna ovan eller om ingen länk finns via web of science eller LIBRIS (du måste vara inloggad på sub.su.se först):

http://apps.webofknowledge.com.ezp.sub.su.se/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=R2ZGTu6LzZmSlzZDx9a&preferencesSaved=