



STOCKHOLMS UNIVERSITET
Sociologiska institutionen

Kvalitativ analys, 3 hp, Sociologi III

Kursbeskrivning HT 2017

Detta kursmoment syftar till att ge en bredare förståelse av olika sätt att samla in och analysera kvalitativa datamaterial baserade på t ex livshistorier, fokusgrupper, videoobservationer, och netnografi. Kursen behandlar även text- och diskursanalys.

Delkursens lärandemål

Efter att ha genomgått kursen i sociologisk analys förväntas du kunna:

- redogöra för grundläggande principer för kvalitativa datainsamlingsmetoder
- jämföra kvalitativa datainsamlingsmetoder och kunna reflektera runt val av olika datainsamlingsmetoder
- visa grundläggande kunskaper i analys av kvalitativt material

Litteratur

Ahrne, G. och Svensson, P. (red) (2015) *Handbok i kvalitativa metoder*. Malmö: Liber.

Kort textutdrag från Rennstam, J. och Wästerfors, D. (2015) *Från stoff till studie. Om analysarbete i kvalitativ forskning*. Lund: Studentlitteratur. OBS! Textutdraget kommer delas ut under första föreläsningen. Boken behöver därför inte lånas eller köpas.

Den tidigare utgåvan av *Handbok i kvalitativa metoder* (från 2011) fungerar delvis, men saknar kapitlet om att intervjua barn (kap 5) och kapitlet om videoobservationer (kap 8). Kapitelordningen är därför annorlunda än i den senare utgåvan.

Undervisning

Kursen inleds med två föreläsningar som ger en översikt över metoderna. Därefter följer tre seminarier som tillämpar det föreläsningarna har tagit upp ifråga om datainsamling (seminarium 1), analys av intervjumaterial (sem 2) och analys av befintligt textmaterial (sem 3). Information om gruppindelning kommer på Mondo.

Seminarierna är inte obligatoriska men innehåller övningar som har direkt relevans inför tentan. Chanserna att klara tentan förbättras därför avsevärt om du deltar aktivt i alla seminarier. Seminarierna är också mycket lärorika för den som ska använda sig av kvalitativ metod i sin c-uppsats.

Följande länk ger all nödvändig information om tider och platser för både föreläsningar och seminarier, se även tabeller nedan.

<https://se.timeedit.net/web/su/db1/stud1/ri15X275X17Z06Q5Z46g6Y00y6086Y30603gQY5Q57764662Y4665X6564486636XY465657536X7Q5617Y23600Y.html>

Föreläsningar

Datum	Tid	Lokal	Ämne	Läsanvisning	Föreläsare
Mån 23 oktober	10-12	G-salen	Introduktion, avancerad intervju- och observationsmetodik	Kap 3,4,5,6, 7,8,9,10, 13	Sundberg
Ons 25 oktober	10-12	B5	Text- och diskursanalys, analys av material	Kap 11,12,14,15	Sundberg

Seminarier

Seminarium	Grupp	Datum och tid	Lokal	Läsanvisning	Lärare
1	A	Tors 26 okt, 9-12	D207	Kap 2,3,4,6,7,9,10	Voytiv
1	B	Tors 26 okt, 13-16	D207	Kap 2,3,4,6,7,9,10	Voytiv
2	A	Mån 30 okt, 8-11	D207	Kap 3, 14, 15, textutdrag	Voytiv
2	B	Mån 30 okt, 13-16	E397	Kap 3, 14, 15, textutdrag	Voytiv
3	A	Ons 1 nov, 9-12	F3154 (Caserummet)	Kap 11,12, 15	Voytiv
3	B	Ons 1 nov, 13-16	F3154 (Caserummet)	Kap 11,12, 15	Voytiv

Examination

Delkursen tenteras genom en salskrivning den fredagen den 3 november kl. 9. Anmälan till tentan görs via "Mitt universitet" senast en vecka i förväg. På institutionens hemsida kan du hitta mer information om detta via fliken Student, länk Tentamensinformation. Se <http://www.sociology.su.se/utbildning/studieinformation/tentamensinformation> Även omtentor sker i form av salskrivningar. För information om dessa, se samma sida som ovan.

Betygskriterier

Betygskriterium	Grundläggande kunskaper om datainsamling	Jämförande av metoder	Kunskap om analys	Självständighet och förhållningssätt
Bedömning				
Bra	Utförlig redogörelse av grundprinciper, tillvägagångssätt och antaganden	Klar, utförlig och reflekterande jämförelse	Klar, utförlig och relevant förslag på analys	Kritiskt och självständigt förhållningssätt till litteratur och undervisning
Vissa brister	Tydlig redogörelse av grundprinciper, tillvägagångssätt och antaganden	Tydligt försök till att ange skillnader och likheter mellan metoder	Tydligt försök till relevant analys	Viss självständighet i förhållande till litteratur och undervisning
Undermålig	Oklar redogörelse, centrala aspekter saknas	Oklar jämförelse, centrala jämförelsepunkter saknas	Oklar tillämpning, olämpliga förslag	Osjälvständigt förhållningssätt

Allt som gäller för bedömningen ”bra” förutsätter det som står under ”vissa brister”. För betyg A krävs att din tenta är ”bra” gällande samtliga kriterier. För B krävs ”bra” på alla kriterier utom ett. För C krävs ”bra” på två kriterier. För D krävs ”bra” på ett kriterium. För E krävs ”vissa brister” på alla kriterier. För Fx krävs ”vissa brister” på högst två kriterier. Färre än två kriterier med ”vissa brister” ger betyg F. Observera att ”bra” på något kriterium inte kan kompensera för ”otillräckligt” på något annat.

Lärare

Kursansvarig

Mikaela Sundberg mikaela.sundberg@sociology.su.se

Rum B970. Mottagningstid mån 14-15. Nås lättast och snabbast via e-post.

Seminarielärare

Sofiya Voytiv sofiya.voytiv@sociology.su.se