



STOCKHOLMS UNIVERSITET  
Sociologiska institutionen

## **Delkursplan för Makt och social skiktning HT 2017, 7,5 högskolepoäng.**

### **1. Kursens innehåll**

Social stratifiering och makt har utgjort ett centralt forskningsfält inom sociologi ända sedan ämnet etablerades som en akademisk disciplin. Denna delkurs introducerar grundläggande sociologisk teori och empiri gällande makt och social skiktning. Särskild uppmärksamhet ägnas betydelsen av klass, kön och etnicitet för livschanser och fördelning av maktresurser.

### **2. Förväntade studieresultat**

Efter genomgången kurs skall den studerande:

- Kunna redogöra för moderna och klassiska teorier om social stratifiering grundade på
  - Klass
  - Kön
  - Etnicitet
- Kunna applicera dessa teorier på i samhället observerbara fenomen och samband för att analysera ojämlikhet med avseende på
  - Klass
  - Kön
  - Etnicitet
- Kunna redogöra för centrala sociologiska teorier om makt.

### **3. Undervisning**

Eftersom det övergripande målet med denna kurs är att du som student både skall få en god teoretisk förståelse av makt och social stratifiering samt praktiska färdigheter i att tillämpa teorier om makt och social stratifiering, så kommer flera olika undervisningsformer att användas. Varje nytt avsnitt inleds med en föreläsning. Efter fyra av föreläsningarna så kommer instuderingsfrågor att distribueras via Mondo. Dessa kommer att behandlas på den efterföljande gruppövningen.

#### 4. Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras med salstentamen. (Inga moment på kursen är obligatoriska). Det kommer inte att ges någon möjlighet till komplettering på salstentamen. Betygen F och Fx medför att hela salstentamen måste skrivas om.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala där kriterierna framgår nedan. Betyget består av en sammanvägning av de olika delarna (kön, klass, etnicitet och makt), men varje del måste dock vara lägst E.

##### Betygskriterier

Betyg	<i>Förväntat studieresultat 1: Kunna redogöra för moderna och klassiska teorier om social stratifiering grundade på, klass, kön och etnicitet samt kunna applicera dessa teorier på i samhället observerbara fenomen och samband för att analysera ojämlikhet med avseende på klass, kön och etnicitet</i>
A	Beskriva och diskutera hur val av sociologisk teori kan påverka analysen av uppkomsten, samt upprätthållandet av social stratifiering grundad på klass/kön/etnicitet
B	Ge exempel på hur sociologiska teorier om social stratifiering grundade på klass/kön/etnicitet kan användas för att analysera förekomsten av social stratifiering i samhället
C	Kunna redogöra för skillnader och likheter mellan olika teorier om social stratifiering grundade på klass/kön/etnicitet samt redogöra för några konkreta exempel och/eller empiriska samband kopplade till ojämlikhet med avseende på klass, kön och etnicitet.
D	Utförligt kunna redogöra för moderna och klassiska teorier om social stratifiering grundade på klass/kön/etnicitet som behandlas i kurslitteraturen
E	Kunna redogöra för de mest centrala delarna av teorier om social stratifiering grundade på klass/kön/etnicitet som behandlas i kurslitteraturen
Fx	Nästan nått upp till det förväntade studieresultatet på tentamen
F	Ej nått upp till det förväntade studieresultatet på tentamen

Betyg	<i>Förväntat studieresultat 2: Kunna redogöra för centrala sociologiska teorier om makt</i>
A	Beskriva och diskutera hur olika teorier om makt kan ge upphov till olika analyser av sociala fenomen
B	Ge exempel på hur centrala sociologiska teorier om makt kan tillämpas för att studera sociala fenomen
C	Kunna redogöra för skillnader och likheter mellan olika centrala sociologiska teorier om makt
D	Utförligt kunna redogöra för centrala teorier om makt
E	Kunna redogöra för centrala teorier om makt
Fx	Nästan nått upp till det förväntade studieresultatet på tentamen
F	Ej nått upp till det förväntade studieresultatet på tentamen

c. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studierande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till studierektor.

Studierande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs upp till tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

## 5. Kurslitteratur

Edling, C.R. och F. Liljeros (red.) *Ett delat samhälle*. Liber 2010

Evertsson, M. och C. Magnusson (red.). *Ojämlighetens dimensioner. Uppväxtvillkor, arbete och hälsa i Sverige*. Liber 2014.

Wikström, H. *Etnicitet*. Liber 2009.

Kompendium

### Läsanvisning

*Introduktion*: Edling & Liljeros kap. 1 + Introduktionskapitlet av Evertsson och Magnusson i *Ojämlighetens dimensioner* + Udehn (kompendiet)

*F1 (Klass)*: Edling & Liljeros kap. 2 (Svallfors) + Weber (kompendiet) + Bourdieu (Kompendiet) + Bihagen och Nermo (kompendiet) + Gähler och Palmtag, kap. 2, s. 62-74 (*Ojämlighetens dimensioner*) + Kjellsson, kap. 11, s. 288-301 (302-307 kursivt) (*Ojämlighetens dimensioner*)

*F2 (Kön)*: Edling & Liljeros kap. 3 (Evertsson) + Boye och Evertsson, respektive Boye, Halldén och Magnusson (kap. 6+7 i *Ojämlighetens dimensioner*).

*F3 (Sexualitet)*: Edling och Liljeros kap. 5 (Bogren) + Berg och Wickman (kompendiet) + Onsjö, s. 205-211, 215-225 (kompendiet)

*F4 (Etnicitet/intersektionalitet)*: Edling & Liljeros kapitel 8 (Ahrne) + Wikström, s. 7-58 + Karlsson och Tibajev (kap. 10 i *Ojämlighetens dimensioner*)

*F5 (Makt)*: Korpi (kompendiet), Lukes (kompendiet)

**Tentamensinfo** se [www.sociology.su.se](http://www.sociology.su.se) > Student > Tentamensinformation

### Kursansvarig:

Marie Evertsson: [Marie.Evertsson@sociology.su.se](mailto:Marie.Evertsson@sociology.su.se)

### Seminarieledare:

Linus Andersson: [Linus.Andersson@sofi.su.se](mailto:Linus.Andersson@sofi.su.se)

Ida Viklund: [Ida.Viklund@sociology.su.se](mailto:Ida.Viklund@sociology.su.se)

Johanna Palm: [Johanna.Palm@sociology.su.se](mailto:Johanna.Palm@sociology.su.se)

## Makt och social skiktning HT 17, 7,5 högskolepoäng.

Preliminärt schema.

**OBS. Kontrollera gärna tid och plats inför föreläsningar/seminarier i TimeEdit:**

<https://se.timeedit.net/web/su/db1/stud1/ri17X255X45Z56Q5Z46g6Y05y6066Y30603gQY5Q50764662Y96657656415Q636XY7Z5eQo.html>

Datum	Tid	Lokal	Föreläsare/Grupp
<b>31/10 Introduktion</b>	<b>13-14</b>	<b>Hörsal 8 (D8)</b>	<b>Marie Evertsson</b>
<b>2/11 Klass (F1)</b>	<b>13-15</b>	<b>Hörsal 8 (D8)</b>	<b>Magnus Neremo</b>
6/11	10-12	D315	Grupp 1
6/11	13-15	B315	Grupp 2
6/11	10-12	D220	Grupp 3
6/11	13-15	D307	Grupp 4
<b>8/11 Kön (F2)</b>	<b>13-15</b>	<b>Hörsal 2 (A2)</b>	<b>Marie Evertsson</b>
<b>10/11 Sexualitet (F3)</b>	<b>10-12</b>	<b>Hörsal 8 (D8)</b>	<b>Marie Evertsson</b>
13/11	10-12	E420	Grupp 1
13/11	13-15	E420	Grupp 2
13/11	10-12	E387	Grupp 3
13/11	13-15	E387	Grupp 4
<b>15/11 Etnicitet och intersektionalitet (F4)</b>	<b>13-15</b>	<b>Hörsal 10 (E10)</b>	<b>Moa Bursell</b>
16/11	9-11	D320	Grupp 1 <i>Obs tid!</i>
16/11	12-14	E387	Grupp 2 <i>Obs tid!</i>
16/11	9-11	D215	Grupp 3 <i>Obs tid!</i>
16/11	12-14	F315	Grupp 4 <i>Obs tid!</i>
<b>20/11 Makt (F5)</b>	<b>10-12</b>	<b>G-salen (Arrhenius, hus F)</b>	<b>Marie Evertsson</b>
21/11	10-12	D307	Grupp 1
21/11	13-15	F320	Grupp 2
23/11 <i>Obs. datum</i>	10-12	F497	Grupp 3
23/11 <i>Obs. datum</i>	13-15	F497	Grupp 4