



Klassisk Sociologisk Teori, 7,5 hp, Sociologi II och Utredningssociologi II

Kursbeskrivning VT 2018

Denna delkurs ger en fördjupad presentation av de teoretiska perspektiv som behandlas i Sociologi I, med tyngdpunkt på klassisk, väletablerad teori. Undervisningen sker främst i form av föreläsningar om teorier och begrepp som har haft stor betydelse för ämnets utveckling. Under seminarier diskuteras föreläsningarnas innehåll utifrån frågor som syftar till att fördjupa förståelsen av kursens innehåll. Ingen undervisning är obligatorisk. Examinationen sker genom en hemtenta (se nedan). Mer aktuell information meddelas på kursens Mondoplats (www.mondo.su.se).

Delkursens lärandemål

I. Kunskaper och förståelse

Efter genomgången kurs skall du

- kunna redogöra för innebörden av centrala sociologiska begrepp, teorier och perspektiv och deras vetenskapsfilosofiska antaganden.
- kunna ange skillnader och likheter mellan olika sociologiska teorier.

II. Färdigheter och kompetenser

Efter genomgången kurs skall du kunna använda sociologiska begrepp och teorier för att förstå och förklara sociala fenomen.

III. Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs skall du visa både öppenhet och kritiskt förhållningssätt mot olika sociologiska teories utgångspunkter och idéer och visa redlighet i återgivningen av dessa (utifrån litteraturen).

Kurslitteratur

Boglund, A., Eliasson, S., Månson, P. (red.). 2014. *Kapital, rationalitet och social sammanhållning* (7:e upplagan). Lund: Studentlitteratur.

Calhoun, Craig *et al.* (Eds.). 2012. *Classical Sociological Theory* (tredje upplagan). Malden, MA: Wiley-Blackwell.

Merton, R. K. 1938. "Social structure and anomie." *American Sociological Review* 3(5): 672-682. ([laddas ner via bibliotekets hemsida](#))

Månson, P. (red.). 2015. *Moderna samhällsteorier: Traditioner, riktningar, teoretiker*. 9:e upplagan. Lund: Studentlitteratur.

Ritzer, G. & Stepinsky, J. (red.). 2011. *The Wiley-Blackwell companion to major social theorists: Vol. 1, Classical social theorists*. Malden, MA: Wiley-Blackwell. ([E-bok via bibliotekets hemsida](#))

Undervisning

(Notera att plats och tid kan ändras. Officiellt schema finns på nätet.)

Datum och tid	Rum	Undervisningsform	Innehåll och läsanvisningar
Mån 15/1 10-12	Hörsal 5 (B5)	Föreläsning	Introduktion Boglund et al.: Inledning
Ons 17/1 10-12	Hörsal 7 (D7)	Föreläsning	Marx Boglund et al.: Marx Calhoun et al.: kapitel 9, 12, 13
Tors 18/1 10-12	Hörsal 3 (B3)	Föreläsning	Weber Boglund et al.: Weber Calhoun et al.: kapitel 21, 23
Mån 22/1 10-12	E397	Seminarium (grupp 1)	Marx och Weber
Mån 22/1 13-15	E397	Seminarium (grupp 2)	Marx och Weber
Tis 23/1 10-12	Hörsal 3 (B3)	Föreläsning	Durkheim Boglund et al.: Durkheim Calhoun et al.: kapitel 16, 17
Tors 25/1 10-12	Hörsal 7 (D7)	Föreläsning	Simmel Ritzer & Stepinsky: Simmel Calhoun et al.: kapitel 26, 27, 28
Mån 29/1 10-12	B487	Seminarium (grupp 1)	Durkheim och Simmel
Mån 29/1 13-15	B487	Seminarium (grupp 2)	Durkheim och Simmel
Tis 30/1 10-12	Hörsal 11 (F11)	Föreläsning	Funktionalismen Månsson: kapitel 2 (ss. 25-55) Calhoun et al.: kapitel 37, 38 Merton
Tors 1/2 10-12	Hörsal 4 (B4)	Föreläsning	Interaktionismen Månsson: kapitel 5 Artiklar via länkar på kursens hemsida
Mån 5/2 10-12	D315	Seminarium (grupp 1)	Funktionalismen och interaktionismen
Mån 5/2 13-15	D315	Seminarium (grupp 2)	Funktionalismen och interaktionismen
Tis 6/2 10-12	Hörsal 4 (B4)	Föreläsning	Sammanfattning

Seminarier

Seminarierna är till för att befrämja fördjupad förståelse av litteraturen genom att fördjupa diskussionen av vissa aspekter av teorierna som kursen handlar om, hur de kan tillämpas och vad som skiljer dem åt respektive förenar dem. Avsikten är att du ska utnyttja dessa tillfällen för att ventilera din egen läsning av litteraturen genom diskussion och utbyte av olika tolkningar och synpunkter.

För att seminarierna ska bli givande och intressanta är det därför mycket viktigt att du i förväg läst litteraturen och helst diskuterat med dina kurskamrater. *Din egen förberedelse inför och ditt engagemang i seminarierna är helt avgörande för diskussionernas innehåll och kvalitet!* Tanken är alltså inte att seminarieläraren ska hålla en förkortad föreläsning eller frågestund - självklart kan frågor besvaras, men syftet är att du och dina studiekamrater ska diskutera själva.

Examination

Delkursen tenteras genom en hemtenta. Hemtentan läggs ut efter sista föreläsningen och lämnas in senast klockan 23.59 söndagen den 11/2. Betygssättningen utgår från i vilken grad den inlämnade texten visar kunskaper om och förståelse av de teorier och teoretiker som tas upp i kursen, förmåga att jämföra dessa på ett sakligt och konstruktivt sätt samt förmåga att förhålla sig till deras tillämpning på olika problemområden. För ett bra betyg krävs utförliga svar som demonstrerar nyanserad kunskap och avancerad förståelse av den art som odlas vid seminarierna. Sidreferenser krävs vid direkta citat, men inte vid sammanfattningar.

Hemtentan måste lämnas in vid angivet datum och klockslag, Mindre förseningar pga legitima förhinder kan komma att accepteras: Hör av er så snart som möjligt till kursansvarig om det blir aktuellt. Inlämning på Mondo som Word-fil. Vänligen observera att detta innebär automatisk plagieringskontroll. Betyg meddelas via LADOK. Komplettering av hemtentamen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär; mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang, används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A–E.

Omtentor sker i form av salstentamen. Tidpunkter för dessa anslås på institutionens hemsida.

Betygskriterier

Betygskriterium/ Bedömning	Redogörelse av begrepp och antaganden	Jämförelse av begrepp	Användning av begrepp	Förhållningssätt
Bra (3 poäng)	Utförlig redogörelse av begrepp, teorier och antaganden	Klar, utförlig och analyserande jämförelse	Övertygande och självständig användning av begrepp	Kritiskt och självständigt förhållningssätt till litteraturen
Vissa brister (2 poäng)	Tydlig redogörelse av begrepp, teorier och antaganden	Tydligt försök att ange skillnader och likheter mellan begrepp	Relevant och tydlig användning av begrepp	Öppet förhållningssätt gentemot litteraturen
Underkänt (1 poäng)	Oklar redogörelse, centrala aspekter saknas	Oklar jämförelse, centrala jämförelsepunkter saknas	Användning av irrelevanta begrepp, otydlig applicering	Osjälvständigt förhållningssätt

Allt som gäller för ”bra” förutsätter det som står under ”vissa brister”. Omdömet “bra” på ett kriterium ger tre poäng, “vissa brister” ger två poäng och “underkänt” ger en poäng. För A på kursen krävs 12 poäng, för B krävs 11 poäng, för C krävs 10 poäng, för D krävs 9 poäng, för E krävs 8 poäng, för Fx krävs 6 poäng. 5 poäng eller lägre resulterar i betyget F.

Om du har fått betyget Fx eller F på examinationen har du rätt att genomgå ytterligare prov (så länge kursen ges) för att uppnå lägst betyget E. Observera att Fx inte ger rätt till att komplettera utan att omtenta gäller för både Fx och F. Om du har fått lägst betyget E på prov får du inte genomgå förnyat prov för att försöka få ett högre betyg.

Lärare

Daniel Ritter (kursansvarig, nås lättas vi e-post: daniel.ritter@sociology.su.se)

Sofiya Voytiv (seminarielärare, nås lättast via e-post: sofiya.voytiv@sociology.su.se)