

## **Delkursbeskrivning för Sociologi I, Introduktion, 3 hp, GN**

**Utbildningsnivå:** Delkursen ges i kursen Sociologi I

**Giltig fr.o.m.** Vårterminen 2017

**Poäng:** Delkursen omfattar 3 hp      **Provkod:** (bestäms centralt)

### ***Ansvarig lärare***

Lisa Lindén

Rum: B934

Telefonnummer: 08-16 44 82

Mottagningstid: Enligt överenskommelse

E-post: [lisa.linden@sociology.su.se](mailto:lisa.linden@sociology.su.se)

### ***Seminarielärare***

Johanna Palm

Rum: B986

Mottagningstid: Enligt överenskommelse

E-post: [johanna.palm@sociology.su.se](mailto:johanna.palm@sociology.su.se)

Petter Bengtsson

Rum: B803

Mottagningstid: Enligt överenskommelse

E-post: [petter.bengtsson@sociology.su.se](mailto:petter.bengtsson@sociology.su.se)

## Information

Vid behov kontaktar du i första hand din seminarielärare via mejl eller under besökstider. Studenterna uppmanas att med jämna mellanrum logga in på utbildningsportalen MONDO där fortlöpande information om kursen och alla eventuella ändringar läggs ut.

### Schema HT16

Dag	Tid	Lokal	Grupp	Innehåll	Lärare
Mån 16/1	10-12	Hörsal D8	Helgrupp	Introduktion till terminen	Lindén mfl
Tis 17/1	15-17	G-salen	Helgrupp	Föreläsning 2	Lindén
Ons 18/1	10-12	G-salen	Helgrupp	Föreläsning 3	Lindén
Tors 19/1	9-11	E397	Grupp 1	Seminarium 1	Palm
Tors 19/1	12-14	B487	Grupp 2	Seminarium 1	Palm
Tors 19/1	9-11	F320	Grupp 3	Seminarium 1	Bengtsson
Tors 19/1	12-14	D307	Grupp 4	Seminarium 1	Bengtsson
Tors 19/1	9-11	E387	Grupp 5	Seminarium 1	Lindén
Mån 23/1	Senast kl 16:00		Grupp 1- 5	<b>Inlämning rapport</b>	
Ons 25/1	9-12	E397	Grupp 1	Seminarium 2	Palm
Ons 25/1	13-16	D307	Grupp 2	Seminarium 2	Palm
Ons 25/1	9-12	D220	Grupp 3	Seminarium 2	Bengtsson
Ons 25/1	13-16	D315	Grupp 4	Seminarium 2	Bengtsson
Ons 25/1	9-12	D307	Grupp 5	Seminarium 2	Lindén
Fre 27/1	9-11	B315	Grupp 1	Seminarium 3	Palm
Fre 27/1	12-14	D307	Grupp 2	Seminarium 3	Palm
Fre 27/1	9-11	B307	Grupp 3	Seminarium 3	Bengtsson
Fre 27/1	12-14	B315	Grupp 4	Seminarium 3	Bengtsson
Fre 27/1	9-11	B487	Grupp 5	Seminarium 3	Lindén

## ***Delkursens upplägg och innehåll***

Undervisningen ges i form av tre föreläsningar och tre seminarier.

### **a) Föreläsning 1**

På den första föreläsningen introduceras kursen syfte, upplägg, och innehåll.

### **Föreläsning 2**

Denna föreläsning introducerar sociologi som ämne med utgångspunkt i Edling och Rydgrens, *Sociologi genom litteratur*. Till föreläsningen läses följande kapitel: Inledning, Ahlin, Strindberg, Kyrklund, Lindgren, Söderberg, Delblanc, Fogelström, Fredriksson, Ibsen, Ohlsson.

### **Föreläsning 3**

Till den tredje föreläsningen läses följande kapitel i *Sociologi genom litteratur*: Boye, Claesson, Lindgren, Norén, Jersild, Bergman, Ibsen, Knausgård, Ohlsson, Delblanc, Enquist, Bakhtiari, Johansson, Ahlin, Bakhtiari, Fogelström, Fredriksson, Jansson, Kyrklund, Lapidus, Söderberg, samt 1:a kapitlet i Collins bok *Den sociologiska blicken*.

**(observera att en del kapitel förekommer på både andra och tredje föreläsningen då de aktualiserar flera teman)**

### **b) Seminarier**

Studenterna delas in i fem seminariegrupper. Studenter som läser sociologi som en fristående kurs får välja grupp under Undervisningstillfällena (Section Info) på Mondo (grupp 3-5 är valbara). Studenter som läser Kandidatprogrammet i Sociologisk samhällsanalys är placerade i grupp nummer 1. Studenter som läser Studieordningen arbetsliv och arbetsmarknad är placerade i grupp nummer 2. Studenter kan sedan endast byta grupp i undantagsfall och enligt överenskommelse med expeditionen. Introduktionsmomentet omfattar tre obligatoriska seminarier. Det första seminariet syftar till att förbereda och initiera arbetet med rapportuppgiften, samt att träna på referenshantering. Eftersom att gruppindelning sker vid första seminariet så är närvaro vid detta seminarium av yttersta vikt. Målet med det första seminariet är att alla efteråt skall ha en god uppfattning om hur rapportarbetet skall genomföras, samt fått redskap att referera till andra texter.

Vid det andra seminariet kommer författarna till respektive rapport dels att opponera på en annan grupps rapport, dels att försvara sin egen rapport. Syftet med seminariet är att

introducera och öva på att opponera som ett sätt att kritiskt granska och utveckla akademiska texter. Inga förberedelser krävs inför seminariet förutom att kritiskt granska sin egen rapport och försöka identifiera eventuella brister och enas om hur ni förhåller er till dessa. Närmare information om arbetssätt och upplägg kommer att presenteras på föreläsning 1 och seminarium 1.

### ***Förberedelse inför kursen***

Kursen är intensiv och för att kunna tillgodogöra sig innehållet och klara både rapportuppgiften och den muntliga tentamen är det centralt att alla har läst kurslitteraturen inför föreläsningarna (*Sociologi genom litteratur*, samt utdraget ur *Den sociologiska blicken*).

### ***Förväntade studieresultat***

Efter avslutad delkurs förväntas studenten ha:

- förvärvat grundläggande kunskaper om vad som utmärker sociologin som ett vetenskapligt ämne,
- förvärvat grundläggande kunskaper om hur relevanta sociologiska frågeställningar kan formuleras och besvaras,
- förvärvat grundläggande förmåga att skriva en akademisk text.

### ***Betyg & examination***

På kursen ges endast betygen *underkänd* eller *godkänd*. För att bli godkänd krävs:

- 1) Närvaro vid alla seminarietillfällena. Om man inte kunnat delta vid det första eller andra seminariet skall en kompletteringsfråga besvaras (se sista sidan i delkursplanen) Besvara fråga ett om du har missat första seminariet, och fråga två om du har missat andra seminariet. Skriv ca 1 sida för fråga två och lämna in till din seminarielärare. Om du inte kan delta på tentamensseminariet ska du ta kontakt med din seminarielärare.
- 2) Alla ska ha lämnat in en godkänd rapport. Rapporten skrivs gruppvis och om den inte är godkänd krävs komplettering tills den motsvarar de krav som ställs. Om man av någon anledning inte kan delta i grupparbetet med rapporten ska man omgående ta kontakta med ansvarig seminarielärare. Instruktioner för hur man ska skriva rapporten finns i ett separat dokument som ligger på Mondo.

- 3) Alla ska vara delaktiga i den muntliga tentamen vid det tredje seminarietillfället. Frågorna till tentamen kommer att finnas tillgängliga på Mondo en vecka innan muntan. Varje grupp skall under kursens gång förbereda sig för att vid tentamensseminariet kunna besvara frågorna. Varje grupp kommer på seminariet att ges ca 20 minuter till att förbereda för sig att muntligt besvara en av frågorna. Vilken fråga som ni kommer bli tilldelade anges i början av seminariet.
- 4) På både rapport och muntlig tentamen ges antingen betyget Godkänt eller Komplettering. Komplettering av både rapport och tentamen sker skriftligt till respektive seminarielärare senast en vecka efter kursslut. Resultat på kursen meddelas senast en vecka efter att rapport och tenta blivit godkända.

### ***Formalia***

Det är viktigt att formalia följs i rapporten. Rapporten skrivs med normalt teckensnitt (Times New Roman), 12 punkters teckenstorlek och 1,5 radavstånd. Rapportuppgiften skrivs i grupp och bör omfatta ca 3 sidor text. För mer information se kompendiet Akademiskt Skrivande (Mondo)

**OBS!** Glöm inte att ange namn och vilken seminariegrupp du tillhör på inlämnade uppgifter!

### ***Litteratur***

- Edling, Christofer och Jens Rydgren (2015). *Sociologi genom litteratur*. Lund: Arkiv förlag.
- Collins, Randall (2008). *Den sociologiska blicken*. **Obs ej hela boken utan endast första kapitlet**. Kapitlet delas ut vid första kurstillfället.
- *Artikelkompendium*, kommer att användas som underlag för arbetet med rapporterna. Artikelkompendiet kommer att finnas tillgängligt på MONDO men delas även ut av seminarielärarna vid det första seminarietillfället.
- Kompendiet *Akademiskt skrivande* finns tillgängligt på MONDO från kursstart. Kommer inte att delas ut. Kompendiet skrivs ut och kommer att användas i arbetet med rapporterna.

**Kompletteringsfrågor** (gäller de som inte kunnat närvara vid seminarium 1 & 2)

1. Ladda ner dokumentet ”finn fem fel” som ligger på Mondo. Markera fem olika refereringsfel i texten och förklara med hjälp kommentarsrutan vad som är fel och hur det kan rättas till.
2. Att människor gör som alla andra gör, agerar konformt, kan förklaras på flera olika sätt. Beskriv två av dessa som tas upp i boken ”Sociologi genom litteratur”. Skriv 1 sida, använd dig av minst 2 referenser.

Kompletteringar skall vara inne senast fredagen efter avslutat kurs kl. 17, det vill säga 3/2 kl. 17.

## Hur undviker man fusk och plagiering?

Plagiering i bemärkelsen fusk betraktas vid Stockholms universitet som allvarligt och Sociologiska institutionen anmäler ALLA misstankar om plagiering till disciplinnämnden. Om du befinner dig skyldig kan du stängas av från alla dina studier vid Stockholms universitet. Vi har haft problem med plagiering tidigare terminer och anmält ett flertal studenter till disciplinnämnden. Samtliga dessa har funnits skyldiga och stängts av från sina studier vid universitetet. Inför dina studier på Universitetet är det därför viktigt att tänka på följande:

### Inför tentan:

- Om du tar minnesanteckningar från föreläsningar och ur litteraturen, kom ihåg vilka som är dina egna ord och vilka som är föreläsarens/författarens.
- Var noga med att förse dina anteckningar med uppgifter om var de kommer ifrån. Detta gäller även om du hämtar dina anteckningar från presentationer som gjorts under en föreläsning, t.ex. powerpointpresentationer.

### När du besvarar en hemtenta:

- Hämta inte andras texter från andra digitala källor som internet, utan att ange detta. Tänk på att Universitetet har tillgång till verktyg för att undersöka detta.
- Tänk på att plagiering även innefattar att skriva av en kurskamrat.
- Det är ok att använda korta *citat*. I huvudsak bör dock en tentamen besvaras med egna ord och formuleringar. Därför bör citat hållas till ett minimum.
- Om du använder citat var noga med att ange att det är ett citat. Dvs. då du använder dig av formuleringar från någon annan så måste detta noggrant anges och visas tydligt. När man använder citat räcker det INTE enbart med att ange källa, man måste även tydligt markera var citatet börjar och slutar så att det för läsaren inte råder någon tvekan om vad som är din egen text och vilken som är hämtad från en källa.
- När du tydligt visat att det är ett citat så glöm inte att ange vilken källan är genom att ange en *referens*.
- Tänk på att det är en stor skillnad på ett citat och ett *referat*.
- När det gäller referat så ska man formulera redovisningen med egna ord och ange varifrån man hämtat idéerna. Det räcker alltså *inte* att ändra tempus på verben och flytta om ordningen på orden etc. Om du är osäker på hur man gör referat, använd någon av de många skrivguider som finns för studenter.
- Språkverkstan är öppen för alla studenter på SU. Man kan ta med sin hemtenta dit och få hjälp med språk etc.