



**Stockholms Universitet**  
Sociologiska Institutionen

## **Delkursplan för uppsatsarbete inom specialkursen**

### **Samhällsproblem (6 hp)**

Sociologi II

VT17 (8/5 2017 – 2/6 2017)

Kursansvarig lärare: Tove Sohlberg [tove.sohlberg@sociology.su.se](mailto:tove.sohlberg@sociology.su.se)

#### **1. Innehåll och allmän information**

Uppsatsarbetet inom specialkursen Samhällsproblem ger övning i reflektion och kritisk tillämpning av teori och metod på en avgränsad problemställning samt författandet av en kortare sociologisk text.

#### **2. Lärandemål**

Efter genomgången kurs skall studenten

- ha kunskap om och förståelse av centrala källor, litteratur och data vilka är relevanta för frågeställningen;
- kunna visa förmåga att söka relevant litteratur, tillämpa sociologiska teorier på den aktuella frågeställningen, tolka och dra slutsatser om relevant empiri, författa en sociologisk text och resonera kring slutsatser;
- kunna skriva en uppsats där de olika avsnitten hänger samman, dvs. att det finns kopplingar mellan frågeställning, tidigare forskning på området, metod/data och relevant teori;
- kunna presentera och försvara sitt eget uppsatsarbete samt att opponera på någon annans uppsatsarbete.

#### **3. Upplägg**

En mindre undersökning av en avgränsad frågeställning utförs av studenter gruppvis, i första hand med användning av befintliga källor. Undersökningen ska förutom specialområdet även omfatta tillämpning av de kunskaper i teori och metod som inhämtats under tidigare studier i sociologi.

#### **4. Undervisning**

Undervisningen ges i form av *handledning* och *seminarier*. Det finns även datum då ni senast ska ha inkommit med material för att säkerställa att vi kan genomföra slutlig opponering innan terminens slut. Notera att vi "tjuvstartar" uppsatsdelen redan vid första undervisningstillfället för specialkursen Samhällsproblem (4/4).

## 5. Schema

4/4	Sal: B5. Kl: 14.40-14.55	B5 Information om uppsatskursen (Tove)
9/5	F331 10-12	Introduktion
10/5	Senast 15.00	Maila uppsats-PM till er <b>handledare och Tove</b> samt information om vilka som ska skriva ihop
11/5	E339 10-12	Utkastseminarium samt allmän handledning och svar på frågor
16/5		Handledningsmöten, bokas individuellt med handledare
22/5	10.00	Maila uppsatser till handledarna
30/5	10.00	Maila uppsatsen för seminariebehandling till <a href="mailto:tove.sohlberg@sociology.su.se">tove.sohlberg@sociology.su.se</a>
2/6	F347 9-13	Uppsatsseminarium. Ni ska försvara er egen uppsats och opponera på en annan grupps uppsats. Lista för opponering presenteras när vi sett vilka som skickar in uppsatser.

## 6. Kunskapskontroll och examination

Uppsatsen försvaras vid ett seminarium. Betygen baseras på seminarieversionen.

Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala där:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt.

### För betygssättning av uppsatsarbetet beaktas följande dimensioner:

1. Uppsatsens koppling till forskningsfältet
2. Metod – val av, avgränsningar, genomförande, och tolkningar av resultat
3. Kritiskt förhållningssätt (grad av reflektion över studier och presentationer av sociala processer och mekanismer inom kursens område)
4. Försvar av uppsatsen samt opponering på ett annat uppsatsarbete vid slutseminarium
5. Röd tråd – hur hänger de olika avsnitten ihop?
6. Redogörelse av tidigare forskning
7. Formalia (se häftet ”Akademiskt skrivande” som används för sociologi I)

**Principen för examinering av uppsatserna är att betyg sätts för varje dimension i tre steg:** Bra, Godkänt (vissa brister), Underkänt.

För betyget A får inte några brister avseende någon dimension finnas. För betyget B tillåts vissa brister (godkänd nivå) för en dimension. För betyget C tillåts vissa brister (godkänd nivå) för högst tre dimensioner. För betyget D tillåts vissa brister för högst fem dimensioner. För betyget E tillåts vissa brister för samtliga dimensioner. Underkänt för en dimension leder till betyget Fx. Underkänt för flera dimensioner leder till betyget F.

Studering som fått betyget Fx eller F har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägsta betyget E.

Studering som fått lägsta betyget E på inlämnad uppsats får inte lämna in ny uppsats för högre betyg.

Studering som fått betyget Fx eller F på inlämnade uppsats två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på uppsatsen. Framställan härom ska göras till studierektor.

Studering kan begära att examination enligt denna delkursplan genomförs högst tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor.

## 7. Litteratur

Litteratur beror på frågeställningens inriktning och bestäms i samråd med kursansvarig/handledare.

## 8. Hur undviker man plagiering?

- Hämta inte andras texter från andra digitala källor som internet, utan att ange detta. Tänk på att Universitetet har tillgång till verktyg för att undersöka detta.
- Var noga att skilja på när du/ni som författare hävdar något och när det är någon annan som gör det.
- Var noga med att tydligt visa när ni citerar någon annan text. När man använder citat räcker det INTE enbart med att ange källa, man måste även tydligt markera var citatet börjar och slutar så att det för läsaren inte råder någon tvekan om vad som är din egen text och vilken som är hämtad från en källa.
- När du tydligt visat att det är ett citat så glöm inte att ange vilken källan är genom att ange en *referens*.
- Tänk på att ni gärna får diskutera och hjälpa varandra men att uppsatsens text måste vara producerad, sammanställd och formulerad av författaren/arna.
- Tänk på att plagiering även innefattar att skriva av en kurskamrat

- Tänk på att det är en stor skillnad på ett citat och ett *referat*.
- När det gäller referat så ska man formulera redovisningen med egna ord och ange varifrån man hämtat idéerna. Det räcker alltså *inte* att ändra tempus på verben och flytta om ordningen på orden etc. Om du är osäker på hur man gör referat, använd någon av de många skrivguider som finns för studenter.

### **9. Övrig Information**

Förutom ovan angivna handledningsmöten kan ni givetvis kontakta oss under kursens gång med frågor och liknande. Ofta är e-post bästa sätt att få snabb återkoppling.

I samråd med uppsatskurserna för de andra specialkurserna har vi beslutat att betygen sätts gruppvis (för uppsatsgrupp som helhet), om det inte finns väldigt speciella skäl för att separera dem.