

STOCKHOLMS UNIVERSITET
Sociologiska institutionen

Anvisningar till delkursen

Grundläggande sociologi (7,5 hp), Sociologi I, VT18

Kursperiod: 17 januari-14 februari 2018.

Momentansvarig lärare (nå lättast via epost):

Nina-Katri Gustafsson (nina-katri.gustafsson@sociology.su.se)

Besökstid: efter överenskommelse.

Övriga lärare:

Petter Bengtsson (petter.bengtsson@sociology.su.se)

Pierre Nikolov (pierre.nikolov@sociology.su.se)

Demografi föreläsning av Ann-Zofie Duvander (ann-zofie.duvander@sociology.su.se)

I. Innehåll

Kursen har som mål att ge studenten en introduktion till sociologisk teori och en förståelse av hur och varför den används för att förklara observerbara sociala fenomen. Kursen ger en översikt över några sociologiska teorier och hur de används i sociologiska analyser av sociala fenomen, samt en introduktion till några centrala vetenskapsteoretiska problem.

2. Lärandemål

I. Kunskaper och förståelse

Efter genomgången kurs skall studenten

- kunna redogöra för innebörden av några centrala begrepp och teorier inom sociologi och vetenskapsfilosofi;
- kunna redogöra för viktiga likheter och skillnader mellan olika teoretiska perspektiv inom sociologi och vetenskapsfilosofi.

II. Färdigheter och kompetenser

Efter genomgången kurs skall den studerande

- kunna muntligt och skriftligt redogöra för sociologiska och vetenskapsfilosofiska begrepp och teorier som tas upp i kursen;
- kunna använda dessa sociologiska och vetenskapsfilosofiska begrepp och teorier för att förstå och förklara sociala fenomen.

III. Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs skall den studerande visa

- öppenhet mot olika sociologiska teoriers utgångspunkter och idéer;
- redlighet i återgivning av litteraturen.

3. Undervisning

Föreläsningar

Momentet består av 7 föreläsningar. Dessa föreläsningar ger en översikt av det sociologiska teorifältet genom att introducera några av huvuddragen i de aktuella teoretiska perspektiven. Föreläsningarna kommer endast att täcka delar av kurslitteraturen, och deras främsta funktion är att ge dig några ingångar som skall underlätta din egen läsning av litteraturen.

Seminarier

I momenten ingår även 4 seminarier. Varje seminarium består av ett antal uppgifter som ni förväntas arbeta med i grupper. Ni kommer att kunna dela in er i grupperna från och med första seminarietillfället. De återstående seminarierna träffas ni i gruppen innan varje seminarium och arbetar med uppgifterna. Under seminarierna redogör ni sedan för och diskuterar era svar med övriga grupper och seminarieläraren.

För att kunna få ut det mesta möjliga av seminarierna är det mycket viktigt att varje grupp förbereder sig noga inför dessa och deltar aktivt. Din förberedelse inför och ditt engagemang i seminarierna är helt avgörande för innehållet och kvaliteten av diskussioner som äger rum där.

Målet med seminarierna är att du genom att arbeta med seminarieuppgifterna och diskutera dem med övriga studenter och seminarieläraren, får en djupare förståelse av centrala begrepp och teorier på kursen. Seminarierna är inte obligatoriska och gruppuppgifterna kommer inte att examineras, men de tar upp viktiga aspekter av kurslitteraturen. Att aktivt delta i seminariearbetet ökar dina chanser att uppnå kursens lärandemål och därigenom klara tentan. Vi rekommenderar därför starkt att du närvarar vid seminarierna.

Observera att byte av seminariegrupp vid alla eller enstaka tillfällen kan ske enbart i samråd med respektive seminarieledare.

Frågor och anvisningar till seminarierna kommer att läggas upp på Mondo vid kursstart.

4. Schema

Schemat för föreläsningar och seminarier kan erhållas antingen via SU-appen för android och iPhone, via hemsidan (Utbildning > Våra utbildningar > Sociologi > Grundnivå > Fristående kurser > > Sociologi I > Grundläggande sociologi) eller följande länk (kopiera länken och klistra in den i din webbläsare):

<https://se.timeedit.net/web/su/db1/stud1/ri15X365X89Z06Q5Z46g6Y50y6066Y30603gQY5Q55764563Y56657656409Q636XY7.html>

Föreläsningar

Alla föreläsningar utom den om demografi hålls av Nina-Katri Gustafsson.
Demografi-föreläsningen hålls av Ann-Zofie Duvander.

Innehåll	Läsanvisning
1. Introduktion	Ahrne, kap. 1-3; Edling & Rydgren, kap. 1; Thurén, kap. 12, Wharton kap 1
2. Klassisk sociologi	Edling & Rydgren, kap. 2,
3. Aktörer och interaktion	Edling & Rydgren, del 2, kap. 3, 5, 6
4. Struktur, relation och social skiktning	Edling & Rydgren, del. 3, kap. 8, 9, 10,
5. Genus	Wharton 1, 2, 3, och 7 Kapitel 4, 5, 6 läses översiktligt
6. Demografi	Duvander & Turunen, kap. 1-4
7. Vetenskapsteori	Thurén (hela boken)

Seminarier

Lärare för seminarierna är Petter Bengtsson samt Pierre Nikolov. Seminarier behandlar ämnen för de två föregående föreläsningarna. Sista seminariet behandlar vetenskapsteori.

5. Examination

Examination sker genom en hemtentamen som består av ca. 6 frågor och kommer att läggas ut på mondo med instruktioner samma dag som sista föreläsningen. Inlämning av hemtentamen sker 14 februari kl. 16.00 i lådan vid studentexpeditionen.

Omtentor sker enbart i form av salskrivningar. För information om dessa, se samma sida som ovan.

Betygsättning

Betygsättning sker enligt en sex-gradig målrelaterad betygsskala med följande kriterier:

A = Utmärkt. För att erhålla betyget krävs att studenten kan klart och utförligt redogöra för de sociologiska och vetenskapsfilosofiska begrepp och teorier som kursen behandlar, samt för de viktigaste likheterna och skillnaderna mellan olika teoretiska perspektiv. Vidare skall studenten med hjälp av dessa begrepp och teorier kunna genomföra en fruktbar teoretisk analys av minst två sociala fenomen.

B = Mycket bra. För att erhålla betyget krävs att studenten kan klart och utförligt redogöra för de sociologiska och vetenskapsfilosofiska begrepp och teorier som kursen behandlar, samt för viktiga likheter och skillnader mellan olika teoretiska perspektiv. Vidare skall studenten kunna med hjälp av dessa begrepp och teorier genomföra en relevant teoretisk analys av ett eller flera sociala fenomen.

C = Bra. För att erhålla betyget krävs att studenten kan utförligt redogöra för de sociologiska och vetenskapsfilosofiska teorier som kursen behandlar, samt för några viktiga likheter och skillnader mellan olika teoretisk perspektiv. Vidare skall studenten kunna med hjälp av dessa begrepp och teorier genomföra en enklare teoretisk analys av ett socialt fenomen.

D = Tillfredställande. För att erhålla betyget krävs att studenten kan ge en redogörelse de sociologiska och vetenskapsfilosofiska begrepp och teorier som kursen behandlar. Vidare skall studenten med hjälp av dessa begrepp och teorier kunna genomföra en enklare teoretisk analys av ett socialt fenomen.

E = Tillräckligt. För att erhålla betyget krävs att studenten kan ge en redogörelse för de sociologiska och vetenskapsfilosofiska begrepp och teorier som kursen behandlar.

F = helt otillräckligt. Ej nått upp till de förväntade studieresultaten.

Observera att F omtenteras genom salsskrivning!

6. Litteratur

1. Ahrne, G. 2007 *Att se samhället*. Stockholm: Liber.
2. Edling, C. & Rydgren, J. (red.) 2007 *Social handling och sociala relationer: en grundbok i sociologisk teori*. Stockholm: Natur & Kultur.
3. Wharton, A. S (2012). *The sociology of gender. An introduction to theory and research*. Wiley-Blackwell.
4. Thurén, T. (2007). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Stockholm: Liber.
5. Duvander, A., Turunen, J. (red) (2017). *Demografi: befolkningsperspektiv på samhället*. Kap 1-4. Lund: Studentlitteratur.