



STOCKHOLMS UNIVERSITET  
Sociologiska institutionen

## Delkursplan för Makt och social skiktning VT 2018, 7,5 högskolepoäng.

### 1. Kursens innehåll

Social stratifiering och makt har utgjort ett centralt forskningsfält inom sociologi ända sedan ämnet etablerades som en akademisk disciplin. Denna delkurs introducerar grundläggande sociologisk teori och empiri gällande makt och social skiktning. Särskild uppmärksamhet ägnas betydelsen av klass, kön, sexualitet och etnicitet/intersektionalitet för livschanser och fördelning av maktresurser.

### 2. Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall den studerande:

- Kunna redogöra för teorier om social stratifiering grundade på
  - Klass
  - Kön och sexualitet
  - Etnicitet/intersektionalitet
- Kunna applicera dessa teorier på i samhället observerbara fenomen och samband för att analysera ojämlikhet med avseende på
  - Klass
  - Kön/Sexualitet
  - Etnicitet/intersektionalitet
- Kunna redogöra för centrala sociologiska teorier om makt.

### 3. Undervisning

Eftersom det övergripande målet med denna kurs är att du som student både skall få en god teoretisk förståelse samt praktiska färdigheter i att tillämpa teorier om makt och social stratifiering, så kommer flera olika undervisningsformer att användas. Varje nytt avsnitt inleds med en föreläsning. Efter fyra av föreläsningarna så kommer instuderingsfrågor att distribueras via Mondo. Dessa kommer att behandlas på den efterföljande gruppövningen.

#### 4. Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras med salstentamen. (Inga moment på kursen är obligatoriska). Det kommer inte att ges någon möjlighet till komplettering på salstentamen. Betygen F och Fx medför att hela salstentamen måste skrivas om.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala där kriterierna framgår nedan. Betyget består av en sammanvägning av de olika delarna (kön, klass, sexualitet, etnicitet/intersektionalitet och makt), men varje del måste dock vara lägst E.

##### Betygskriterier

|       |   |
|-------|---|
| Betyg | <i>Förväntat studieresultat 1: Kunna redogöra för teorier om social stratifiering grundade på klass, kön, sexualitet och etnicitet/intersektionalitet samt kunna applicera dessa teorier på i samhället observerbara fenomen och samband för att analysera ojämlikhet med avseende på klass, kön/sexualitet och etnicitet/intersektionalitet.</i> |
| A     | Beskriva och diskutera hur val av sociologisk teori kan påverka analysen av uppkomsten, samt upprätthållandet av social stratifiering grundad på klass/kön/sexualitet/eticitet/intersektionalitet   |
| B     | Ge exempel på hur sociologiska teorier om social stratifiering grundade på klass/kön/sexualitet/eticitet/intersektionalitet kan användas för att analysera förekomsten av social stratifiering i samhället  |
| C     | Kunna redogöra för skillnader och likheter mellan olika teorier om social stratifiering grundade på klass/kön/sexualitet/eticitet/intersektionalitet samt redogöra för några konkreta exempel och/eller empiriska samband kopplade till ojämlikhet med avseende på klass/kön/sexualitet/eticitet/intersektionalitet.                              |
| D     | Utförligt kunna redogöra för moderna och klassiska teorier om social stratifiering grundade på klass/kön/sexualitet/eticitet/intersektionalitet som behandlas i kurslitteraturen  |
| E     | Kunna redogöra för de mest centrala delarna av teorier om social stratifiering grundade på klass/kön/sexualitet/eticitet/intersektionalitet som behandlas i kurslitteraturen  |
| Fx    | Nästan nått upp till det förväntade studieresultatet på tentamen  |
| F     | Ej nått upp till det förväntade studieresultatet på tentamen  |

|       |   |
|-------|---|
| Betyg | <i>Förväntat studieresultat 2: Kunna redogöra för centrala sociologiska teorier om makt</i>           |
| A     | Beskriva och diskutera hur olika teorier om makt kan ge upphov till olika analyser av sociala fenomen |
| B     | Ge exempel på hur centrala sociologiska teorier om makt kan tillämpas för att studera sociala fenomen |
| C     | Kunna redogöra för skillnader och likheter mellan olika centrala sociologiska teorier om makt         |
| D     | Utförligt kunna redogöra för centrala teorier om makt   |
| E     | Kunna redogöra för centrala teorier om makt   |
| Fx    | Nästan nått upp till det förväntade studieresultatet på tentamen                                      |
| F     | Ej nått upp till det förväntade studieresultatet på tentamen  |

c. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till studierektor.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs upp till tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

## 5. Kurslitteratur

Edling, C.R. och F. Liljeros (red.) *Ett delat samhälle*. Liber 2016 (Andra upplagan).

Evertsson, M. och C. Magnusson (red.). *Ojämlighetens dimensioner. Uppväxtvillkor, arbete och hälsa i Sverige*. Liber 2014.

Wikström, H. *Etnicitet*. Liber 2009.

Kompendium

### Läsanvisning

*Introduktion*: Edling & Liljeros kap. 1 + Introduktionskapitlet av Evertsson och Magnusson i *Ojämlighetens dimensioner* + Udehn (kompendiet)

*F1 (Klass)*: Edling & Liljeros kap. 2 (Svallfors) + Weber (kompendiet) + Bourdieu (Kompendiet) + Bihagen och Neramo (kompendiet) + Gähler och Palmtag, kap. 2, s. 62-74 (*Ojämlighetens dimensioner*) + Kjellsson, kap. 11, s. 288-301 (302-307 kursivt) (*Ojämlighetens dimensioner*)

*F2 (Kön)*: Edling & Liljeros kap. 3 (Evertsson) + Boye och Evertsson, respektive Boye, Halldén och Magnusson (kap. 6+7 i *Ojämlighetens dimensioner*).

*F3 (Sexualitet)*: Edling och Liljeros kap. 5 (Bogren) + Berg och Wickman (kompendiet) + Onsjö, s. 205-211, 215-225 (kompendiet)

*F4 (Etnicitet/intersektionalitet)*: Edling & Liljeros kapitel 8 (Ahrne) + Wikström, s. 7-58 + Karlsson och Tibajev (kap. 10 i *Ojämlighetens dimensioner*)

*F5 (Makt)*: Korpi (kompendiet), Lukes (kompendiet)

**Tentamensinfo** se [www.sociology.su.se](http://www.sociology.su.se) > Student > Tentamensinformation

### Kursansvarig:

Marie Evertsson: [Marie.Evertsson@sofi.su.se](mailto:Marie.Evertsson@sofi.su.se)

### Seminarieledare:

Petter Bengtsson: [Petter.Bengtsson@sociology.su.se](mailto:Petter.Bengtsson@sociology.su.se)

Ida Viklund: [Ida.Viklund@sociology.su.se](mailto:Ida.Viklund@sociology.su.se)

## Makt och social skiktning VT 18, 7,5 högskolepoäng.

Preliminärt schema.

**OBS. Kontrollera gärna tid och plats inför föreläsningar/seminarier i TimeEdit:**

<https://se.timeedit.net/web/su/db1/stud1/ril6X385X40Z06Q5Z46g6Y00y6066Y30603gQY5Q57764663Y96657656455Q636XY7.html>

| Datum   | Tid          | Lokal                                 | Föreläsare/Grupp       |
|---|--------------|---------------------------------------|------------------------|
| <b>20/3 Introduktion</b>                          | <b>9-10</b>  | <b>Hörsal 6 (C6)</b>                  | <b>Marie Evertsson</b> |
| <b>22/3 Klass (F1)</b>                            | <b>13-15</b> | <b>Hörsal 2 (A2)</b>                  | <b>Magnus Nermo</b>    |
| 26/3  | 10-12        | FB, sal 610                           | Grupp 1                |
| 26/3  | 13-15        | B419                                  | Grupp 2                |
| 26/3  | 10-12        | FB, sal 620                           | Grupp 3                |
| 26/3  | 13-15        | D289                                  | Grupp 4                |
|   |              |                                       |                        |
| <b>27/3 Kön (F2)</b>                              | <b>13-15</b> | <b>G-salen<br/>(Arrhenius, hus F)</b> | <b>Marie Evertsson</b> |
| <b>28/3 Sexualitet (F3)</b>                       | <b>11-13</b> | <b>G-salen</b>                        | <b>Marie Evertsson</b> |
| 9/4   | 10-12        | D289                                  | Grupp 1                |
| 9/4   | 13-15        | D289                                  | Grupp 2                |
| 9/4   | 10-12        | F289                                  | Grupp 3                |
| 9/4   | 13-15        | D299                                  | Grupp 4                |
|   |              |                                       |                        |
| <b>11/4 Etnicitet och intersektionalitet (F4)</b> | <b>13-15</b> | <b>G-salen</b>                        | <b>Moa Bursell</b>     |
| 13/4  | 10-12        | D289                                  | Grupp 1                |
| 13/4  | 13-15        | D299                                  | Grupp 2                |
| 13/4  | 10-12        | D299                                  | Grupp 3                |
| 13/4  | 13-15        | B497                                  | Grupp 4                |
|   |              |                                       |                        |
| <b>17/4 Makt (F5)</b>                             | <b>12-14</b> | <b>G-salen</b>                        | <b>Marie Evertsson</b> |
| 19/4  | 10-12        | FB, sal 610                           | Grupp 1                |
| 19/4  | 13-15        | D289                                  | Grupp 2                |
| 19/4  | 10-12        | FB, sal 620                           | Grupp 3                |
| 19/4  | 13-15        | E487                                  | Grupp 4                |

**G-salen, Arrhenius hus F**

**FB; Frescati Backe, se**

[http://www.edu.su.se/polopoly\\_fs/1.290033.1467721876!/menu/standard/file/Hitta%20till%20Frescati%20backe.pdf](http://www.edu.su.se/polopoly_fs/1.290033.1467721876!/menu/standard/file/Hitta%20till%20Frescati%20backe.pdf)