



Stockholms universitet
Sociologiska institutionen

Delkursplan till specialkursen Etnicitet och integration

VT 2018

Kursansvarig lärare: Sofiya Voytiv

E-post: sofiya.voytiv@sociology.su.se

1. Innehåll

Kursen syftar till att fördjupa studenternas kunskaper om sambandet mellan etnicitet och social inkludering och exkludering. Med hjälp av för ämnet relevanta samhällsvetenskapliga teorier och empiriska studier behandlar vi frågor såsom: Hur kan man förstå begreppen etnicitet, nation/nationalstat och ras? Hur kan vi ifrågasätta de begreppen? Vad driver människor till migration, och vad får den för konsekvenser? Varför går det sämre för utrikes födda på arbetsmarknaden? Vad får högerextrema krafter att växa sig starkare? Hur försöker enskilda individer och minoritetsgrupper hantera eller motverka xenofobi och diskriminering i vardagen, och vad får dessa strategier för konsekvenser för social inkludering?

2. Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna redogöra för begreppen etnicitet, nation, ras, rasism, migration, stratifiering, diskriminering, samt för teorier kopplade till dessa begrepp. De förväntas också kunna använda teorier och begrepp i enklare analyser av empiriska fenomen.

3. Undervisning

Delkursen består av fem föreläsningar och sex seminarier. Föreläsningarna ger översikt av för områdena relevanta teorier, begrepp och empiriska studier. Till varje föreläsning hör ett seminarium. Syftet med seminarierna är att ge studenten möjligheten att fördjupa sig i centrala delar av kurslitteraturen, att få hjälp med att förstå teoretiska begrepp och resonemang samt att använda dessa för att analysera empiriska material. Det är viktigt att studenten är väl förberedd inför seminarierna, har läst kurslitteraturen, lyssnat på föreläsningarna och att hon/han tar aktivt del i diskussionerna. Detaljerade anvisningar kring seminarierna delas ut vid kursstart.

De flesta av föreläsningarna hålls på engelska och alla seminarier hålls på engelska. Det sista seminariet ägnas åt grupparbetespresentationer.

4. Examination

Examination av delkursen sker genom en hemtentamen i form av en essäfråga (kan skrivas både på engelska eller svenska) och en gruppuppgift. Deltagandet på seminarierna betygsätts inte utan dokumenteras via närvarolista vid varje seminarium. Hemtentamen kommer att läggas ut på Mondo efter sista seminariet. Den ska lämnas in 03/06 senast kl. 24.00 genom att laddas upp på Mondo i en individuell inlämningsmapp.

5. Betygsättning

Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala med följande kriterier:

A = Utmärkt. För att erhålla betyget krävs att studenten visar upp en mycket god kännedom om de begrepp och teorier (se lärandemål) som kursen behandlar. Därutöver skall studenten kunna genomföra en enklare analys där hon/han visar mycket god analytisk förmåga.

B = Mycket bra. För att erhålla betyget krävs att studenten visar upp en god kännedom om de begrepp och teorier (se lärandemål) som kursen behandlar. Därutöver skall studenten kunna genomföra en enklare analys där hon/han visar god analytisk förmåga.

C = Bra. För att erhålla betyget krävs att studenten visar upp en god kännedom om de begrepp och teorier (se lärandemål) som kursen behandlar. Därutöver skall studenten kunna genomföra en enklare analys där hon/han visar viss analytisk förmåga.

D = Tillfredställande. För att erhålla betyget krävs att studenten visar upp en kännedom om de begrepp och teorier (se lärandemål) som kursen behandlar. Därutöver skall studenten kunna genomföra en enklare analys där hon/han visar viss analytisk förmåga.

E = Tillräckligt. För att erhålla betyget krävs att studenten har kännedom om de begrepp och teorier (se lärandemål) som kursen behandlar. Därutöver skall studenten kunna genomföra en enklare analys där hon/han visar någon analytisk förmåga.

Fx = Otillräckligt. För att erhålla betyget krävs att studenten har kännedom om några av de sociologiska begrepp och teorier (se lärandemål) som kursen behandlar.

F = helt otillräckligt. Omtenteras genom salsskrivning.

De som fått betyget F på hemtentan ges möjlighet att skriva en salstenta. Detsamma gäller för de studenter som inte lämnar in hemtentan i tid. De som fått betyget Fx ges möjlighet att antingen komplettera hemtentan eller skriva salstenta.

Kurslitteratur:

Föreläsning 1: Teoretiska diskussioner kring begrepp etnicitet:

Chow R. (2002). "Ethnicity: a universal or local category" in Chapter 1, in "Protestant ethnic and the spirit of capitalism", Columbia University Press, s. 24-30

Hylland Eriksen, T. (1993). Etnicitet och nationalism. Bokförlaget Nya Doxa, s. 8-22.*

Wikström, H. (2014). Etnicitet. Liber AB, s.23-39; 45-58

Föreläsning 2. Att ifrågasätta begreppen nation och nation-stat: the politics of "belonging" and "boundaries/borders"

Anderson, B. (1983). Chapter 2: "Cultural roots" in "Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism", s. 9-36

Yuval-Davis, N. (2004). "Borders, boundaries, and the politics of belonging" in "Ethnicity, Nationalism and Minority Rights", Cambridge University Press, s. 214-230. *

Wimmer A., Feinstein Y. (2010). "The Rise of the Nation-State across the World, 1816 to 2001", American Sociological Review, 75(5), s. 764-790

Föreläsning 3. Vem är en migrant?

Eurostat. (2017). Migration and migrant population statistics - Statistics Explained. Retrieved from:

http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Migration_and_migrant_population_statistics

Castles, S. (2007). Twenty-First-Century Migration as a Challenge to Sociology. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 33(3), 351–371. <https://doi.org/10.1080/13691830701234491>

Massey, D. S., Arango, J., Hugo, G., Kouaouci, A., Pellegrino, A., & Taylor, J. E. (1993). Theories of international migration: a review and appraisal. *Population and Development Review*, 431–466.

Föreläsning 4. Nationalism, populism och högextrema partier. "Fake news" och högextremism

Borella, Rossinelli (2017). "Fake News, Immigration, and Opinion Polarization" in *SocioEconomic Challenges* 1(4), ARMG Publishing.

Mulinari, D., Neergaard A. (2013) We are Sweden Democrats because we care for others: Exploring racisms in the Swedish extreme right", *European Journal of Women's Studies*, 21(1), s. 43 - 56

Rydgren, J. (2018) "The Radical Right: An Introduction" in "The Oxford Handbook of the Radical Right", Oxford University Press, s. 1-13

Rohgalf, J. (2017). Chapter 2: "The Populist Challenge 2.0: How populism profits from social media" in Daphne Büllsbach, Marta Cillero, Lukas Stolz (eds.) "Shifting Baselines of Europe: New Perspectives beyond Neoliberalism and Nationalism", s. 87-95

Föreläsning 5: Intersektionalitet: etnicitet, genus, sexualitet och klass

Wikström, H. (2014). *Etnicitet*. Liber AB, s.43-45; 78-80

Yuval-Davis, N. (2006 (1997)) "Women and the Biological Reproduction of the nation" in "Gender and Nation", Sage Publications, s. 26-38*

McClintock A. (1995). "Introduction: Race, Money and Sexuality" in "Imperial Leather", Routledge, s. 4-17

Föreläsning 6. Främlingsfientlighet och antirasistiska strategier:

Ahmed, S. (2009). Embodying diversity: problems and paradoxes for Black feminists. *Race Ethnicity and Education*, 12(1), 41–52.

Ahmed, S. (2006). Chapter 3: The Orient and Other Others. In: Queer phenomenology orientations, objects, others. Durham: Duke University Press.

Lorde, A. (2007). Sister Outsider: Essays and Speeches. Crossing Press, 110-124.

* Finns i kompendiet

All annan litteratur nås via länkarna ovan eller om ingen länk finns via web of science eller LIBRIS (du måste vara inloggad på sub.su.se först):

http://apps.webofknowledge.com.ezp.sub.su.se/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=R2ZGTu6LzZmSlzZDx9a&preferencesSaved=