



STOCKHOLMS UNIVERSITET
Sociologiska institutionen

Kvalitativ analys, 3 hp, Sociologi III

Kursbeskrivning VT 2019

Detta kursmoment syftar till att ge en bredare förståelse av olika sätt att samla in och analysera kvalitativa datamaterial baserade på t ex livshistorier, fokusgrupper, videoobservationer, och netnografi. Kursen behandlar även text- och diskursanalys.

Delkursens lärandemål

Efter att ha genomgått kursen i sociologisk analys förväntas du kunna:

- redogöra för grundläggande principer för kvalitativa datainsamlingsmetoder
- jämföra kvalitativa datainsamlingsmetoder och kunna reflektera runt val av olika datainsamlingsmetoder
- visa grundläggande kunskaper i analys av kvalitativt material

Litteratur

Ahrne, G. och Svensson, P. (red) (2015) *Handbok i kvalitativa metoder*. Malmö: Liber.

Kort textutdrag från Rennstam, J. och Wästerfors, D. (2015) *Från stoff till studie. Om analysarbete i kvalitativ forskning*. Lund: Studentlitteratur. OBS! Textutdraget kommer delas ut under första föreläsningen. Boken behöver därför inte lånas eller köpas.

Den tidigare utgåvan av *Handbok i kvalitativa metoder* (från 2011) fungerar delvis, men saknar kapitlet om att intervjua barn (kap 5) och kapitlet om videoobservationer (kap 8). Kapitelordningen är därför annorlunda än i den senare utgåvan.

Undervisning

Kursen inleds med två föreläsningar som ger en översikt av metoderna och analysarbete. Därefter följer tre seminarier som tillämpar det föreläsningarna har tagit upp ifråga om datainsamling (seminarium 1), analys av intervjumaterial (seminarium 2) och analys av befintligt textmaterial (seminarium 3). Information om gruppindelning kommer på Mondo.

Seminarierna är inte obligatoriska men innehåller övningar som har direkt relevans inför tentan. Chanserna att klara tentan förbättras därför avsevärt om du deltar aktivt i alla seminarier. Seminarierna är också mycket lärorika för den som ska använda sig av kvalitativ metod i sin c-uppsats.

Följande länk ger all nödvändig information om tider och platser för både föreläsningar och seminarier, se även tabeller nedan.

<https://cloud.timeedit.net/su/web/stud1/ri15X475X53Z06Q5Z46g6Y00y6086Y30603gQY5Q57764764Y4665X6564486636XY465657536X7Q5617Y23600Y.html>

Föreläsningar

Datum	Tid	Lokal	Ämne	Läsanvisning	Föreläsare
Mån 18 mars	10-12	Hörsal 5	Introduktion, avancerad intervju- och observationsmetodik	Kap 3,4,5,6, 7,8,9,10, 13	Sundberg
Ons 20 mars	13-15,	Hörsal 4	Text- och diskursanalys, analys av material	Kap 11,12,14,15, textutdrag	Sundberg

Seminarier

Seminarium	Grupp	Datum och tid	Lokal	Läsanvisning	Lärare ¹
1	A	Tors 21 mars, 9-12	B487	Kap 2,3,4,6,7,9,10	
1	B	Tors 21 mars, 13-16	D307	Kap 2,3,4,6,7,9,10	
2	A	Mån 25 mars, 9-12	B307	Kap 3, 14, 15, textutdrag	
2	B	Mån 25 mars, 13-16	D307	Kap 3, 14, 15, textutdrag	
3	A	Ons 27 mars, 9-12	B487	Kap 11,12, 15	
3	B	Ons 27 mars, 13-16	D320	Kap 11,12, 15	

Examination

Delkursen tenteras genom en salskrivning 29 mars kl. 9-13 i Brunnsvikssalen. Anmälan till tentan görs via "Mitt universitet" senast en vecka i förväg. På institutionens hemsida kan du hitta mer information om detta via fliken Student, länk Tentamensinformation. Se <http://www.sociology.su.se/utbildning/studieinformation/tentamensinformation> Även omtentor sker i form av salskrivningar. För information om dessa, se samma sida som ovan.

¹ Meddelas senare.

Betygskriterier

Betygskriterium	Grundläggande kunskaper om datainsamling	Jämförande av metoder	Kunskap om analys	Självständighet och förhållningssätt
Bedömning				
Bra	Utförlig redogörelse av grundprinciper, tillvägagångssätt och antaganden	Klar, utförlig och reflekterande jämförelse	Klar, utförlig och relevant förslag på analys	Kritiskt och självständigt förhållningssätt till litteratur och undervisning
Godkänt	Tydlig redogörelse av grundprinciper, tillvägagångssätt och antaganden	Tydligt försök till att ange skillnader och likheter mellan metoder	Tydligt försök till relevant analys	Viss självständighet i förhållande till litteratur och undervisning
Otillräcklig	Oklar redogörelse, centrala aspekter saknas	Oklar jämförelse, centrala jämförelsepunkter saknas	Oklar tillämpning, olämpliga förslag	Osjälvständigt förhållningssätt

Allt som gäller för bedömningen ”bra” förutsätter det som står under ”godkänt”. För betyg A krävs att din tenta är ”bra” gällande samtliga kriterier. För B krävs ”bra” på alla kriterier utom ett. För C krävs ”bra” på två kriterier. För D krävs ”bra” på ett kriterium. För E krävs ”vissa brister” på alla kriterier. För Fx krävs ”godkänt” på högst två kriterier. Färre än två kriterier med ”godkänt” ger betyg F. Observera att ”bra” på något kriterium inte kan kompensera för ”otillräckligt” på något annat.

Lärare**Kursansvarig**

Mikaela Sundberg mikaela.sundberg@sociology.su.se
Rum B970. Nås lättast och snabbast via e-post.

Seminarielärare

Meddelas senare