



Klassisk Sociologisk Teori, 7,5 hp, Sociologi II och Utredningssociologi II

Kursbeskrivning HT 2019

Denna delkurs ger en fördjupad presentation av de teoretiska perspektiv som behandlas i Sociologi I, med tyngdpunkt på klassisk, väletablerad teori. Undervisningen sker främst i form av föreläsningar om teorier och begrepp som har haft stor betydelse för ämnets utveckling. Under seminarier diskuteras föreläsningarnas innehåll utifrån frågor som syftar till att fördjupa förståelsen av kursens innehåll. Ingen undervisning är obligatorisk. Examinationen sker genom en hemtenta (se nedan). Mer aktuell information meddelas på kursens Mondoplats (www.mondo.su.se).

Delkursens lärandemål

I. Kunskaper och förståelse

Efter genomgången kurs skall du

- kunna redogöra för innebörden av centrala sociologiska begrepp, teorier och perspektiv och deras vetenskapsfilosofiska antaganden.
- kunna ange skillnader och likheter mellan olika sociologiska teorier.

II. Färdigheter och kompetenser

Efter genomgången kurs skall du kunna använda sociologiska begrepp och teorier för att förstå och förklara sociala fenomen.

III. Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs skall du visa både öppenhet och kritiskt förhållningssätt mot olika sociologiska teories utgångspunkter och idéer och visa redlighet i återgivningen av dessa (utifrån litteraturen).

Kurslitteratur (**äldre upplagor kan användas så länge de relevanta kapitlen finns med**)

Boglund, A., Eliasson, S., Månson, P. (red.). 2014. *Kapital, rationalitet och social sammanhållning* (7:e upplagan). Lund: Studentlitteratur.

Calhoun, Craig *et al.* (Eds.). 2012. *Classical Sociological Theory* (tredje upplagan). Malden, MA: Wiley-Blackwell.

Merton, R. K. 1938. "Social structure and anomie." *American Sociological Review* 3(5): 672-682. (**Laddas ner via bibliotekets hemsida**)

Månson, P. (red.). 2015. *Moderna samhällsteorier: Traditioner, riktningar, teoretiker*. 9:e upplagan. Lund: Studentlitteratur.

Ørnstrup, Henrik. 2007. Georg Simmel. Ss. 87-95 i Andersen, Heine & Kaspersen, Lars Bo (red.), *Klassisk och modern samhällsteori*. Studentlitteratur: Lund. (**Tillgängliga via kursens Mondosida**)

Två texter av Goffman. (**Tillgängliga via kursens Mondosida**)

Undervisning

(Notera att tid och plats kan ändras. Officiellt [schema](#) finns på nätet.)

Datum och tid	Rum	Undervisningsform	Innehåll och läsanvisningar
Mån 2/9 10-12	Hörsal 3	Föreläsning	Introduktion Boglind et al.: Inledning
Ons 4/9 9-11	Hörsal 7	Föreläsning	Marx Boglind et al.: Marx Calhoun et al.: kapitel 9, 10, 11
Tors 5/9 12-14	Hörsal 3	Föreläsning	Weber Boglind et al.: Weber Calhoun et al.: kapitel 21, 23
Mån 9/9 10-12	E397	Seminarium (grupp A)	Marx och Weber
Mån 9/9 13-15	E397	Seminarium (grupp B)	Marx och Weber
Tis 10/9 10-12	Hörsal 4	Föreläsning	Durkheim Boglind et al.: Durkheim Calhoun et al.: kapitel 16, 17
Tors 12/9 10-12	Hörsal 7	Föreläsning	Simmel Ørnstrup Calhoun et al.: kapitel 26, 27, 28
Mån 16/9 10-12	F487	Seminarium (grupp A)	Durkheim och Simmel
Mån 16/9 13-15	F307	Seminarium (grupp B)	Durkheim och Simmel
Tis 17/9 10-12	Hörsal 2	Föreläsning	Funktionalismen Månsson: kapitel 2 (ss. 25-55) Calhoun et al.: kapitel 36, 38 Merton (artikel)
Ons 18/9 11-13	Hörsal 5	Föreläsning	Interaktionismen Månsson: kapitel 5 Texter av Goffman
Mån 23/9 10-12	B315	Seminarium (grupp A)	Funktionalismen och interaktionismen
Mån 23/9 13-15	D315	Seminarium (grupp B)	Funktionalismen och interaktionismen
Tis 24/9 10-12	Hörsal 5	Föreläsning	Sammanfattning

Seminarier

Seminarierna är till för att befrämja förståelsen av litteraturen genom att fördjupa diskussionen av vissa aspekter av teorierna som kursen handlar om, hur de kan tillämpas och vad som skiljer dem åt respektive förenar dem. Avsikten är att du ska utnyttja dessa tillfällen för att ventilera din egen läsning av litteraturen genom diskussion och utbyte av olika tolkningar och synpunkter.

För att seminarierna ska bli givande och intressanta är det därför mycket viktigt att du i förväg läst litteraturen och helst diskuterat med dina kurskamrater. *Din egen förberedelse inför och ditt engagemang under seminarierna är helt avgörande för diskussionernas innehåll och kvalitet!* Tanken är alltså inte att seminarieläraren ska hålla en förkortad föreläsning eller frågestund – självklart kan frågor besvaras, men syftet är att du och dina studiekamrater ska diskutera själva.

Examination

Delkursen tenteras genom en hemtenta. **Hemtentan läggs ut efter sista föreläsningen och lämnas in senast klockan 23.59 söndagen den 29/9.** Betygssättningen utgår från i vilken grad den inlämnade texten visar kunskaper om och förståelse av de teorier och teoretiker som tas upp i kursen, förmåga att jämföra dessa på ett sakligt och konstruktivt sätt, samt förmåga att förhålla sig till deras tillämpning på olika problemområden. För ett bra betyg krävs utförliga svar som demonstrerar nyanserad kunskap och avancerad förståelse av den art som odlas vid seminarierna. Sidreferenser krävs vid direkta citat, och rekommenderas vid sammanfattningar.

Hemtentan måste lämnas in vid angivet datum och klockslag, Mindre förseningar pga legitima förhinder kan komma att accepteras: Hör av er så snart som möjligt till kursansvarig om det blir aktuellt. **Inlämning på Mondo som Word-fil.** Vänligen observera att detta innebär automatisk plagieringskontroll. Betyg meddelas via LADOK. Komplettering av hemtentamen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär; mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang, används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A–E.

Omtentamen sker i form av en hemtenta som görs tillgänglig klockan 11.00 måndagen den 18/11 och lämnas in senast klockan 23.59 lördagen den 23/11. Studenter anmäler sig för denna via Mina sidor under anmälningsperioden som löper 28/10 – 8/11.

Betygskriterier

Allt som gäller för ”bra” förutsätter det som står under ”godkänt”. Omdömet ”bra” på ett kriterium ger tre poäng, ”godkänt” ger två poäng och ”underkänt” ger en poäng. För A på kursen krävs 12 poäng, för B krävs 11 poäng, för C krävs 10 poäng, för D krävs 9 poäng, för E krävs 8 poäng, för Fx krävs 6 poäng. 5 poäng eller lägre resulterar i betyget F.

Om du har fått betyget Fx eller F på examinationen har du rätt att genomgå ytterligare prov (så länge kursen ges) för att uppnå lägst betyget E. Observera att Fx inte ger rätt till att komplettera utan att omtenta gäller för både Fx och F. Om du har fått lägst betyget E på prov får du inte genomgå förnyat prov för att försöka få ett högre betyg.

Betygskriterium/ Bedömning	Redogörelse av begrepp och antaganden	Jämförelse av begrepp	Användning av begrepp	Förhållningssätt
Bra (3 poäng)	Utförlig redogörelse av begrepp, teorier och antaganden	Klar, utförlig och analyserande jämförelse	Övertygande och självständig användning av begrepp	Kritiskt och självständigt förhållningssätt till litteraturen
Godkänt (2 poäng)	Tydlig redogörelse av begrepp, teorier och antaganden	Tydligt försök att ange skillnader och likheter mellan begrepp	Relevant och tydlig användning av begrepp	Öppet förhållningssätt gentemot litteraturen
Underkänt (1 poäng)	Oklar redogörelse, centrala aspekter saknas	Oklar jämförelse, centrala jämförelsepunkter saknas	Användning av irrelevanta begrepp, otydlig applicering	Osjälvständigt förhållningssätt

Lärare

Daniel Ritter (kursansvarig/föreläsare, nås lättas vi e-post: daniel.ritter@sociology.su.se)

Helen Eriksson (seminarielärare, nås lättast via e-post: helen.eriksson@sociology.su.se)