



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Introduktion till kvantitativ forskningsdesign
Introduction to Quantitative Research Design

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	SOB701
Gäller från:	VT 2019
Fastställt:	2018-09-12
Institution	Sociologiska institutionen
Huvudområde:	Sociologi
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen för Sociologiska institutionen vid Stockholms universitet 2018-09-12

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen om minst 180 hp inklusive ett självständigt arbete, Engelska 6

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1UM1	Introduktion till kvantitativ forskningsdesign	7.5

Kursens innehåll

Syftet med kursen är att ge studenterna några enkla verktyg för att utföra och värdera grundläggande forskning och publicerade forskningsresultat. En avsevärd del av kursen behandlar kopplingen teori och metod och studenterna får verktyg att självständigt värdera och välja en forskningsfråga och lämplig forskningsdesign. Forskningens begreppsmässiga grunder beskrivs tillsammans med kriterier för begreppsdefinition och bedömning. Skillnaden mellan sociologisk deskription och kausalitet beskrivs och diskuteras. Forskningsrelaterade etiska frågor kommer också att tas upp. Den senare halvan av kursen omfattar en introduktion till hanteringen av kvantitativa data och statistisk analys. Vanliga felkällor i befintliga datamaterial diskuteras och undersöks med enkla känslighetsanalyser.

Ett viktigt (ej examinerbart) inslag i kursen är att öka interaktionen bland studenterna och främja samarbete. Grupparbeten är en del av kursen och examinationen av desamma och deltagande i grupparbeten/diskussioner är obligatoriskt. Grupparbeten används bl.a. vid kursuppgifter och vid diskussion av vetenskapliga artiklar. Studenterna ska också individuellt läsa, referera och skriftligt och muntligt redogöra för en vetenskaplig artikel vald i samråd med kursansvarig. Den muntliga såväl som den skriftliga presentationen ger praktisk övning i att sätta sig in i och redogöra för andras forskning på ett sådant sätt att den blir begriplig för andra.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenterna:

- kunna beskriva vad som utmärker en välgrundad teori/hypotes och en empiriskt testbar forskningsfråga
- ha god kännedom om hur de finner relevant litteratur och tidigare forskning inom ett givet område
- ha god kännedom om grundläggande begrepp inom sociologisk teori och metod
- kunna argumentera för och bedöma för- och nackdelar med olika undersökningsdesign och metoder för att besvara olika forskningsfrågor

- kunna redogöra för skillnaderna mellan en deskriptiv och en kausal analys och ha kunskap om de vanligaste statistiska analyserna inom respektive område
- kritiskt kunna summera och utvärdera en empiriskt baserad studie
- ha grundläggande kunskaper i Stata-programmering och dokumentation
- ha förståelse för och kunna upptäcka grundläggande felkällor i kvantitativa datamaterial
- kunna utföra, redogöra för och tolka ett par vanligt förekommande grundläggande statistiska analyser
- kunna kritiskt reflektera kring forskningsetiska frågor

Undervisning

Undervisningen genomförs i form av föreläsningar, datorbaserade övningar, gruppdiskussioner och seminarier. I de fall undervisningen är obligatorisk framgår det av schemat. Undervisningen sker på engelska.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursuppgifterna examineras genom dokumenterade gruppdiskussioner, individuella kursuppgifter, datorbaserade gruppövningar samt skriftliga och muntliga referat av tidskriftsartiklar grundade på empiriska studier.

b. Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

c. Studerande som fått betyget Fx eller F har rätt att genomgå ytterligare examination så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg. Framställan härom ska göras till studierektor.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs upp till tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor.

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på institutionens och Stockholms universitets hemsida www.su.se/regelboken. Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) utan att ange källan. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobiltelefon, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

Övergångsbestämmelser

Student kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs upp till tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor.

Begränsningar

Till kursen kan inte antas den som har godkänt resultat på kursen SOB700 Introduktion 7,5 hp.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.