



Stockholms  
universitet

Sociologiska institutionen  
HT 2019

## **Kursplan för kursen ” Samhället ur sociologiskt perspektiv: Från modernitet till globalisering –”, 7,5 hp, GN**

### **Utbildningsnivå**

Kursen ges på grundnivå.

### **Poäng**

Kursen omfattar 7,5 hp.

### **Kurskod**

(bestäms centralt)

### **Ansvarig lärare**

Kursansvarig är: Vanessa Barker

### **Kursens upplägg**

Kursens studietakt är 7,5 poäng på fem veckor indelat på 7 föreläsningar och 4 obligatoriska seminarier. Deltagarna träffas ca. två-tre gånger per vecka.

### **Kursens innehåll**

Kursen introducerar det mångfacetterade fält som utgör det sociologiska studiet av samhället. I fokus står studier av storskaliga sociala strukturer och långsiktiga förändringsprocesser, som därmed ökar studentens förståelse av vardagslivets institutionella inramning, igår och idag. Det moderna samhällets ekonomiska, sociokulturella och politiska utveckling analyseras från den industriella revolutionen till dagens globaliserade värld. Globala frågor om internationell samverkan, social, demografisk och ekologisk hållbarhet analyseras ur ett sociologiskt perspektiv. Ett relaterat tema inom sociologi är sammanhållning och konflikt. Frågor om hur samhällen hålls samman och hur konflikter mellan samhällsgrupper uppstår och hanteras är ständigt aktuella. Ett fjärde centralt tema inom sociologi är social skiktning. Social skiktning handlar om fördelning av materiella tillgångar men kan också handla om andra maktresurser. Under kursen introduceras social skiktning utifrån klass, kön, etnicitet och intersektionalitet i en svensk kontext men också utifrån ett globalt perspektiv.

Varje vecka under kursen har ett fokusområde enligt nedan:

- Moderna samhällets utveckling och sociologins upprinnelse (vecka 1)
- Globalisering, befolkningsutveckling, hållbarhet (vecka 2)

- Konflikt och sammanhållning (krig/revolutioner/sociala rörelser) (vecka 3)
- Social skiktning (vecka 4)

### **Förväntade studieresultat**

#### *Kunskaper och förståelse*

Efter genomgången kurs skall den studerande:

- Ha kännedom om klassiska och moderna sociologiska teorier och begrepp.
- Kunna redogöra för olika teorier om samhällsutveckling
- Kunna redogöra för och förklara sociologiska frågor i relation till globalisering, miljöfrågor och befolkning, social sammanhållning och konflikt samt social stratifiering och ojämlikhet.

#### *Färdigheter och kompetenser*

Efter genomgången kurs skall den studerande:

- Kunna använda sociologiska begrepp och teorier för att på ett grundläggande sätt analysera aktuella samhällsfrågor kring globalisering, befolkningsutveckling, sammanhållning och konflikt, social inklusion och exklusion och social ojämlikhet.

#### *Värderingar och förhållningssätt*

Efter genomgången kurs skall den studerande:

- På ett grundläggande sätt kunna jämföra och kritiskt förhålla sig till olika teorier om samhällsutveckling

### **Undervisning**

Undervisningen ges i form av 7 föreläsningar och 4 seminarier.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Kursen examineras genom halvtidssalstentamen (40 procent), seminarium (10 procent) och hemtentamen (50 procent) på slutet av kursen. Obligatorisk närvaro vid varje seminarium; särskild skriftlig inlämning vid frånvaro. Eventuella kompletteringar och nya inlämningar av hemtentamina får endast ske under den period som kursen ges, samt 2 veckor därefter.

b. Betygsättningen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala, både på salstentamen och på hemtentamen, och dessa betyg vägs samman som det förtydligas nedan. För godkänt (minst E) kursbetyg krävs 'Godkänd' på grupparbete och godkänd (minst E) betyg på både salstentamen och hemtentamen.

A = Utmärkt. För att erhålla detta betyg krävs djupgående förståelse av litteraturen, klar och utförlig redogörelse för de sociologiska teorier och begrepp som kursen behandlar samt för de viktigaste likheterna och skillnaderna mellan olika teoretiska perspektiv. Studenten ska kunna tillämpa sociologiska teorier och begrepp effektivt utifrån ett kritiskt förhållningssätt, till grundläggande analys av aktuella samhällsfrågor kring globalisering, befolkningsutveckling, hållbarhet, sammanhållning och konflikt, samt social stratifiering och ojämlikhet, och presentera omfattande empiriska bevis för att stödja sitt resonemang på ett övertygande sätt. Betyg A kan ges om inga eller bara ett av de skriftliga tentamensmoment (salstentamen eller hemtentamen) ges betyg B som lägst.

B = Mycket bra. För att erhålla detta betyg krävs bra förståelse av litteraturen, klar och utförlig redogörelse för de sociologiska teorier och begrepp som kursen behandlar samt för viktiga likheter och skillnader mellan olika teoretiska perspektiv. Studenten ska

kunna tillämpa sociologiska teorier och begrepp effektivt utifrån ett kritiskt förhållningssätt, till grundläggande analys av aktuella samhällsfrågor kring globalisering, befolkningsutveckling, hållbarhet, sammanhållning och konflikt, samt social stratifiering och ojämlikhet, och presentera empiriska bevis för sitt resonemang detaljerat. Betyg B kan ges om inga eller bara ett av de skriftliga tentamensmoment (salstentamen eller hemtentamen) ges betyg C som lägst.

C = Bra. För att erhålla detta betyg krävs bra förståelse av litteraturen, tydlig redogörelse för de sociologiska teorier och begrepp som kursen behandlar samt för några viktiga likheter och skillnader mellan olika teoretiska perspektiv. Studenten ska kunna tillämpa sociologiska teorier och begrepp utifrån ett kritiskt förhållningssätt, till grundläggande analys av aktuella samhällsfrågor kring globalisering, befolkningsutveckling, hållbarhet, sammanhållning och konflikt, samt social stratifiering och ojämlikhet, och presentera empiriska bevis för sitt resonemang tydligt. Betyg C kan ges om inga eller bara ett av de skriftliga tentamensmoment (salstentamen eller hemtentamen) ges betyg D som lägst.

D = Tillfredsställande. För att erhålla detta betyg krävs ganska bra förståelse av litteraturen, klar dock mindre detaljrik redogörelse för de sociologiska teorier och begrepp som kursen behandlar samt för ett fåtal viktiga likheter och skillnader mellan olika teoretiska perspektiv. Studenten ska kunna tillämpa sociologiska teorier och begrepp med mindre brister vad det gäller kritiskt förhållningssätt, till grundläggande analys av aktuella samhällsfrågor kring globalisering, befolkningsutveckling, hållbarhet, sammanhållning och konflikt, samt social stratifiering och ojämlikhet, och presentera viss empirisk bevis för sitt resonemang. Betyg D kan ges om inga eller bara ett av de skriftliga tentamensmoment (salstentamen eller hemtentamen) ges betyg E som lägst.

E = Tillräckligt. För att erhålla detta betyg krävs grundläggande förståelse av litteraturen, något bristfällig redogörelse för de sociologiska teorier och begrepp som kursen behandlar samt för någon viktig likhet och skillnad mellan olika teoretiska perspektiv. Studenten ska kunna tillämpa sociologiska teorier och begrepp med vissa brister angående kritiskt förhållningssätt, till grundläggande analys av aktuella samhällsfrågor kring globalisering, befolkningsutveckling, hållbarhet, sammanhållning och konflikt, samt social stratifiering och ojämlikhet. Betyg E kan ges om båda skriftliga tentamensmoment (salstentamen och hemtentamen) ges betyg E.

Fx = Otillräckligt. För att erhålla detta betyg krävs någorlunda förståelse av litteraturen med tydliga brister i redogörelse för de sociologiska teorier och begrepp som kursen behandlar, i kritiskt förhållningssätt, och i tillämpning av sociologiska teorier och begrepp i grundläggande analys av aktuella samhällsfrågor kring globalisering, befolkningsutveckling, hållbarhet, sammanhållning och konflikt, samt social stratifiering och ojämlikhet. Betyg Fx ges om minst ett av de två skriftliga tentamensmoment (salstentamen och hemtentamen) betygsatts med Fx och inget av de betygsatts med F.

F = Helt otillräckligt. Detta betyg ges vid stora brister i förståelse av litteraturen, i redogörelse för de sociologiska teorier och begrepp som kursen behandlar, i kritiskt förhållningssätt, och i tillämpning av sociologiska teorier och begrepp i grundläggande analys av aktuella samhällsfrågor kring globalisering, befolkningsutveckling,

hållbarhet, sammanhållning och konflikt, samt social stratifiering och ojämlikhet. Betyg F ges om minst ett av de två skriftliga tentamensmoment (salstentamen och hemtentamen) betygsatts med F.

c. Studerande som fått betyget Fx eller F har rätt att genomgå ytterligare examination så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F två gånger av en examiner har rätt att begära att en annan examiner utses för att bestämma betyg. Framställan härom ska göras till studierektor. Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs upp till tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor.

## **Litteratur**

### *1) Kursbok*

Anthony Giddens och Philip W. Sutton (2014). Sociologi. Femte svenska upplagan. Lund: Studentlitteratur. Kapitel 1-4, 6, 10-15, 17, 20.

### *2) Bokkapitel*

Anthony Giddens och Philip W. Sutton (2017). Asking and Answering Sociological Questions. Chapter 2 in Giddens & Sutton, *Sociology*. Eighth edition. Polity Press.

Ann-Zofie Duvander, och Jani Turunen (2017). Introduktion till demografi. Kapitel 1 (s. 15-38) i Duvander & Turunen (red.) *Demografi. Befolkningsperspektiv på samhället*. Lund: Studentlitteratur.

För litteraturens fördelning se BILAGA I; för schema se BILAGA II.

## **BILAGA I**

### **Tema 1: Moderna samhällets utveckling och sociologins upprinnelse**

**Föreläsning 1** – Introduktion: Sociologi och sociologiska frågeställningar (VB)

Läsanvisning:

Giddens & Sutton (2014): Vad är sociologi? (kap. 1, s. 27-49)

Giddens & Sutton (2017): Asking and Answering Sociological Questions (kap. 2)

**Föreläsning 2** – Modernitet till globalisering: teoretiska förklaringar till samhällsutvecklingen i ett historiskt perspektiv (VB)

Läsanvisning:

Giddens & Sutton (2014): Teorier och perspektiv (kap. 2, s. 51-81)

**Seminarium** (vecka 1) – Samhällsutveckling utifrån olika teoretiska perspektiv; från modernitet till globalisering

### **Tema 2: Globalisering, befolkningsutveckling, hållbarhet**

**Föreläsning 3** – Global förändring (AZD)

Läsanvisning:

Giddens & Sutton (2014): Global och social förändring (kap. 3, s. 83-107)

Duvander & Turunen (2017): Introduktion till demografi (kap. 1, s. 15-38)

**Föreläsning 4** – Globalisering och hållbarhet (LO)

Läsanvisning:

Giddens & Sutton (2014): Global ojämlikhet (kap. 12, s. 365-400)

Giddens & Sutton (2014): Åldrande (s. 238-244)

Giddens & Sutton (2014): Miljön (kap. 4, s. 109-142)

Giddens & Sutton (2014): Migration i en global tid (s. 452-455)

**Seminarium** (vecka 2) – Global förändring och hållbarhet

### **Tema 3: Konflikt och sammanhållning**

**Föreläsning 5** – Solidaritet, konflikt och samhällsutveckling (VB)

Läsanvisning:

Giddens & Sutton (2014): Religion (kap. 15, s. 461-489)

Giddens & Sutton (2014): Organisationer och nätverk (s. 538-558)

Giddens & Sutton (2014): Politik, sociala rörelser och krig (kap. 20, s. 637-684)

*Seminarium* (vecka 3) – Sammanhållning och konflikt

## **Tema 4: Social skiktning**

***Föreläsning 6*** – Stratifiering: social klass (AZD)

Läsanvisning:

Giddens & Sutton (2014): Arbete och ekonomi (kap. 6, s. 165-199)

Giddens & Sutton (2014): Stratifiering och samhällsklass (kap. 10, s. 307-333)

Giddens & Sutton (2014): Fattigdom, social utestängning och välfärd (kap. 11, s. 335-363)

***Föreläsning 7*** - Stratifiering: kön och etnicitet (LO)

Läsanvisning:

Giddens & Sutton (2014): Kön och sexualitet (kap. 13, s. 403-432)

Giddens & Sutton (2014): Etnicitet och migration (kap. 14, s. 435-451)

*Seminarium (vecka 4)* - Social skiktning och ojämlikhet

**BILAGA II.****Schema – HT 2019**

Dag	Datum	Tid	Lokal	Tema	Larare
Ma	2/9	13-16	C6	F1	VB
On	4/9	12-14	E10	F2	VB
Fr	6/9	10-12	B413	Seminars	PB
		10-12	E487		AE
		13-15	B413		PB
		13-15	B419		AE
Ma	9/9	8-10	A2	F3	AZD
On	11/9	13-15	G-salen	F4	LO
To	12/9	10-12	D289	Seminars	PB
		10-12	B419		AE
		13-15	B413		PB
		13-15	E497		AE
<b>Ti</b>	<b>17/9</b>	<b>9-13</b>	<b>Skrivsal</b>	<b>Exam</b>	
On	18/9	13-15	E10	F5	VB
Fr	20/9	10-12	F497	Seminars	PB
		10-12	E487		AE
		13-15	D299		PB
		13-15	F289		AE
Ma	23/9	10-12	G-salen	F6	AZD
Ti	24/9	13-15	C6	F7	LO
On	25/9	10-12	F389	Seminars	PB
		10-12	F497		AE
		13-15	B419		PB
		13-15	D289		AE
<b>On</b>	<b>2/10</b>	<b>KI 17</b>	<b>Student Expedition</b>	<b>Exam Due</b>	