



Kursplan för Masteruppsats i sociologi 30 hp

Syllabus: Master Thesis in Sociology, 30 credits

Kursansvarig Árni Sverrisson, Professor i Sociologi

Kursassistent, Anna Borén, uppsats@sociology.su.se

Beslut

Kursplanen godkändes av styrelsen för Sociologiska institutionen vid Stockholms universitet 2007-05-31, senast reviderad 2010-12-16.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Fil kand-examen eller motsvarande samt godkänd teorikurs och godkänd metodkurs på avancerad nivå.

Kursens innehåll

I kursen ska studenten självständigt utföra ett forskningsarbete som redovisas i en uppsats. Arbetet ska tydligt förankras i relevant sociologisk teori och använda sig av etablerade samhällsvetenskapliga analysmetoder.

Förväntade studieresultat

Masteruppsatser ligger kvalitetsmässigt på en nivå mellan magisteruppsatser och licentiatavhandlingar.

Kunskaper och förståelse

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

- förstå och tillämpa etablerade vetenskapliga regler för att analysera sociologiskt relevanta frågeställningar.

Färdigheter och kompetenser

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

- tillämpa sociologiskt relevanta begrepp, teorier och metoder för att analysera en frågeställning,
- kritiskt reflektera över förtjänster och brister i begrepp, teori och empiri,
- föra en vetenskapligt trovärdig argumentation.

Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

- förhålla sig kritiskt reflekterande gentemot sitt eget forskningsarbete samt publicerad forskning.

Kunskapskontroll och examination

Masteruppsatsen försvaras vid ett offentligt seminarium. Utsedd examinator ska ha minst doktorskompetens.

Betygssättningen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala.

A = Utmärkt.

B = Mycket bra.

C = Bra.

D = Tillfredsställande.

E = Tillräckligt.

Fx = Otillräckligt.

F = Helt otillräckligt.

För betygssättning av uppsatsarbetet beaktas följande dimensioner:

1. Uppsatsens relevans för och bidrag till forskningsfältet
2. Att avgränsningen av uppsatsens syfte är tillräcklig för att kunna besvaras inom ramen för uppsatsarbetet
3. Kritiskt förhållningssätt - t ex metod, tidigare forskning, data, din egen roll som forskare, att alternativa tolkningar tas upp
4. Röd tråd. Det som tas upp i uppsatsens olika delar följer av uppsatsens syfte. Uppsatsen bildar en enhet där det som tas upp i en del logiskt kopplar till det som tas upp i en annan del
5. Textens informationsvärde - välvärdat och tydligt språk, hög kvot information per textmassa, att formalia följs
6. Redogörelse av relevant svensk och internationell forskning - aktivt förhållningssätt, syntetisering, eventuellt teoretiskt bidrag
7. Metod - relevans, motivering av metodval och genomförande
8. Diskussion - rimliga generaliseringar, återknytning till relevant forskning
9. Muntligt försvar av uppsatsen samt opponering på ett annat uppsatsarbete vid slutseminarium.

Principen för examinering av uppsatserna är att betyg sätts av utsedd examinator för varje dimension i tre steg:

Bra

Godkänt (vissa brister)

Underkänt

För betyget A får inte några brister avseende någon dimension finnas.

För betyget B tillåts vissa brister (godkänd nivå) för högst två dimensioner.

För betyget C tillåts vissa brister (godkänd nivå) för högst fyra dimensioner.

För betyget D tillåts vissa brister (godkänd nivå) för högst sex dimensioner.

För betyget E tillåts vissa brister (godkänd nivå) för samtliga dimensioner.

Underkänt för en dimension leder till betyget Fx.

Underkänt för flera dimensioner leder till betyget F.

Studeringe som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov (här: få reviderad uppsats omprövad av utsedd examinator) så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studeringe som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studeringe som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till studierektor för avancerad nivå. Studeringe kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs upp till tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor för avancerad nivå. Med prov jämförs också andra obligatoriska kursdelar.

Kurslitteratur; fastställs i samråd med handledaren.

Undervisning:

Undervisning ges i form av introduktionsseminarium, handledning och uppsatsseminarier. Tider anslås på Mondo/Athena och hemsidan.

Handledaren ska vara disputerad eller en avancerad doktorand (i vilket fall man bör även ha en disputerad bi-handledare). Handledaren ska i första hand vara verksam på sociologiska institutionen. Val av handledaren måste godkännas av kursansvarig efter inlämning av uppsatsanmälan.

Ett aktivt deltagande i de uppsatsseminarier som ges under terminen (minst 3 seminarier), samt opponering på annan magister- eller masteruppsats, är obligatoriskt (gäller de som är nyregistrerade v11 eller senare). Tid och plats för *uppsatsseminarierna* anslås på kursens Mondo/Athena-sida.

Vid terminsstart:

Förutom att delta i introduktionsseminariet förväntas du vid terminsstart eller så snart som möjligt välja ett uppsatsämne och en handledare. *Det är viktigt att du lämnar in en uppsatsanmälan och får den godkänd av kursansvarig innan du börjar jobba med uppsatsen.*

Läs mer i riktlinjerna:

I riktlinjerna hittar du fler instruktioner om allt det praktiska runt uppsatsskrivandet och examinationen, samt om uppsatsskrivandet i sig. Riktlinjerna hittar du på kursens Mondo/Athena-sida. Om du har några frågor läs först riktlinjerna – om du inte hittar svaret där mejla kursassistenten. Kan hon inte svara på frågan skickas mejlet vidare till kursansvarig.