

Modern Sociologisk Teori, 7,5 hp, Sociologi III

Kursbeskrivning VT 2020

Denna delkurs ger en fördjupad presentation av ett urval av moderna teoretiska perspektiv som fortfarande äger aktualitet inom sociologin. Som ett övergripande tema är kursen centrerad runt problematiken rörande förhållandet mellan strukturer och aktörer. Undervisningen sker främst i form av föreläsningar om teorier och begrepp som har haft stor betydelse för ämnets utveckling. Under seminarier diskuteras föreläsningarnas innehåll utifrån frågor som syftar till att fördjupa förståelsen av kursens innehåll. Ingen undervisning är obligatorisk. Examinationen sker genom en hemtenta (se nedan). Mer aktuell information meddelas på kursens Athenaplats (athena.itslearning.com).

Delkursens lärandemål

I. Kunskaper och förståelse

Efter genomgången kurs skall deltagarna:

- kunna redogöra för innebörden av centrala sociologiska begrepp, teorier och perspektiv.
- kunna jämföra olika sociologiska teorier.
- kunna analysera sociologiska teories grundläggande antaganden, struktur och användningsområden.

II. Färdigheter och kompetenser

Efter genomgången kurs skall deltagarna

- utifrån sociologiska teorier kunna formulera sociologiskt relevanta frågeställningar.
- kunna använda sociologiska begrepp och teorier för att förstå och förklara sociala fenomen.

III. Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs skall deltagarna

- visa öppenhet och kritiskt förhållningssätt mot olika sociologiska teories utgångspunkter och idéer.
- visa redlighet i återgivningen av dessa (utifrån litteraturen).

Kurslitteratur (kursdeltagare väljer antingen Månson eller Ritzer som lärobok)

Bonnell, Victoria E. 1980. "The Uses of Theory, Concepts and Comparison in Historical Sociology."

Comparative Studies in Society and History 22(2): 156-173. [Tillgänglig via Athena.](#)

Butler, Judith. "Performative Acts and Gender Constitution: An Essay in Phenomenology and Feminist Theory." *Theatre Journal* 40(4): 519-531. [Via JSTOR genom bibliotekets hemsida.](#)

Calhoun, Craig *et al.* (red.). 2012. *Contemporary Sociological Theory* (tredje upplagan). Malden, MA: Wiley-Blackwell.

Månsson, Per (red.). 2015. *Moderna samhällsteorier: Traditioner, riktningar, teoretiker* (9:e upplagan). Lund: Studentlitteratur. [Äldre versioner kan användas så länge alla relevanta kapitel finns med.](#)

Ritter, Daniel P. 2015. *The Iron Cage of Liberalism* (kap. 1, "Introduction"). Oxford: Oxford University Press. [Finns som e-bok i biblioteket.](#)

Ritzer, George (red.). 2003. *The Blackwell Companion to Major Contemporary Social Theorists*. Malden, MA: Blackwell. [Finns som e-bok i biblioteket.](#)

Undervisning

(Notera att plats och tid kan ändras. Officiellt [schema](#) finns på nätet.)

Datum och tid	Lokal	Undervisningsform	Innehåll och läsanvisningar (siffror anger kapitel i bok)
Tis 21/1 14:00-16:00	Hörsal 12	Föreläsning	Introduktion Månson: 1 (rekommenderad läsning, ej obligatorisk)
Ons 22/1 14:00-16:00	Hörsal 5	Föreläsning	Historisk sociologi Månson: 8 alt. Bonnell Calhoun et al.: 14, 16 Ritter: 1
Tors 23/1 14:00-16:00	Hörsal 5	Föreläsning	Bourdieu Månson: 11 alt. Ritter: 10 Calhoun et al.: 22, 23, 24
Fre 24/1 10:00-12:00 13:00-15:00	F3154 (Caserummet) F220	Seminarium Grupp A Grupp B	Historisk sociologi och Bourdieu
Tis 28/1 14:00-16:00	Hörsal 8	Föreläsning	Foucault Månson: 10 alt. Ritter: 8 Calhoun et al.: 19, 20, 21
Ons 29/1 14:00-16:00	Hörsal 4	Föreläsning	Feministisk teori Månson: 7 alt. Ritter: 13 Calhoun et al.: 26, 27 Butler
Fre 31/1 10:00-12:00 13:00-15:00	B487 B487	Seminarium Grupp A Grupp B	Foucault och Feministisk teori
Tis 4/2 14:00-16:00	Hörsal 3	Föreläsning	Giddens Månson: 12 alt. Ritter: 11 Calhoun et al.: 18, 35
Ons 5/2 14:00-16:00	Hörsal 3	Föreläsning	Habermas Månson: 9 alt. Ritter: 9 Calhoun et al.: 31, 32
Fre 7/2 10:00-12:00 13:00-15:00	D315 D315	Seminarium Grupp A Grupp B	Giddens och Habermas
Tis 11/2 14:00-16:00	Hörsal 3	Föreläsning	Sammanfattning

Seminarier

Seminarierna är till för att befrämja förståelsen av litteraturen genom att fördjupa diskussionen av vissa aspekter av teorierna som kursen handlar om, hur de kan tillämpas och vad som skiljer dem åt respektive förenar dem. Avsikten är att du ska utnyttja dessa tillfällen för att ventilera din egen läsning av litteraturen genom diskussion och utbyte av olika tolkningar och synpunkter.

För att seminarier ska bli givande och intressanta är det därför mycket viktigt att du i förväg läst litteraturen och helst diskuterat med dina kurskamrater. *Din egen förberedelse inför och ditt engagemang under seminarierna är helt avgörande för diskussionernas innehåll och kvalitet!* Tanken är alltså inte att seminarieläraren ska hålla en förkortad föreläsning eller frågestund – självklart kan frågor besvaras, men syftet är att du och dina studiekamrater ska diskutera själva.

Examination

Delkursen tenteras genom en hemtenta. **Hemtentan läggs ut efter sista föreläsningen (11/2) och lämnas in senast klockan 23.59 måndagen den 17/2.** Betygssättningen utgår från i vilken grad den inlämnade texten visar kunskaper om och förståelse av de teorier och teoretiker som tas upp i kursen, förmåga att jämföra dessa på ett sakligt och konstruktivt sätt, samt förmåga att förhålla sig till deras tillämpning på olika problemområden. För ett bra betyg krävs utförliga svar som demonstrerar nyanserad kunskap och avancerad förståelse av den art som odlas vid seminarierna. Sidreferenser krävs vid direkta citat och rekommenderas vid sammanfattningar.

Hemtentan måste lämnas in vid angivet datum och klockslag, Mindre förseningar pga legitima förhinder kan komma att accepteras: Hör av er så snart som möjligt till kursansvarig om det blir aktuellt. **Inlämning i Athena som Word-fil.** Vänligen observera att detta innebär automatisk plagieringskontroll. Betyg meddelas via LADOK. Komplettering av hemtentamen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär; mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang, används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A–E.

Omtentamen sker i form av en hemtenta som görs tillgänglig klockan 16.00 torsdagen den 2/4 och lämnas in senast klockan 23.59 onsdagen den 8/4. Studenter anmäler sig för denna via Mina sidor under anmälningsperioden som löper 12-26/3.

Plagiering

Plagiering i bemärkelsen fusk betraktas vid Stockholms universitet som allvarligt och Sociologiska institutionen anmäler alla misstankar om plagiering till disciplinnämnden. Om du befinnas skyldig kan du stängas av från alla dina studier vid Stockholms universitet. Vi har haft problem med plagiering tidigare terminer och anmält ett flertal studenter till disciplinnämnden. Samtliga dessa har funnits skyldiga och stängts av från sina studier vid universitetet. Ta därför denna varning på allvar – plagiera inte!

Betygskriterier

Allt som gäller för ”bra” förutsätter det som står under ”godkänt”. Omdömet “bra” på ett kriterium ger tre poäng, “godkänt” ger två poäng och “underkänt” ger en poäng. För A på kursen krävs 12 poäng, för B krävs 11 poäng, för C krävs 10 poäng, för D krävs 9 poäng, för E krävs 8 poäng, för Fx krävs 6 poäng. 5 poäng eller lägre resulterar i betyget F.

Om du har fått betyget Fx eller F på examinationen har du rätt att genomgå ytterligare prov (så länge kursen ges) för att uppnå lägst betyget E. Observera att Fx inte ger rätt till att komplettera utan att omtenta gäller för både Fx och F. Om du har fått lägst betyget E på prov får du inte genomgå förnyat prov för att försöka få ett högre betyg.

Betygskriterium/ Bedömning	Redogörelse av begrepp och antaganden	Jämförelse av begrepp	Användning av begrepp	Förhållningssätt
Bra (3 poäng)	Utförlig redogörelse av begrepp, teorier och antaganden	Klar, utförlig och analyserande jämförelse	Övertygande och självständig användning av begrepp	Kritiskt och självständigt förhållningssätt till litteraturen
Godkänt (2 poäng)	Tydlig redogörelse av begrepp, teorier och antaganden	Tydligt försök att ange skillnader och likheter mellan begrepp	Relevant och tydlig användning av begrepp	Öppet förhållningssätt gentemot litteraturen
Underkänt (1 poäng)	Oklar redogörelse, centrala aspekter saknas	Oklar jämförelse, centrala jämförelsepunkter saknas	Användning av irrelevanta begrepp, otydlig applicering	Osjälvständigt förhållningssätt

Lärare

Daniel Ritter (kursansvarig, nås lättas vi e-post: daniel.ritter@sociology.su.se)

Helen Eriksson (seminarielärare, nås lättast via e-post: helen.eriksson@sociology.su.se)