



STOCKHOLMS UNIVERSITET
Sociologiska institutionen

Delkursplan för Sociologi II: Kvantitativ analys, 7,5 högskolepoäng.

Delkursens innehåll

Delkursen syftar till att ge grundläggande kunskap om principer och tillvägagångssätt i kvantitativt samhällsvetenskapligt forsknings- och utredningsarbete. De studerande tränas i problemanalys och konkretisering av frågeställningar samt att utifrån dessa välja lämplig undersökningsdesign. Statistiska urvalsmetoder, kvantitativa datainsamlingsmetoder samt grundläggande kvantitativa analysmetoder behandlas. De studerande lär sig att förstå innebörden i olika begrepp och mått som är vanligt förekommande i kvantitativt orienterad forskning.

Undervisningen består av föreläsningar, seminarieövningar samt handledning av uppsatsarbete i grupp.

Förväntade studieresultat

De förväntade studieresultaten är i överensstämmelse med kursplanen för Sociologi II, varav denna kurs är en delkurs, uppdelade i de tre kategorierna *Kunskaper och förståelse*, *Färdigheter och kompetenser* samt *Värderingar och förhållningssätt*. Kursens förväntade studieresultat är:

Kunskaper och förståelse

Efter genomgången kurs ska den studerande

1. Ha en allmän ämnesorientering, vilket innebär förmåga att redogöra för centrala begrepp i de vanligaste typerna av samhällsvetenskapligt forsknings- och utredningsarbete (exempel: urvalsprinciper, olika datainsamlingsmetoder, kausalitet, statistisk samvariation, konstanthållning och vetenskapsteoretiska grunder).
2. Ha en förståelse av statistisk signifikans.

Färdigheter och kompetenser

Efter genomgången kurs ska den studerande

3. Kunna identifiera och diskutera lämplig forskningsdesign och datainsamlingsmetod för olika frågeställningar, samt kunna analysera principiella skillnader mellan olika typer av forskningsdesign.
4. Utifrån givna data kunna beräkna centralmått, spridningsmått och sambandsmått samt kunna göra adekvata tolkningar av dessa.
5. Kunna utföra statistiska signifikanstester och göra adekvata tolkningar av dessa.
6. I sambandsanalyser kunna identifiera och diskutera förekomsten av interaktions-, mellanliggande och bakomliggande variabler.
7. Kunna utföra en begränsad kvantitativ studie – från hypotesformulering och datainsamling till skriven rapport – samt muntligt redogöra för och tolka resultaten i denna.

Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska den studerande

8. Kunna ange/identifiera rimliga och felaktiga slutsatser i enklare studier.

Examination

För ett godkänt resultat på kursen krävs:

1. Godkänt resultat på den avslutande skriftliga tentamen.
2. Godkänd uppsats, inklusive deltagande i de till uppsatsen knutna obligatoriska seminarierna. Uppsatsen ska skrivas i grupp. Betyget för uppsatsen är G eller U. Underkänd uppsats kan kompletteras för att uppnå godkänt resultat. Den som uteblir från något av de obligatoriska seminarierna kan, för godkänt resultat på kursen, göra kompletterande uppgifter i anslutning till seminariet ifråga.

Resultatet på den skriftliga tentamen utgör grunden för det individuella betyget. Betygssättning sker enligt målrelaterad betygsskala där: A=Utmärkt, B=Mycket bra, C=Bra, D=Tillfredsställande, E=Tillräckligt, Fx=Otilräckligt och F=Helt otillräckligt. För betygssättning beaktas följande dimensioner:

1. Kunskap och förståelse av centrala begrepp i de vanligaste typerna av samhällsvetenskapligt forsknings- och utredningsarbete (exempel: urvalsprinciper, olika datainsamlingsmetoder, kausalitet, statistisk samvariation, konstanthållning och vetenskapsteoretiska grunder).
2. Färdighet och kompetens att identifiera och diskutera lämplig forskningsdesign och datainsamlingsmetod givet en eller flera frågeställningar, samt analys av principiella skillnader mellan olika typer av forskningsdesign.
3. Kunskap och förståelse av statistisk signifikans.
4. Färdighet och kompetens att beräkna centralmått, spridningsmått och sambandsmått samt att göra tolkningar av dessa.
5. Färdighet och kompetens att utföra uträkningar och tolkningar av konfidensintervall för medelvärde och/eller proportion.
6. Färdighet och kompetens att identifiera och diskutera interaktions-, mellanliggande och/eller bakomliggande variabler.
7. Kunna identifiera rimliga och felaktiga slutsatser i enklare studier.

Vid examinering bedöms varje dimension i tre steg:

Bra

Godkänt (vissa brister)

Underkänt

För betyget A tillåts vissa brister (godkänd nivå) för högst en dimension. För betyget B tillåts vissa brister (godkänd nivå) för högst två dimensioner. För betyget C tillåts vissa brister (godkänd nivå) för högst tre dimensioner. För betyget D tillåts vissa brister (godkänd nivå) för högst fem dimensioner. För betyget E tillåts vissa brister (godkänd nivå) för samtliga sju dimensioner. Underkänt för en dimension leder till betyget Fx. Underkänt för flera dimensioner leder till betyget F.

Studierande som fått betyget Fx eller F på den skriftliga tentamen har rätt att tentera om så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studierande som fått lägst betyget E på en skriftlig tentamen får inte tentera om för högre betyg.

Betyget Fx eller F på den skriftliga tentamen innebär att tentamen måste skrivas om.

Kurslitteratur

Bryman, Alan. 2018. Samhällsvetenskapliga metoder. Upplaga 3. Malmö: Liber.

Vejde, Olle. 2002 (eller senare). Hur man räknar statistik. Borlänge: Olle Vejde förlag.

Föreläsningskompendium Kvantitativ analys (Läggs ut på Athena)

Övningskompendium Kvantitativ analys (Läggs ut på Athena)

Uppsatskompendium Kvantitativ analys (Läggs ut på Athena)

Kursens olika moment

Föreläsningar

Ett råd är att ha läst angiven kurslitteratur innan du går på föreläsningarna. Många studenter upplever en stegrande svårighetsgrad på föreläsningarna. Att läsa på före ger bättre förutsättningar att tillgodogöra sig dessa.

Seminarieövningar kopplade till föreläsningarna

På seminarierna går vi igenom de övningar som finns i övningskompendiet. Du får ut mest av dessa seminarier om du gjort övningarna före seminariet.

PM-skrivning och PM-seminarium

Inför PM-seminariet ska varje uppsatsgrupp ha skrivit och lämnat in 1) ett PM på ca 1 A4-sida där gruppens forskningsidé presenteras, 2) utkast på enkät. PM lämnas in via Athena (se schemat för datum och tid).

På PM-seminariet behandlar vi uppsatsgruppernas PM. Inför seminariet ska du ha läst alla PM i din seminariegrupp. Närvaro är obligatoriskt.

OBS: Datainsamling får inte ske före PM-seminariet!

Använd *inte* texten om PM-skrivning i Bryman som guide till hur PM ska skrivas!

Handledning

Uppsatsgrupperna har möjlighet att få handledning på schemalagda dagar.

Uppsattsseminarium

Inför detta seminarium tilldelas varje uppsatsgrupp en annan grupps uppsats att opponera på (granska och kommentera). På seminariet behandlas en uppsats i taget enligt instruktionerna i Kurskompendiet. Skriftliga kommentarer lämnas till den författande gruppen.

Inför seminariet ska du läsa alla uppsatser i din seminariegrupp. Närvaro är obligatorisk.

Tentamensförberedande seminarium

På detta seminarium går vi igenom en del av instuderingsuppgifterna som finns i föreläsningsskompendiet, samt rätar ut de eventuella frågetecken som fortfarande finns gällande kursinnehållet. Du får ut som mest av seminariet om du försökt göra uppgifterna på egen hand först.

Seminariet är sista möjligheten att ställa frågor inför tentamen.

Själva uppsatsen

Instruktioner för uppsatsen finns i uppsatskompendiet.

Plagiat

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns på Stockholms universitets hemsida www.su.se/regelboken. Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om plagiat och fusk till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att i uppsatsen ordagrant återge en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Ett exempel på fusk är att använda otillåtna hjälpmedel vid tentamenstillfället.

Lärare

Magnus Bygren (ansvarig för föreläsningar och tentamen),
magnus.bygren@sociology.su.se

Max Thaning (ansvarig för uppsatsarbete),
max.thaning@sociology.su.se

Johan Westerman (ansvarig för seminarier med övningar),
johan.westerman@sofi.su.se

Föreläsningar och läsanvisningar, VT 2020

OBS! Schema finns på <https://schema.su.se/>.

* = obligatorisk närvaro!

När, var?	Rubrik	Lärare	Innehåll, litteratur
Må 23/3 12-13 hörsal 7	Introduktion	MB+MT	Introduktion till kursen och uppsatsarbetet.
Må 23/3 14-16 hörsal 9	Föreläsning 1	MB	Forskningsprocessen, forskningsdesign (Bryman kap. 1-3 och 7-12)
On 25/3 10-12 hörsal 8	Föreläsning 2	MB	Olika typer av undersökningar och olika sätt att samla in data (Bryman kap. 8-12; Vejde kap. 1-3; Föreläsningskompendiet "Om abstrakta begrepp, satser och teorier")
To 26/3 10-12 hörsal 9	Föreläsning 3	MB	Kvantitativ datainsamling: frågekonstruktion; univariat analys (Bryman s. 404-415; Vejde kap. 4-8)
Må 30/3 9-11 F307	S1 (grupp 1)	JW	Seminarium med övningar till F1-F3, se Övningskompendiet
Må 30/3 11-13 F307	S1 (grupp 2)	JW	
Må 30/3 14-16 F307	S1 (grupp 3)	JW	
<i>Onsdag 2/4 16.00</i>	<i>Inlämning</i>		<i>PM med enkätfrågor lämnas in via Athena</i>
To 2/4 13-16 hörsal 9	Föreläsning 4	MB	Sambandsmätt; konstanthållning m.m. (Bryman s. 416-422; Vejde kap. 12 [ej rangkorrelationskoefficienten; phi kan läsas kursivt]; Föreläsningskompendiet "Om interaktion...")
Fr 3/4 9-11 F320	S2 (grupp 1)*	MT	PM-seminarium, se Uppsatskompendiet
Fr 3/4 12-14 F320	S2 (grupp 2)*	MT	
Fr 3/4 14-16 F320	S2 (grupp 3)*	MT	
Tis 14/4	Handledning	MT	Uppsatshandledning, drop-in
Tis 14/4 13-15 hörsal 11	Föreläsning 5	MB	Felmarginaler i analyser och hypotesprövning. (Bryman s. 423-428; Vejde kap. 11 och 14-19 [ej ensidig hypotesprövning, s. 178-185]; Föreläsningskompendiet "Inferens och konfidensintervall")
On 15/4 8.30-11 E397	S3 (grupp 1)	JW	Seminarium med övningar till F4 – F5, se Övningskompendiet
On 15/4 11.30-14 E397	S3 (grupp 2)	JW	
On 15/4 14.30-17 E397	S3 (grupp 3)	JW	
To 16/4 13-16 hörsal 9	Föreläsning 6	MB	Regressionsanalys. (Vejde kap. 13 och Föreläsningskompendiet "Regression")
Fr 17/4 9-11 F315	S4 (grupp 1)	JW	Seminarium med övningar till F6, se Övningskompendiet
Fr 17/4 11-13 F315	S4 (grupp 2)	JW	
Fr 17/4 14-16 D307	S4 (grupp 3)	JW	
Må 20/4 8-12	Handledning	MT	Uppsatshandledning, drop-in
<i>Tisdag 21/4 16.00</i>	<i>Inlämning</i>		<i>Uppsats lämnas in via Athena</i>
To 23/4 13-16 F320	S5 (grupp 2)*	MT	Uppsatsseminarium (OBS grupp 2 börjar), se Uppsatskompendiet
Fr 24/4 9-12 B487	S5 (grupp 1)*	MT	
Fr 24/4 13-16 F320	S5 (grupp 3)*	MT	
Må 27/4 9-11 F220	S6 (grupp 1)	MB	Tentamensförberedande seminarium: genomgång av instuderingsfrågor, se Föreläsningskompendiet; tentamensinfo
Må 27/4 11-13 F220	S6 (grupp 2)	MB	
Må 27/4 14-16 B487	S6 (grupp 3)	MB	
On 29/4 Brunnsviks-salen 14-18	Tentamen		
<i>Söndag 3/5 16.00</i>	<i>Inlämning</i>		<i>Inlämning av reviderad/slutgiltig uppsats via Athena</i>

OBS! Datainsamling bör ske så snart som möjligt efter PM-seminariet, **dock absolut inte före seminariet.**

Notera att litteraturanvisningarna anger vad som kommer att behandlas under föreläsningarna, kursen som helhet omfattar mer litteratur än den i schemat ovan explicit nämnda. Tänk på att det är de förväntade studieresultaten, och inte litteraturen i sig, som kommer examineras.

Tid och lokal för tentamen på sociologens webbplats:

www.sociology.su.se/utbildning/studieinformation/tentamensinformation.

Kom också ihåg att anmäla dig till tentamen senast en vecka före tentamenstillfället.