

# STOCKHOLMS UNIVERSITET

## Sociologiska institutionen

### Mesosociologi 7,5 ECTS VT 2020

#### 1. Kursens innehåll

Samspelet mellan individuellt handlande och sociala strukturer har utgjort ett centralt studieobjekt inom sociologi ända sedan ämnet etablerades som en akademisk disciplin i slutet av 1800-talet. Denna delkurs introducerar grundläggande sociologisk teori om samspelet mellan individuellt handlande och sociala strukturer. Särskild uppmärksamhet ägnas olika teorier om olika typer av organisationer, sociologiska teoretiker med ambition att förena aktör och struktur, samt sociala nätverk. På kursen visas även exempel på hur simuleringsmodeller kan användas för att ge ökad förståelse för uppkomsten av sociala strukturer och social ojämlikhet.

#### 2. Förväntade studieresultat

##### Kunskaper och förståelse

Efter genomgången kurs skall den studerande:

- Kunna redogöra för sociologiska teoretiker med ambition att förena aktör och struktur (eller som argumenterar för dess omöjlighet)
- Kunna redogöra för centrala begrepp inom sociologisk nätverksteori
- Kunna redogöra för centrala organisations sociologiska teorier

##### Färdigheter och kompetenser

Efter genomgången kurs skall den studerande:

- Kunna tillämpa sociologiska teoretiker med ambition att förena aktör och struktur på sociala fenomen
- Kunna tillämpa centrala begrepp inom sociologisk nätverksteori på sociala fenomen
- Kunna tillämpa centrala organisations sociologiska teorier på sociala fenomen

##### Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs skall den studerande:

- Kritiskt förhålla sig till hur val av de på kursen ingående teorierna kan leda till olika syn på individ och struktur

Eftersom det övergripande målet med denna kurs är att du både skall få en god teoretisk förståelse av samt praktiska färdigheter i att tillämpa teorier så kommer flera olika undervisningsformer att användas på denna kurs. Varje nytt avsnitt inleds med en föreläsning.

#### 4. Kunskapskontroll och examination

Inga moment på kursen är obligatoriska förutom seminarier 1 och 2 som har obligatoriskt deltagande. Vid frånvaro på ett eller båda av dessa seminarier ska den studerande lämna in en komplettering. Mer information ges vid introföreläsning.

Kursen examineras med salstentamen. Info om anmälan finns på Sociologiska institutionens hemsida. Det kommer inte att ges någon möjlighet till komplettering på salstentamen.

Betygsättningen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt.

B = Mycket bra.

C = Bra.

D = Tillfredsställande.

E = Tillräckligt.

Fx = Otillräckligt.

F = Helt otillräckligt.

#### Betygsdimensioner och betyg

1. Kunna redogöra för sociologiska teoretiker med ambition att förena aktör och struktur
2. Kunna redogöra för centrala begrepp inom sociologisk nätverksteori
3. Kunna redogöra för centrala organisationssociologiska teorier
4. Kunna tillämpa sociologiska teoretiker, centrala begrepp inom sociologisk nätverksteori och centrala organisationssociologiska teorier på sociala fenomen
5. Kritiskt förhålla sig till hur val av de på kursen ingående teorierna kan leda till olika syn på individ och struktur

För betyget A får inte några brister avseende någon dimension finnas. För betyget B tillåts vissa brister (godkänd nivå) för en dimension. För betyget C tillåts vissa brister (godkänd nivå) för högst två dimensioner. För betyget D tillåts vissa brister (godkänd nivå) för högst tre dimensioner. För betyget E tillåts vissa brister (godkänd nivå) för samtliga dimensioner. Underkänt för en dimension leder till betyget Fx. Underkänt för flera dimensioner leder till betyget F.

Studerande som fått betyget Fx eller F har rätt att genomgå ytterligare examination så länge kursen ges för att uppnå lägsta betyget E. Betygen F och Fx medför att hela salstentamen måste skrivas om. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg. Framställan härom ska göras till studierektor.

### Plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i studentens ansvar ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på institutionens och Stockholms universitets hemsida [www.su.se/regelboken](http://www.su.se/regelboken). Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) utan att ange källan. Detta gäller även texter studenten skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobiltelefon, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste den utföras av en enskild student (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer. Begränsningar Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## **6. Litteratur**

### Böcker

Giddens, Anthony och Sutton, Philip W. (2014). *Sociologi*. Femte svenska upplagan. Lund: Studentlitteratur.

Ahrne, Göran och Hedström, Peter (1999). *Organisationer och samhälle*. Lund: Studentlitteratur.

### Artiklar (finns att ladda ner via SU-biblioteket)

Bourdieu, Pierre (1987). "What makes a Social Class". *Berkeley Journal of Sociology* 32: 1-17.

Granovetter, Mark (1973). "The Strength of Weak Ties". *American Journal of Sociology* 78: 1360-1380.

Granovetter, Mark (1985). "Economic action and social structure: The problem of Embeddedness". *American Journal of Sociology* 91(3): 481-510.

Meyer, John W. and Rowan, Brian (1977). "Institutionalized Organizations: Formal Structure as Myth and Ceremony". *American Journal of Sociology* 83(2): 340-363.

### Kapitel (finns med i terminskompendiet)

Evertsson, Marie "Kön" endast sidorna 50-64, i Edling, Christofer och Liljeros, Fredrik (2016). *Ett delat samhälle*. Lund: Studentlitteratur.