



STOCKHOLMS UNIVERSITET  
Sociologiska institutionen

## Kvalitativ analys, 3 hp, Sociologi III

### Kursbeskrivning VT 2020

Detta kursmoment syftar till att ge en bredare förståelse av olika sätt att samla in och analysera kvalitativa datamaterial baserade på t ex livshistorier, fokusgrupper, videoobservationer, och netnografi. Kursen behandlar även text- och diskursanalys.

#### Delkursens lärandemål

Efter att ha genomgått kursen i sociologisk analys förväntas du kunna:

- redogöra för grundläggande principer för kvalitativa datainsamlingsmetoder
- jämföra kvalitativa datainsamlingsmetoder och kunna reflektera runt val av olika datainsamlingsmetoder
- visa grundläggande kunskaper i analys av kvalitativt material

#### Litteratur

Ahrne, G. och Svensson, P. (red) (2015) *Handbok i kvalitativa metoder*. Malmö: Liber.

Kort textutdrag från Rennstam, J. och Wästerfors, D. (2015) *Från stoff till studie. Om analysarbete i kvalitativ forskning*. Lund: Studentlitteratur. OBS! Textutdraget delas ut under första föreläsningen. Boken behöver därför inte lånas eller köpas.

Den tidigare utgåvan av *Handbok i kvalitativa metoder* (från 2011) fungerar delvis, men saknar kapitlet om att intervjua barn (kap 5) och kapitlet om videoobservationer (kap 8). Kapitelordningen är därför annorlunda än i den senare utgåvan.

Mears, A. (2015) Working for Free in the VIP: Relational Work and the Production of Consent, *American Sociological Review*. 80(6): 1099-1122. Kommer att läggas ut på Athena. Övningsmaterial för seminarium, examineras ej.

#### Undervisning

Kursen består av två föreläsningar som ger en översikt av metoderna och analysarbete. Dessutom ges tre seminarier som tillämpar det föreläsningarna har tagit upp ifråga om

datainsamling (seminarium 1), analys av intervjumaterial (seminarium 2) och analys av befintligt textmaterial (seminarium 3). Det är viktigt att ha skummat artikeln av Mears före andra seminariet för att alla seminarieövningar ska hinnas med.

Information om gruppindelning kommer på Athena.

Seminarierna är inte obligatoriska men innehåller övningar som har direkt relevans inför tentan. Chanserna att klara tentan förbättras därför avsevärt om du deltar aktivt i alla seminarier. Seminarierna är också mycket lärorika för den som ska använda sig av kvalitativ metod i sin c-uppsats.

Följande länk ger all nödvändig information om tider och platser för både föreläsningar och seminarier. Se även tabellerna nedan för läsanvisningar.

<https://cloud.timeedit.net/su/web/stud1/ri15X075X41Z06Q6Z46g6Y00y6086Y30603gQY6Q57764660Y4665X6564486636XY465657536X7Q5617Y23600Y.html>

### Föreläsningar

Datum	Tid	Lokal	Ämne	Läsanvisning	Lärare
Mån 16 mars	13-15	Hörsal 3	Introduktion, avancerad intervju- och observationsmetodik	Kap 4,5,6, 8,9,10, 13	Haglunds
Ons 18 mars	13-15	Hörsal 3	Text- och diskursanalys, analys av material	Kap 11,12,14,15, Rennstam & Wästerfors	Haglunds

### Seminarier

Seminarium	Grupp	Datum och tid	Lokal	Läsanvisning	Lärare
1	A	Tis, 17 mars, 10-13	B497	Kap 4,6,9,10	Jacobson
1	B	Tis, 17 mars, 14-17	F220	Kap 4,6,9,10	Jacobson
2	A	Mån 23 mars, 9-12	E387	Kap 3, 14, 15, textutdrag Rennstam & Wästerfors, Mears	Jacobson
2	B	Mån 23 mars, 13-16	D307	Kap 3, 14, 15, textutdrag Rennstam & Wästerfors, Mears	Jacobson
3	A	Ons 25 mars, 9-12	E387	Kap 11,12, 15	Jacobson
3	B	Ons 25 mars, 13-16	D299	Kap 11,12, 15	Jacobson

### Examination

Delkursen tenteras genom en salskrivning fredagen den 27 mars 9-13 i Brunnsviksalen. Anmälan till tentan görs via "Mitt universitet -> Mina studier" senast en vecka i förväg. På institutionens hemsida kan du hitta mer information om detta via fliken Student, länk Tentamensinformation. Se

<http://www.sociology.su.se/utbildning/studieinformation/tentamensinformation>

Även omtentor sker i form av salskrivningar. För information om dessa, se samma sida som ovan.

### Betygskriterier

Betygskriterium	Grundläggande kunskaper om datainsamling	Jämförande av metoder	Kunskap om analys	Självständighet och förhållningssätt
<b>Bedömning</b>				
<b>Bra</b>	Utförlig redogörelse av grundprinciper, tillvägagångssätt och antaganden	Klar, utförlig och reflekterande jämförelse	Klar, utförlig och relevant förslag på analys	Kritiskt och självständigt förhållningssätt till litteratur och undervisning
<b>Godkänt</b>	Tydlig redogörelse av grundprinciper, tillvägagångssätt och antaganden	Tydligt försök till att ange skillnader och likheter mellan metoder	Tydligt försök till relevant analys	Viss självständighet i förhållande till litteratur och undervisning
<b>Otillräcklig</b>	Oklar redogörelse, centrala aspekter saknas	Oklar jämförelse, centrala jämförelse-punkter saknas	Oklar tillämpning, olämpliga förslag	Osjälvständigt förhållningssätt

Allt som gäller för bedömningen ”bra” förutsätter det som står under ”godkänt”. För betyg A krävs att din tenta är ”bra” gällande samtliga kriterier. För B krävs ”bra” på alla kriterier utom ett. För C krävs ”bra” på två kriterier. För D krävs ”bra” på ett kriterium. För E krävs ”vissa brister” på alla kriterier. För Fx krävs ”godkänt” på högst två kriterier. Färre än två kriterier med ”godkänt” ger betyg F. Observera att ”bra” på något kriterium inte kan kompensera för ”otillräckligt” på något annat.

Fx eller F betyder att kursen är underkänd och behöver omtenteras.

### Lärare

#### Kursansvarig

Magnus Haglunds [magnus.haglunds@sociology.su.se](mailto:magnus.haglunds@sociology.su.se)

#### Seminarielärare

Malcolm Jacobson [malcolm.jacobson@sociology.su.se](mailto:malcolm.jacobson@sociology.su.se)