

## Modern Sociologisk Teori, 7,5 hp, Sociologi III

### Kursbeskrivning HT 2020

Denna delkurs ger en fördjupad presentation av ett urval av moderna teoretiska perspektiv som fortfarande äger aktualitet inom sociologin. Som övergripande teman är kursen centrerad runt problematiken rörande förhållandet mellan strukturer och aktörer. Undervisningen sker främst i form av föreläsningar om teorier och begrepp som har haft stor betydelse för ämnets utveckling och seminarier som syftar till att fördjupa förståelsen av kursens innehåll och förmågan att applicera teorier och begrepp. Ingen undervisning är obligatorisk. Examinationen sker genom en hemtenta (se nedan). Mer aktuell information meddelas på kursens Athenaplats ([athena.itslearning.com](http://athena.itslearning.com)).

### Delkursens lärandemål

#### I. Kunskaper och förståelse

Efter genomgången kurs skall deltagarna:

- kunna redogöra för innebörden av centrala sociologiska begrepp, teorier och perspektiv.
- kunna jämföra olika sociologiska teorier.
- kunna analysera sociologiska teories grundläggande antaganden, struktur och användningsområden.

#### II. Färdigheter och kompetenser

Efter genomgången kurs skall deltagarna

- utifrån sociologiska teorier kunna formulera sociologiskt relevanta frågeställningar.
- kunna använda sociologiska begrepp och teorier för att förstå och förklara sociala fenomen.

#### III. Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs skall deltagarna

- visa öppenhet och kritiskt förhållningssätt mot olika sociologiska teories utgångspunkter och idéer.
- visa redlighet i återgivningen av dessa (utifrån litteraturen).

### Kurslitteratur (kursdeltagare väljer antingen Månson eller Ritzer som lärobok. Notera att ett kapitel från Ritzer (Campbell & DeVault, "Dorothy Smith") är obligatoriskt)

Butler, J. "Performative Acts and Gender Constitution: An Essay in Phenomenology and Feminist Theory." *Theatre Journal* 40(4): 519-531. [Via JSTOR och bibliotekets hemsida.](#)

Calhoun, C. *et al.* (red.). 2012. *Contemporary Sociological Theory* (tredje upplagan). Malden, MA: Wiley-Blackwell.

Greenland, F. and G. Steinmetz. 2017. "Orlando Patterson, his work, and his legacy: a special issue in celebration of the republication of *Slavery and Social Death*." *Theory & Society* 48: 785-797. [Via SpringerLink Journals och bibliotekets hemsida.](#)

Månsson, P. (red.). 2015. *Moderna samhällsteorier: Traditioner, riktningar, teoretiker* (9:e upplagan). Lund: Studentlitteratur. [Äldre versioner kan användas så länge alla relevanta kapitel finns med.](#)

Nayar, PK. 2013. *Frantz Fanon*. Abingdon, UK: Taylor and Francis. E-bok via biblioteket (Kapitel 1).

- Ritzer, G. (red.). 2011. *The Blackwell Companion to Major Social Theorists, Vol 2*. Malden, MA: Blackwell. E-bok via biblioteket (notera att bibliotekets hemsida listar denna som "Vol 1". Följ bara länken till boken så hittar ni kapitlen i fråga
- Campbell, M & DeVault M. 2011. "Dorothy Smith." Ss. 268-286 (kapitel 11) i Ritzer, G. (red.), *The Blackwell Companion to Major Social Theorists, Vol 2*. Malden, MA: Blackwell. E-bok via biblioteket.

**Undervisning** (Notera att dagar och tider kan komma att ändras)

<b>Datum och tid</b>	<b>Lokal</b>	<b>Undervisningsform</b>	<b>Innehåll och läsanvisningar (siffror anger kapitel i bok)</b>
Mån 31/8 14:00-16:00	Zoom	Föreläsning	<b>Introduktion</b> Månson: 1 (rekommenderad läsning, ej obligatorisk)
Tis 1/9 10:00-12:00	Zoom	Föreläsning	<b>Pierre Bourdieu</b> Månson: 11 <b>alt.</b> Ritzer: 15 Calhoun et al.: 22, 23, 24
Tors 3/9 10:00-12:00	Zoom	Föreläsning	<b>Michel Foucault</b> Månson: 10 <b>alt.</b> Ritzer: 10 Calhoun et al.: 19, 20, 21
Fre 4/9 10:00-12:00 13:00-15:00	Zoom Zoom	Seminarium Grupp A Grupp B	<b>Bourdieu och Foucault</b>
Tis 8/9 10:00-12:00	Zoom	Föreläsning	<b>Anthony Giddens</b> Månson: 12 <b>alt.</b> Ritzer: 18 Calhoun et al.: 18, 35
Tors 10/9 10:00-12:00	Zoom	Föreläsning	<b>Jürgen Habermas</b> Månson: 9 <b>alt.</b> Ritzer: 14 Calhoun et al.: 31, 32
Fre 11/9 10:00-12:00 13:00-15:00	Zoom Zoom	Seminarium Grupp A Grupp B	<b>Giddens och Habermas</b>
Tis 15/9 10:00-12:00	Zoom	Föreläsning	<b>Dorothy Smith och feministisk teori</b> Campbell & DeVault Calhoun et al.: 26 Butler
Tors 17/9 10:00-12:00	Zoom	Föreläsning	<b>Ras och etnicitet i modern sociologisk teori</b> Greenland & Steinmetz: ss. 785-792 Nayar: ss. 16-26 Calhoun et al.: 27, 28, 29
Fre 18/9 10:00-12:00 13:00-15:00	Zoom Zoom	Seminarium Grupp A Grupp B	<b>Feministisk teori och Ras och etnicitet</b>
Tis 22/9 10:00-12:00	Zoom	Föreläsning	<b>Sammanfattning</b>

## Seminarier

Seminarierna är till för att befrämja förståelsen av litteraturen genom att fördjupa diskussionen av vissa aspekter av teorierna som kursen handlar om, hur de kan tillämpas och vad som skiljer dem åt respektive förenar dem. Avsikten är att du ska utnyttja dessa tillfällen för att ventilera din egen läsning av litteraturen genom diskussion och utbyte av olika tolkningar och synpunkter.

För att seminarier ska bli givande och intressanta är det därför mycket viktigt att du i förväg läst litteraturen och helst diskuterat med dina kurskamrater. *Din egen förberedelse inför och ditt engagemang under seminarierna är helt avgörande för diskussionernas innehåll och kvalitet!* Tanken är alltså inte att seminarieläraren ska hålla en förkortad föreläsning eller frågestund – självklart kan frågor besvaras, men syftet är att du och dina studiekamrater ska diskutera själva.

## Examination

Delkursen tenteras genom en hemtenta. **Hemtentan läggs ut efter sista föreläsningen (22/9) och lämnas in senast klockan 23.59 tisdagen den 29/9.** Betygssättningen utgår från i vilken grad den inlämnade texten visar kunskaper om och förståelse av de teorier och teoretiker som tas upp i kursen, förmåga att jämföra dessa på ett sakligt och konstruktivt sätt, samt förmåga att förhålla sig till deras tillämpning på olika problemområden. För ett bra betyg krävs utförliga svar som demonstrerar nyanserad kunskap och avancerad förståelse av den art som odlas vid seminarierna. Sidreferenser krävs vid både direkta citat och sammanfattningar.

Hemtentan måste lämnas in vid angivet datum och klockslag, Mindre förseningar pga legitima förhinder kan komma att accepteras: Hör av er så snart som möjligt till kursansvarig om det blir aktuellt. **Inlämning i Athena som Word-fil.** Vänligen observera att detta innebär automatisk plagieringskontroll. Betyg meddelas via LADOK. Komplettering av hemtentamen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär; mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang, används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A–E.

Omtentamen sker i form av en hemtenta som görs tillgänglig (via email) senast klockan 16.00 onsdagen den 11/11 och lämnas in i Athena senast klockan 23.59 onsdagen den 18/11. Studenter anmäler sig för denna via Mina sidor under anmälningssperioden som löper 26/10 – 6/11.

## Plagiering

Plagiering i bemärkelsen fusk betraktas vid Stockholms universitet som allvarligt och Sociologiska institutionen anmäler alla misstankar om plagiering till disciplinnämnden. Om du befinner dig skyldig kan du stängas av från alla dina studier vid Stockholms universitet. Vi har haft problem med plagiering tidigare terminer och anmält ett flertal studenter till disciplinnämnden. Samtliga dessa har funnits skyldiga och stängts av från sina studier vid universitetet. Ta därför denna varning på allvar – plagiera inte!

## Betygskriterier

Allt som gäller för ”bra” förutsätter det som står under ”godkänt”. Omdömet “bra” på ett kriterium ger tre poäng, “godkänt” ger två poäng och “underkänt” ger en poäng. För A på kursen krävs 12 poäng, för B krävs 11 poäng, för C krävs 10 poäng, för D krävs 9 poäng, för E krävs 8 poäng, för Fx krävs 6 poäng. 5 poäng eller lägre resulterar i betyget F.

Om du har fått betyget Fx eller F på examinationen har du rätt att genomgå ytterligare prov (så länge kursen ges) för att uppnå lägst betyget E. Observera att Fx inte ger rätt till att komplettera utan att omtenta gäller för både Fx och F. Om du har fått lägst betyget E på prov får du inte genomgå förnyat prov för att försöka få ett högre betyg.

<b>Betygskriterium/ Bedömning</b>	<b>Redogörelse av begrepp och antaganden</b>	<b>Jämförelse av begrepp</b>	<b>Användning av begrepp</b>	<b>Förhållningssätt</b>
<b>Bra (3 poäng)</b>	Utförlig redogörelse av begrepp, teorier och antaganden	Klar, utförlig och analyserande jämförelse	Övertygande och självständig användning av begrepp	Kritiskt och självständigt förhållningssätt till litteraturen
<b>Godkänt (2 poäng)</b>	Tydlig redogörelse av begrepp, teorier och antaganden	Tydligt försök att ange skillnader och likheter mellan begrepp	Relevant och tydlig användning av begrepp	Öppet förhållningssätt gentemot litteraturen
<b>Underkänt (1 poäng)</b>	Oklar redogörelse, centrala aspekter saknas	Oklar jämförelse, centrala jämförelsepunkter saknas	Användning av irrelevanta begrepp, otydlig applicering	Osjälvständigt förhållningssätt

## Lärare

Daniel Ritter (kursansvarig, nås lättas vi e-post: [daniel.ritter@sociology.su.se](mailto:daniel.ritter@sociology.su.se))

Helen Eriksson (seminarielärare, nås lättast via e-post: [helen.eriksson@sociology.su.se](mailto:helen.eriksson@sociology.su.se))