

Delkursplan Sociologisk Analys SOA300 7.5 hp, Hösten 2020

Martin Hällsten och Andrea Voyer

2020-08-25

Kursen utgörs av två delar: kvalitativ analys (3 hp) och kvantitativ analys (4.5 hp). Undervisning sker parallellt för dessa delar. Kursen examineras med en inlämningsuppgift för respektive del samt en gemensam salstenta.

Kvalitativ analys

Denna del behandlar kvalitativ intervjumetodik, från design och insamling via kodning till analys och presentation. Undervisningen utgår från att varje student genomför och transkriberar en intervju på ett givet tema, sedan sammanställs alla intervjuer och kodas, som sedan analyseras och presenteras i lämplig form. Under kodning och analys kommer analysprogrammet Taguette (<https://www.taguette.org/about.html>) att användas.

Förväntade studieresultat

1. Eftergenomgången kurs ska den studerande
 - identifiera skillnader mellan kvalitativa och kvantitativa forskningsfrågor
 - formulera en avgränsad kvalitativ forskningsfråga
 - kunna vad som måste beaktas vid val ansats och lämpligt kvalitativt verktyg till forskningsfrågan
 - förklara de centrala styrkorna, implikationerna och utmaningarna i kvalitativa metoder
2. Utföra samt tolka resultatet av en kvalitativ intervjustudie med betoning på
 - forskningsetik och datahantering
 - förhandling om tillgång till forskningsdeltagare
 - genomföra intervjuer
 - kodning av kvalitativa data
 - analys av kvalitativa data
 - presentation av kvalitativ forskning

Undervisning

Kursdelen består av 2 föreläsningar, 1 laboration och 2 seminarier.

Kvantitativ analys

Denna del behandlar linjär regressionsanalys och logistisk regressionsanalys. Målet är att kunna läsa och kritiskt granska analyser genomförda av andra, samt själv kunna genomföra egna analyser. Stor vikt läggs en god teoretisk förståelse för dessa metoder samt praktiska färdigheter att använda dem för att analysera datamaterial. Under de praktiska momenten kommer statistikprogrammet Stata att användas. Stockholms universitet erbjuder studentlicens för installation på egen dator [[länk](#)], men programmet finns även i institutionens datorsalar B389 och B307.

Kursen kräver att du har uppdaterade grundläggande matematiska kunskaper. Framförallt krävs kunskap i hur man logaritmerar/exponentierar tal, samt vilka regler som gäller för dessa. Kursen förutsätter kunskaper du lärt dig på tidigare kurser i sociologisk metod.

Förväntade studieresultat

3. Efter genomgången kurs skall den studerande:
 - Utföra samt tolka resultatet av en multipel regressionsanalys och en logistisk regressionsanalys med avseende på samband vid kontinuerlig variabel, dummyvariabler, interaktion och icke-linjära samband
 - Förstå kausalitet
 - Förstå statistisk inferens
 - Förstå regressionsmodellens antaganden
4. Förklara innebörden, konsekvenserna av (samt i de fall det går) åtgärda nedanstående problem
 - Specifikationsfel
 - Multikollinearitet
 - Interaktion
 - Icke-linjära samband
 - Heteroskedasticitet
 - Outliers

Undervisning

Kursdelen består av 4 föreläsningar, 2 laborationer och 1 seminarium (å två timmar).

Kunskapskontroll och examination

- a. Kursdelen examineras genom två inlämningsuppgifter som genomförs i grupp (för den kvalitativa respektive kvantitativa delen), samt en individuell salstentamen
- b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala där kriterierna framgår nedan:

Betyg	Förväntat studieresultat 1	Förväntat studieresultat 2
Beskrivning	Eftergenom gången kurs ska den studerande <ul style="list-style-type: none"> • identifiera skillnader mellan kvalitativa och kvantitativa forskningsfrågor • formulera en avgränsad kvalitativ forskningsfråga • kunna vad som måste beaktas vid val ansats och lämpligt kvalitativt verktyg till forskningsfrågan • förklara de centrala styrkorna, implikationerna och utmaningarna i kvalitativa metoder 	Utföra samt tolka resultatet av en kvalitativ intervjustudie med betoning på <ul style="list-style-type: none"> • forskningsetik och datahantering • förhandling om tillgång till forskningsdeltagare • genomföra intervjuer • kodning av kvalitativa data • analysering av kvalitativa data • presentation av kvalitativ forskning
A	Studenten visar att hen kan knyta an, diskutera och kritiskt reflektera över kvalitativa metoder i förhållanden till kursmaterialet.	Studenten visar att hen i praktiken kan tillämpa kvalitativa metoder. Inlämnade uppgifter visar på väl utvecklad analytisk förmåga för alla punkter ovan (se raden Beskrivning).
B	Studenten visar att hen på kan knyta an, diskutera och kritiskt reflektera över kvalitativa metoder i förhållanden till kursmaterialet med mindre begränsningar.	Studenten visar att hen i praktiken kan tillämpa kvalitativa metoder med mindre begränsningar. Inlämnade uppgifter visar på väl utvecklad analytisk förmåga för 3 av 6 punkter (se raden Beskrivning).

C	Studenten visar att hen kan knyta an, diskutera och kritiskt reflektera över kvalitativa metoder i förhållanden till det kursmaterialet med vissa begränsningar.	Studenten visar att hen i praktiken kan tillämpa kvalitativa metoder med vissa begränsningar. Inlämnade uppgifter visar på acceptabelt utvecklad analytisk förmåga för alla punkter (se raden Beskrivning)
D	Studenten visar att hen kan knyta an, diskutera och kritiskt reflektera över kvalitativa metoder i förhållanden till det kursmaterialet med mer omfattande begränsningar.	Studenten visar att hen i praktiken kan tillämpa kvalitativa metoder med mer omfattande begränsningar. Inlämnade uppgifter visar på acceptabelt utvecklad analytisk förmåga för 3 av 6 punkter (se raden Beskrivning)
E	Studenten visar hen kan knyta an, diskutera och kritiskt reflektera över kvalitativa metoder i förhållanden till det kursmaterialet med mycket stora begränsningar.	Studenten visar att hen i praktiken kan tillämpa kvalitativa metoder med mycket stora begränsningar. Inlämnade uppgifter visar på acceptabelt utvecklad analytiska förmåga för 2 av 6 punkter (se raden Beskrivning)
Fx	Ej aktivt deltagit på obligatoriska moment	Ej aktivt deltagit på obligatoriska moment
F	Ej nått upp till det förväntade studieresultatet på inlämningsuppgifter/tentamen	Ej nått upp till det förväntade studieresultatet på inlämningsuppgifter/tentamen
Betyg	Förväntat studieresultat 3	Förväntat studieresultat 4
Beskrivning	Efter genomgången kurs skall den studerande: <ul style="list-style-type: none"> Utföra samt tolka resultatet av en multipel regressionsanalys och en logistisk regressionsanalys med avseende på samband vid kontinuerlig variabel, dummyvariabler, interaktion och icke-linjära samband Förstå kausalitet Förstå statistisk inferens Förstå regressionsmodellens antaganden 	Förklara innebörden, konsekvenserna av (samt i de fall det går) åtgärda nedanstående problem <ul style="list-style-type: none"> Specifikationsfel Multikollinearitet Interaktion Icke-linjära samband Heteroskedasticitet Outliers
A	Ge en principiell förklaring av hur linjär regressionsanalys och logistisk regressionsanalys fungerar Ge en principiell förklaring av kausalitet	Förklara på vilket sätt de olika lösningar som finns att tillgå löser de problem som de är tänkta att lösa.
B	Beskriva vilka skillnader som finns mellan linjär regressionsanalys och logistisk regressionsanalys i avseende på hur dess parametrar skall tolkas	Kunna förklara hur de olika problem i listan ovan orsakar de problem de gör.
C	Kunna ge rationella förklaringar till tänkbara orsaker till vad som händer med ett samband mellan två variabler då man konstanthåller för andra variabler.	Redovisa för hur man kan åtgärda problemen ovan.
D	Kunna föreslå en lämplig regressionsmodell för att besvara en frågeställning samt motivera varför just de valda variablerna bör ingå i modellen	Förklara hur man går tillväga för att diagnostisera om något av problemen ovan föreligger.
E	Kunna tolka resultatet av en linjär och logistisk regressionsanalys.	Kunna redogöra för vad de olika typerna av problem innebär samt beskriva vilka konsekvenser för tolkningen av resultatet de har.
Fx	Ej aktivt deltagit på obligatoriska moment	Ej aktivt deltagit på obligatoriska moment
F	Ej nått upp till det förväntade studieresultatet på inlämningsuppgifter/tentamen	Ej nått upp till det förväntade studieresultatet på inlämningsuppgifter/tentamen

c. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till studierektor. Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs upp till tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

Kurslitteratur

Böcker

- Agresti och Finlay. 1997 "Introduction to Multivariate Relationships" in *Statistical Methods for the Social Sciences*, Prentice Hall. s. 356-367, [Tillgängliggöras via Athena]
- Edling och Hedström (2003), *Kvantitativa metoder*, Studentlitteratur. s. 39-49, 87-202
- Rennstam och Wästerfors (2015), *Från stoff till studie*, Studentlitteratur.

Artiklar [tillgängliga via SU:s nät]

- Mood, Carina. 2010. "Logistic Regression: Why We Cannot Do What We Think We Can Do, and What We Can Do About It." *European Sociological Review* 26:67-82.
- DeCuir-Gunby, J. T., Marshall, P. L., & McCulloch, A. W. 2011. "Developing and using a codebook for the analysis of interview data: An example from a professional development research project." *Field methods* 23(2): 136-155.

Övriga Dokument

- Stockholms universitets riktlinjer om datahantering
<https://www.su.se/medarbetare/organisation-styrning/juridik/personuppgifter/dataskyddsf%C3%B6rordningen-1.388821>
- Lag (2019:504) om ansvar för god forskningssed och prövning av oredlighet i forskning. https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-2019504-om-ansvar-for-god-forskningssed_sfs-2019-504

Rekommenderad litteratur

- Hallin och Hellin (2018) *Intervjuer*, Studentlitteratur
- Bryman (2018) *Samhällsvetenskapliga metoder*, Liber

Kursansvarig

Martin Hällsten (kvantitativ del):

martin.hallsten@sociology.su.se

Andrea Voyer (kvalitativ del):

andrea.voyer@sociology.su.se